



Гринвич

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 литер А, помещение 29-Н

email: greenwichspb@mail.ru

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

Рассмотрено на совместном заседании
Педагогического совета и Собрания трудового
Коллектива Протокол № 3 от 01.04.2017г.



Утверждено

Приказ № 1/4 от 01.04.2017 г.

Директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Т.О. Костеж
Костеж Т.О.

Отчет

о результатах самообследования

Частной Образовательной Организации Дополнительного Образования «Гринвич»

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Частного образовательного учреждения дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Все обучающиеся в Частном образовательном учреждении дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич», проходили обучение согласно Образовательным программам, утвержденным Генеральным директором ЧОУДО «Гринвич», в объеме и соответствии с учебным планом по каждой дисциплине и по каждому модулю.

Качество обучения владению иностранными языками соответствует социальному заказу государства, находя отражение в таких компонентах содержания обучения иностранному языку как:

- номенклатура определенных сфер и ситуаций профессионального и повседневного бытового общения, в которых предполагается использование иностранного языка;

- перечень умений и навыков устного и письменного иноязычного общения;
 - реестр отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- ряд указаний, касающихся характера, содержания и функционально-стилистических аспектов информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к
- овладению иностранным языком, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, а также их потребностей в общении на иностранном языке.

1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса проходит в соответствии с требованиями по охране труда, обеспечению охраны жизни обучающихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, а так же другими требованиями предъявляемыми к организации учебного процесса.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного образования удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы обучения иностранным языкам в полном объеме и представлены:

- оценочными и методическими материалами необходимыми для организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющаяся в наличии художественная, публицистическая, информационно-справочная, научная, учебная литература и учебные пособия позволяют выполнять обучение иностранным языкам в полном объеме, с учетом удовлетворения потребностей обучающихся в разностороннем знакомстве с языком.

5. Оценка материально-технической базы

Частное образовательное учреждение дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич» располагает следующей материально-технической базой необходимой для успешной и качественной организации образовательного процесса:

Учебный кабинет с оборудованием:

- учебные регулируемые по высоте столы – 4 шт.;
- учебно-информационная доска с дополнительным освещением - 2 шт.;
- шкаф - 1 шт.;
- стулья регулируемые по высоте - 10 шт.;
- ЖК-монитор - 1 шт.;
- персональный компьютер – 4 шт.;
- проигрыватель компакт дисков -2 шт.;
- копировальное МФУ - 1 шт.;
- учебные пособия и учебно-методическая литература;
- тумба - 2 шт.;
- стулья - 10 шт.;
- принтер - 1 шт.;

Вся материально техническая база находится в хорошем состоянии.

6. Оценка востребованности выпускников:

На момент проведения самообследования информация о востребованности выпускников Частного образовательного учреждения дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич» отсутствует.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	22 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	8 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.11.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

Вывод о результатах самообследования:

Оценка степени освоения обучающимися учебного плана программ дополнительного образования в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень знаний слушателей и освоение материала в объеме и соответствии с учебным планом по каждой дисциплине и по каждому модулю. Организация внутреннего тестирования обучающихся по дисциплинам и модулям обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с той или иной языковой компетенцией.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования по изучению иностранных языков «Гринвич» располагает необходимой материально-технической базой.

Результаты проведенного самообследования ЧОУ ДО «Гринвич» по всем направлениям показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.