



Гринвич

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 литер А, помещение 29-Н

email: greenwichspb@mail.ru

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

Рассмотрено Педагогическим Советом
ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2/17 от 01.04.2014 г.



Утверждено

Приказ № 2/4 от 01.04.2017 г.

Директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

І. Общие положения

1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Гринвич» (далее «Учреждение»), разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Учреждения и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Учреждения.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Учреждением.

ІІ. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным темам учебного плана образовательной программы дополнительного образования, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:
 - оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение курса обучения;
 - выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы дополнительного образования;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по темам учебного плана, их практических умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ в виде тестов с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

Сроки проведения текущего контроля устанавливаются в соответствии с учебным планом.

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения итоговых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение прохождения образовательной программы, и результатов выпускного экзамена.

2. Выпускной экзамен проводится в конце обучения и состоит из:

- лексико-грамматического теста;
- задания на проверку навыка аудирования;
- монологического высказывания;
- беседы с экзаменатором.

3. В качестве итоговой отметки успеваемости обучающимся выставляется:

отметка «отлично» (5 баллов);

отметка «хорошо» (4 балла),

отметка «удовлетворительно» (3 балла),

отметка «неудовлетворительно» (2 балла)

IV. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу (сдавшие экзамен на «5» и «4»), получают сертификат установленного образца.

Обучающиеся, признанные освоившими часть образовательной программы (сдавшие экзамен на «3» и «2»), получают справку установленного образца.

**Приложение №1
к Положению
о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

Критерии выставления текущих отметок успеваемости. 1.

Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки, выполненных обучающимися, работ
выставляются по пятизначной порядковой шкале. Оценка «Отлично» (5 баллов) выставляется если
экзаменуемый показывает:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо»(4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительн» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно»(2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии выставления отметок за контрольную работу (лексико - грамматический
тест) и аудирование.**

1. За контрольные работы, и аудирование оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2~	Оценка «3~	Оценка «4~	Оценка «5~
------------	------------	------------	------------	------------

Контрольные работы	Ниже 50%	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Аудирование	Ниже 50%	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

Критерии выставления отметок за монологическое высказывание и беседу с экзаменатором

Оценка	Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником
«5»	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, поддерживает её с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
«4»	Задание полностью выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, в большинстве случаев поддерживает её с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
«3»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта не в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать её, не проявляет инициативу при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
«2»	Задание не выполнено : цель общения не достигнута, тема раскрыта не в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Не может поддержать беседу.

Оценка	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
--------	-----------------------------	--------------------------------	--------------

«5»	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели.	Использует разнообразные грамматические структуры в	Речь понятна: соблюдает интонационный рисунок, не допускает фонематических
-----	--	---	--

		соответствии с поставленной задачей, практически не делает ошибок.	ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно.
«4»	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует грамматические структуры в целом соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
«3»	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	Речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
«2»	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих

