



**Гринвич**

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования  
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 литер А, помещение 29-Н

email: [www.greenwichsp.ru](mailto:info@www.greenwichsp.ru)

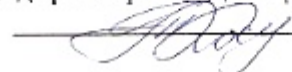
т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

**Утверждено**

10.10.2014 г.

Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

 Костеж Т.О.

**УМК New Headway 4<sup>th</sup> edition  
издательства Оксфордского университета.  
авторы: Liz & John Soars**

**Содержание**

1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»
2. Организация учебного материала
3. Методическое обеспечение

**1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»**

**New Headway 4th edition — многоуровневый курс общего английского языка для взрослой аудитории.**

**Данный курс представлен серией учебно-методических комплексов от уровня *Beginner (A1)* до уровня *Advanced (C1)*.**

Он обеспечивает качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса и освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

**Представленный учебный материал обеспечивает широкие возможности для практики и позволяет подготовиться к успешной сдаче экзаменов на кембриджский сертификат, соответствующий уровню УМК.**

	Cambridge English: Key (KET)	= New Headway 4th edition Pre-Intermediate (A2)
	Cambridge English: Preliminary (PET)	= New Headway 4th edition Intermediate (B1)
	Cambridge English: First (FCE)	= New Headway 4th edition Upper-Intermediate
(B2)		
	Cambridge English: Advanced (CAE)	= New Headway 4th edition Advanced (C1)

Данный курс направлен на формирование социокультурной компетенции, что помогает учащимся увереннее чувствовать себя в ситуациях иноязычного общения. В основу курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

На ранних этапах все аспекты языкового материала представлены с подробными пояснениями, вводятся дозированно и пошагово с большим количеством упражнений, направленных на их освоение и закрепление. Далее УМК ставит своей целью активное участие учащихся в анализе и систематизации лексико-грамматического материала.

В УМК предусмотрено и регулярное повторение данного материала по спиральному принципу, что обеспечивает его наилучшее усвоение, расширение и детализацию.

**Представленный языковой материал обновлен в данном издании в соответствии с изменениями, происходящими в языке.**

Курс содержит аутентичные, разнообразные по стилю, интересные тексты для чтения и аудирования, актуальные по тематике для взрослой аудитории. Задания моделируют жизненные ситуации и стимулируют учащихся к высказыванию собственного мнения, участию в дискуссиях и ролевых играх, привлекая их собственный жизненный опыт, заставляя проявлять свою жизненную позицию.

УМК каждого уровня включает в себя Книгу для учащегося с DVD-Rom (*iTutor*), Рабочую тетрадь с MultiROM (*iChecker*) для самостоятельной работы учащихся, Книгу для учителя с ресурсным CD-Rom, комплекты CD для классного прослушивания, интерактивные материалы для работы в классе *iTools*, видео курс на DVD (*Beginner — Intermediate*). Также Книга для учащегося, Рабочая тетрадь и Книга для учителя с соответствующими мультимедийными компонентами доступны в формате *eBook*.

Книга для учащегося является основным компонентом и предназначена как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы. Книга для учащегося включает:

- 12 тематических разделов (уровень *Beginner* — 14 разделов). Каждый раздел содержит материал 8 уроков: обучение лексике, грамматике; практика речевых умений в различных сочетаниях (напр. *Reading and Speaking; Listening and Reading* и т.п.); «Английский в ситуациях повседневного общения»; образцы текстов и задания для обучения письму;
- тексты аудиозаписей;
- грамматический справочник;
- лексика по разделам в алфавитном порядке;
- страницы с заданиями для парной работы;
- дополнительные материалы (тексты) и задания к ним, направленные на обмен информацией и обсуждение.

Основная задача Книги для учащегося — повысить мотивацию к изучению английского языка у взрослой аудитории; сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня Книги для учащегося; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост в соответствии с критериями Совета Европы.

Интерактивный DVD-ROM (*iTutor*) прилагается к Книге для учащегося и содержит дополнительные ресурсы:

- интерактивные упражнения с автоматической проверкой для практики чтения, аудирования и письма;
- грамматический справочник с аудиопояснениями до уровня *Intermediate*;
- интерактивные упражнения для языковой практики (лексика, грамматика, разговорный английский) для уровней *Upper-Intermediate* и *Advanced*;
- списки лексики для распечатки;
- видеосюжеты с интерактивными заданиями.

Рабочая тетрадь содержит дополнительные упражнения на отработку лексического, грамматического и фонетического материала каждого урока Книги для учащегося, а также задания на тренировку навыков чтения и владения речевыми клише к каждому разделу. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками Книги для учащегося. Важная особенность данного компонента — упражнения по принципу нарастающей сложности от навыка восприятия языкового материала до его репродукции.

Рабочая тетрадь предназначена в основном для самостоятельной работы учащихся. Основная задача Рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового и речевого материала Книги для учащегося при помощи серии упражнений тренировочного характера. Также в Рабочей тетради имеются задания для повторения пройденного материала и самоконтроля.

Интерактивный MultiROM (iChecker) в приложении к Рабочей тетради предлагает:

- тестовые задания по грамматике, лексике и разговорному английскому для каждого раздела;
- аудиоматериалы к заданиям Рабочей тетради;
- бесплатный доступ к пробному экзамену на сайте [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
- обучение письму для начинающих на уровне Beginner.

Программа тренировки речевых навыков (Oxford Online Skills Programme) позволяет учащимся дополнительно работать над речевыми навыками в режиме online, а преподавателю — контролировать объем и результативность их работы. Программа предлагает:

- материалы для практики навыков *устной речи, чтения и аудирования* с заданиями к каждому разделу;
- образцы для выполнения заданий по *чтению и письму*.

CD для классной работы содержит тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний;

Книга для преподавателя включает:

- описание особенностей курса, его цели и задачи;
- характеристику каждого из компонентов курса;
- поурочные рекомендации, включая культурные и языковые пояснения, обязательные для выполнения и дополнительные упражнения, советы по использованию материала для обучения учащихся разного уровня подготовки.
- ключи к заданиям в Книге для учащегося (включены в поурочные рекомендации);
- дополнительные коммуникативные задания к каждому разделу.

Книга для учителя сопровождается дискром MultiROM, на котором содержатся дополнительные коммуникативные задания с возможностью распечатки; разнообразные тесты; задания по грамматике с ответами; списки слов и тексты аудиозаписей.

Video and Worksheets Pack (от Beginner до Intermediate) представляет собой комплект из 2 DVD и печатные материалы для преподавателя: задания для ксерокопирования и методические комментарии с ответами.

DVD содержат обучающие видео фрагменты общей продолжительностью 6 часов, тематически связанные с разделами Книги для учащегося:

- использование изученного языкового материала в ситуациях реального общения;
- высказывания и интервью людей по теме раздела;
- видеоклипы социокультурного характера.

iTools представляет собой полный комплект интерактивных обучающих материалов, включающий:

- все страницы Книги для учащегося, Рабочей тетради и Книги для учителя для просмотра и демонстрации на экране;
- интерактивные задания для практики грамматического и лексического материала;
- все аудио- и видеоматериалы с интерактивными скриптами;
- появляющиеся ответы ко всем заданиям;
- грамматические презентации.

Сайт для учащегося ([www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)) содержит

- дополнительную практику для лексики, грамматики, фонетики и навыков повседневного общения в соответствии с разделами Книги для учащихся;
- справочные ресурсы;
- тесты, игры.

Сайт для учителя ([www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)) предлагает

- дополнительные мультимедийные ресурсы;
- методические материалы и поддержку для преподавателя.

Отличительные характеристики УМК New Headway 4th edition:

- тщательная работа над грамматикой на всех этапах — от презентации и тренировки до свободного использования в различных ситуациях речевого общения;
- ярко выраженная коммуникативная направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference);

- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- сбалансированное внимание развитию всех 4 традиционных речевых умений;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...)
- большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Книге для учащегося, на iChecker, iTutor и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться, способствуют формированию навыков самостоятельного обучения;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях.

## 2. Организация и содержание учебного материала

Каждый из разделов Книги для учащегося содержит материал для 8-10 часов аудиторной работы. Каждый урок посвящен работе над новым языковым материалом с фокусом на грамматических структурах (предъявление в контексте + выполнение практических заданий) и развитию речевых умений в различных сочетаниях и последовательности.

В начале каждого из основных уроков обозначены тема и языковой материал, содержащийся в уроке и направленный на изучение и тренировку языковых аспектов и речевых навыков.

Последний урок каждого раздела отводится для знакомства с речевыми клише и принятыми нормами общения в различных ситуациях.

Структура раздела Книги для учащегося на примере уровня Pre-Intermediate (Раздел/Unit 8):

*Starter*: презентация тематической лексики и грамматической структуры (*have to/ don't have to*) при прослушивании интервью;

*Practice*: отработка произнесения структуры и употребления ее в мини-диалогах;

*What's your advice*: презентация сходной грамматической структуры (*should/ must*) при чтении советов;

*Practice*: отработка употребления структур в советах и рекомендациях;

*Writing*: практика написания формального электронного письма;

*Listening and Speaking*: понимание интервью, высказывание мнения по теме;

*Reading and Speaking*: чтение текстов с последующей передачей содержания и обсуждением;

*Vocabulary and Speaking*: презентация лексики (Одежда и материалы); использование ее в высказываниях;

*Everyday English*: лексические единицы и речевые клише для общения с врачом; составление диалогов по образцу и ролевая игра.

Обучение языковым аспектам и речевым навыкам, реализуемое на базе УМК.

### **Грамматика:**

- знакомство с грамматическими явлениями в контексте;
- понимание значения предъявленной грамматической структуры, правил ее образования и использования в речи;
- использование грамматической структуры в речи в ходе индивидуальной и парной работы.

Формулировки грамматических правил и упражнения для дополнительной контролируемой практики размещены в конце Книги для учащегося.

Содержание грамматического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Личные местоимения	V	V				V
Объектные местоимения	V	V				V
Указательные местоимения	V	V		V		V
Относительные местоимения		V		V	V	
Возвратные местоимения				V		V
Притяжательные местоимения				V		
Вспомогательные глаголы	V	V				V
формы глагола <i>be</i>	V	V				
<i>have / have got</i>	V	V	V			
Вопросы и вопросительные слова	V	V	V	V	V	V
разделительные вопросы			V	V		V
Краткие ответы	V	V		V		
Единственное и множественное число существительных	V	V				
Исчисляемые/ неисчисляемые существительные		V	V		V	
Артикли	V	V	V	V	V	
<i>some (thing)/ any(thing)/ no(thing)</i>		V	V			
Квантификаторы		V			V	
Притяжательные прилагательные	V	V		V		
Притяжательный падеж существительных	V	V		V		
Прилагательные	V	V				V
Прилагательные с <i>-ed</i> и <i>-ing</i>		V				V
Степени сравнения прилагательных		V	V			
<i>Present Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Continuous</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Past Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Perfect</i>		V	V	V	V	V
<i>Past Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect</i>			V	V	V	V
<i>Present Perfect Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect Continuous</i>						V
<i>Future Perfect</i>						V
<i>Future Perfect Continuous</i>						V
Обозначение будущего	V	V	V	V	V	V
Герундий и инфинитив		V				V
Усеченный инфинитив				V		V
Субъектный инфинитивный оборот						V
Наречия частоты		V				
Наречия образа действия		V				V
Наречия степени					V	V
Модальные глаголы			V	V	V	V
<i>can / can't</i>	V	V	V			
<i>there's a... / there are</i>	V	V				
Предлоги времени и места	V	V	V			V
Предлоги направления		V				V
Союзные слова, связки		V	V			V
Сложные предложения			V	V		
Определяющие/ неопределяющие					V	V

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
относительные придаточные						
Условные предложения 1го типа			V			V
Условные предложения 2го типа			V	V		V
Условные предложения 3го типа				V		V
Страдательный залог			V	V	V	V
<i>used to</i>				V	V	
Фразовые глаголы (порядок слов)						V
<i>so, neither</i>						V
Косвенная речь				V		
<i>wish + ...</i>					V	
<i>would rather</i>					V	
Глаголы состояния			V	V		
Эллипсис						V
Эмфаза				V		V

#### Лексика:

- понимание лексических единиц с опорой на контекст / иллюстрации
- использование новой лексики в кратких высказываниях
- значительное расширение словарного запаса за счет словообразования, многозначности и устойчивых сочетаний
- знакомство с синонимами, антонимами, омонимами и т.п.

Дополнительные задания для работы с активной лексикой по темам находятся в конце Книги для учащегося и на DVD-ROM.

#### Содержание лексического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Знакомство, личная информация	V		V			
Страны и национальности	V	V				V
Счет, даты, время	V	V		V		
Образование и обучение				V	V	
Личные вещи	V	V				
Работа и профессии	V	V		V		
Еда и приготовление пищи. Места общественного питания.	V	V	V			
Семья	V	V				
Этапы жизни			V		V	V
Ежедневные дела; домашние обязанности	V	V		V	V	
Свободное время; увлечения; спорт	V		V	V		
Кино и телевидение					V	
Изобразительное искусство;						

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
фотография						
Книги, печатные материалы, СМИ			V	V	V	V
Одежда, мода	V	V	V			
Магазины, покупки, деньги	V	V	V	V		V
Жилье, мебель, обстановка	V	V		V		
Места и постройки	V	V			V	
Отдых, путешествия, транспорт	V	V			V	
Технические устройства; Изобретения и наука			V		V	
Погода, времена года	V	V		V	V	
Экология; животный мир					V	
Эмоции		V	V	V	V	V
Внешность и характер		V	V	V	V	V
Преступления; детектив						
Здоровье; части тела	V		V	V	V	V
Праздники		V				
Экономика						V

**Произношение:**

- умение пользоваться фонетическими символами
- восприятие на слух и имитация отдельных звуков, слов, интонационного рисунка в контексте высказывания
- различение и имитация ударных и безударных форм слов в контексте высказывания
- правила чтения буквосочетаний

Для дополнительной / самостоятельной работы над языковым материалом курса служат упражнения в Рабочей тетради, на DVD-ROM и учебном сайте в Интернете.

Коммуникативная направленность курса предоставляет множество возможностей для развития речевых навыков. Уроки, в которых предьявляется новый лексико-грамматический материал (Grammar, Vocabulary) и уроки, направленные на тренировку навыков чтения и письма (Reading, и Writing), помимо практических упражнений, содержат задания, связанные с прослушиванием аудиозаписей и предваряются и/или сопровождаются устными заданиями (предположение, высказывание мнения, обсуждение, ролевая игра), что способствует наиболее эффективному освоению ключевого материала урока.

Обучение рецептивным умениям (**чтению** и **аудированию**) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудиотекстах.

Обучение **аудированию** предполагает прослушивание материалов (в монологическом и диалогическом форматах) без обращения к печатному тексту. Такой подход способствует лучшему усвоению материала текущего раздела и развивает способность понимать на слух как основное содержание, так и детали аудиотекста.

Материал для обучения **чтению** тщательно отобран и дифференцирован по уровням, позволяя учащимся развивать навыки и приобретать уверенность с опорой на ранее приобретенные знания.

Объем и сложность текстов постепенно увеличивается, предлагая вниманию учащихся все больший объем лексического материала и стимулируя к пониманию значения новой лексики из контекста.

Коммуникативной направленностью курса также обусловлены дополнительные возможности для развития навыка **говoreния**. При презентации языкового материала учащиеся знакомятся с произношением и интонацией. В разделах практики учащимся предлагаются менее контролируемые задания и возможность для свободных высказываний. Урок *Practical English* знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и текстовом формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Обучение письму проводится на материалах, предлагаемых в конце Книги для учащегося. Вниманию учащихся предлагаются образцы текстов (личные и деловые письма, эссе, рецензии, статьи и т.п.) для понимания, анализа структуры и языковых особенностей, использования в качестве образца для собственной работы учащихся.

Для **оценивания** результатов служат различные тесты, которые предлагает CD-ROM для учителя: вступительный тест, нацеленный на повторение грамматики предыдущих уровней; тесты к разделам 1-12, контролирующие усвоение грамматики, лексики и материала уроков *Practical English*; промежуточные тесты по материалам разделов 1-4, 5-8, 9-12; полугодовой и годовой тесты; контроль навыков (чтение, аудирование, письмо, говорение)

Для самостоятельного оценивания достижений учащимся предлагаются интерактивные упражнения на iChecker и веб-сайте с возможностью мгновенной проверки и учета результатов.



### 3. Методическое обеспечение

1.	Liz & John Soars University Press 2013	Student's Book + iTutor Beginner	Oxford
2.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Beginner	
3.		Online Skills Programme Beginner	
4.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Resource Multi-Rom Beginner	
5.		Class audio CDs Beginner	
6.		iTools Beginner	
7.		DVD & Worksheets (Beginner - Intermediate)	
8.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Elementary	
9.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Elementary	
10.		Online Skills Programme Elementary	
11.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
12.		Class audio CDs Elementary	
13.		iTools Elementary	
14.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Pre-Intermediate	
15.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Pre-Intermediate	
16.		Online Skills Programme Pre-Intermediate	
17.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
18.		Class audio CDs Pre-Intermediate	
19.		iTools Pre-Intermediate	
20.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Intermediate	
21.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Intermediate	
22.		Online Skills Programme Intermediate	
23.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
24.		Class audio CDs Intermediate	
25.		iTools Intermediate	
26.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Upper-Intermediate	
27.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Upper-Intermediate	
28.		Online Skills Programme Upper-Intermediate	
29.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
30.		Class audio CDs Upper-Intermediate	
31.		Class DVD Upper-Intermediate	
32.		iTools Upper-Intermediate	
33.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Advanced	
34.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Advanced	
35.		Online Skills Programme Advanced	
36.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
37.		Class audio CDs Advanced	
38.		iTools Advanced	

Интернет-ресурсы для дополнительной работы:

для учащихся: [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway) (бесплатные учебные ресурсы; практика и игры)

[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com) (тестирование в международных форматах; требуется код доступа)

для преподавателей: [www.oup.com/elt/welcome2headway](http://www.oup.com/elt/welcome2headway) (информация и образцы материалов)

[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway) (бесплатные методические рекомендации и учебные материалы)

[www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com) (платформа для *Learning Management System*)

**УТП (ЛК,РК). Предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам умк  
издательства Оксфордского Университета "New Headway 4<sup>th</sup> edition" Pre-Intermediate  
авторы: Liz & John Soars (111 часов)**

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
1.											Вступительный тест
2.		Раздел 1 Знакомимся стр. 6-7	Повторение времен Использование времен в высказываниях о прошлом, настоящем, будущем		Повторение времен starter		упр. 1: понимание деталей	упр. 2: заполнение пропусков	упр. 3: высказывания по тексту упр. 5: высказывание по фото упр. 6: завершение вопросов; ответы на вопросы	упр. 4: предложения о себе	
3.		Раздел 1 Знакомимся стр. 8	<u>Практика</u> Отработка использования вопросов в разных временах		Вопросы <i>Who's / Whose</i> упр. 3, 4		упр. 5: узнавание структур на слух	упр. 1: заполнение пропусков упр. 6: исправление ошибок	упр. 2: практика интервью упр. 7: обмен личной информацией		
4.		Раздел 1 Знакомимся стр. 9	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание устных высказываний о лучших друзьях				упр. 3: понимание деталей; запись информации упр. 4: ответы на вопросы		упр. 1: обсуждение упр. 2: высказывание по фото	упр. 5: составление предложений	
5.		Раздел 1 Письмо стр. 104	<u>Описание друга</u> Нахождение и исправление языковых ошибок	Категории и обозначения ошибок упр. 1				упр. 2, 3: проверка предложений упр. 4: проверка текста упр. 6: проверка работы	упр. 5: описание друга		
6.		Раздел 1 Знакомимся стр. 10-11	<u>Чтение и говорение</u> Понимание результатов опроса и журнальной статьи	Прилагательные с <i>-ed / -ing</i> упр. 7,8			упр. 1, 2: предположения; проверка предположения упр. 7: извлечение информации	упр. 3: высказывание по фото и вступлению упр. 4: ответы на вопросы	упр. 5: сравнение информации упр. 6: высказывание мнения		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
7.		Раздел 1 Знакомимся стр. 12	<u>Лексика</u> Освоение приемов расширения словарного запаса	Глаголы, близкие по значению упр. 1 Сочетания (прилагательное + существительное) упр. 2 Многозначные слова упр. 4	Предлоги упр. 3						
8.		Раздел 1 Знакомимся стр. 13	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения					упр. 1: понимание ситуации общения упр. 2: соотнесение реплик упр. 3: расширение диалогов	упр. 4: продолжение, практика диалогов		
9.											Тест 1
10.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 14-15	Понимание и употребление времен группы <i>Present</i> в контексте		Времена <i>Present have/ have got</i>		упр. 5, 6: заполнение пропусков	упр. 2, 3: извлечение информации	Starter: обсуждение упр. 1: высказывания по фото упр. 4: вопросы/ответы по текстам упр. 7: высказывание мнения		
11.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 16	<u>Практика</u> Отработка использования вопросов, кратких и расширенных ответов для обмена личной информацией		<i>have/ have got</i> упр. 1 Глаголы состояния упр. 4				упр. 2, 3: обмен личной информацией		упр. 5: выбор верного варианта
12.		Раздел 2 Письмо стр. 104	<u>Открытка</u> Использование подходящего стиля и синонимов	Синонимы слова <i>nice</i> упр. 2				упр. 1: понимание деталей упр. 3: замена синонимов в тексте		упр. 4: открытка по плану	
13.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 17	<u>Лексика и говорение</u> Презентация и употребление глагольных сочетаний для беседы о любимых занятиях	Глагольные сочетания упр. 1				упр. 3: заполнение пропусков	упр. 2: высказывания по образцу упр. 5: развернутое высказывание	упр. 4: заметки	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
14.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 18-19	<u>Чтение и говорение</u> Выполнение теста и обсуждение его результатов					упр. 2: ответы на вопросы упр. 3: выполнение теста упр. 4: соотнесение заголовков с вопросами	упр. 1: высказывание по фото упр. 5: анализ результатов теста упр. 6-7: высказывание мнения	Проект: Слава, богатство и счастье	
15.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 20	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание высказываний о соседях, нахождение различий				упр. 3, 4: ответы на вопросы		упр. 1: высказывание по теме упр. 2, 5: обсуждение Ролевая игра: соседи		
16.		Раздел 2 Что делает нас счастливыми стр. 21	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для поддержания разговора				упр. 1: понимание успешности беседы	упр. 2: узнавание речевых функций упр. 3: соотнесение реплик с ответами	упр. 4: практика диалогов упр. 5: составление/ практика диалога		
17.											Тест 2
18.		Раздел 3 Что нового? стр. 22-23	Понимание текстов различного формата. Составление вопросов/ ответов в <i>Past Simple &amp; Continuous</i>		<i>Past Simple &amp; Continuous</i> Формы правильных и неправильных глаголов starter			упр. 1: общее понимание упр. 2: заполнение пропусков упр. 5: общее понимание упр. 8: заполнение пропусков упр. 9: поиск информации по теме	упр. 4: вопросы/ ответы по тексту	упр. 3: написание вопросов упр. 6: завершение предложений упр. 7: написание вопросов; ответы	
19.		Раздел 3 Что нового? стр. 24	Понимание различий между употреблением <i>Past Simple &amp; Continuous</i> Использование <i>Past Simple &amp; Continuous</i> для понимания и пересказа заметки		<i>Past Simple &amp; Continuous</i> упр. 4, 5	Окончания правильных глаголов упр. 1 Слитное произнесение упр. 2 <i>was / were</i> упр. 3		упр. 7: предсказание содержания по заголовкам; проверка	упр. 6: игра: угадывание правдивых/ лживых утверждений упр. 8: пересказ статьи		
20.		Раздел 3 Что нового? стр. 25	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание радио новостей. Написание интересных вопросов	Лексика из новостей упр. 3			упр. 2: понимание темы упр. 5: ответы на вопросы упр. 6: коллективный диктант		упр. 1: высказывание по теме	упр. 4: написание вопросов упр. 7: Проект: новости	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
21.		Раздел 3 Что нового? стр. 26-27	<u>Чтение и говорение</u> Понимание серии заметок Пересказ истории, обсуждение					упр. 3: ответы на вопросы; обсуждение	упр. 1: высказывание по теме упр. 4: пересказ по картинкам Высказывание мнения	упр. 2: написание предложений по картинкам	
22.		Раздел 3 Что нового? стр. 28	<u>Лексика</u> Знакомство с правилами образования наречий, их места в предложении	Наречия упр. 1-4	Порядок слов в предложении упр. 5,6						
23.		Раздел 3 Письмо стр. 106-107	<u>Повествование</u> Создание истории					упр. 3: соотношение утверждений с картинками	упр. 1: высказывание по картинкам	упр. 2: составление предложений упр. 4: написание истории	
24.		Раздел 3 Что нового? стр. 29	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование в речи указаний на время событий	Обстоятельства времени упр. 8		Даты упр. 2-4	упр. 5: запись дат		упр. 1: обмен личной информацией упр. 6: называние дат упр. 9: высказывания о времени событий	упр. 7: написание дат	
25.											Тест 3
26.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 30-31	Понимание статьи и высказываний о здоровом питании. Обсуждение	Выражения количества	Исчисляемые/ неисчисляемые существительные упр. 2		упр. 6: проверка предположений	упр. 1: извлечение информации упр. 3: заполнение пропусков	упр. 4: практика диалогов упр. 5: обсуждение упр. 7: высказывание мнения	Starter: написание, сравнение списков	
27.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 32	<u>Практика</u> Отработка лексики и структур	Выражения количества упр. 1-3	<i>something/ someone/ somewhere</i> упр. 4,5						
28.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 32-33	Понимание текста. Нахождение артиклей в контексте		Артикли			упр. 2: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по теме		
29.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 33	<u>Практика</u> Отработка употребления и произнесения артиклей в контексте		Артикли упр. 2	Чтение вслух упр. 1					упр. 3: нахождение ошибок

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
30.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 34-35	<u>Чтение и аудирование</u> Понимание информации о необычных ресторанах и отзывах гостей. Обмен мнениями				упр. 5: извлечение информации	упр. 3: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по теме упр. 2: высказывание по вступлению и фото упр. 4: обмен информацией Высказывание мнения		
31.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 36	<u>Лексика и аудирование</u> Отработка употребления и произнесения артиклей в контексте	Продукты; количества упр. 1 Магазины			упр. 3: общее понимание; запись цифр/цен упр. 4: определение говорящих		упр. 2: предложения по образцу упр. 5: практика диалогов		
32.		Раздел 4 Письмо стр. 108	<u>Электронное письмо</u> Использование союзных слов	<i>but, although, however</i> упр. 2 <i>so, because</i> упр. 4				упр. 6: общее понимание, заполнение пропусков		упр. 1: заметки упр. 3, 5: парафраз упр. 7: написание эл.письма	
33.		Раздел 4 Ешь, пей, веселись стр. 37	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для приглашений и общения за столом		<i>Can/ Could I...? Can/ Could you...? (вежливые просьбы)</i> <i>Would you mind ...ing?</i>			упр. 2: соотношение вопросов и ответов	упр. 1: высказывание по фото упр. 3-5: практика диалогов		
34.											Тест 4 Промежуточный тест 1-4
35.		Раздел 5 Ожидания стр. 38	Узнавание и использование глагольных сочетаний для высказывания ожиданий и намерений		Глагольные сочетания		упр. 3: заполнение пропусков; определение говорящих	упр. 2: соотношение высказываний с фото	Starter: высказывания по образцу упр. 1: высказывания по фото		
36.		Раздел 5 Ожидания стр. 39	<u>Практика</u> Отработка глагольных сочетаний в утверждениях и вопросах		Глагольные сочетания упр. 1				упр. 2: составление предложений упр. 4: вопросы/ответы о себе	упр. 3: написание вопросов	
37.		Раздел 5 Письмо стр. 109	<u>Подготовка речи</u>					упр. 2: понимание деталей упр. 3: нахождение лексики и речевых функций		упр. 1: заметки упр. 4,5: написание речи	



№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
45.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 46	Использование вопросов и ответов для описания и обсуждения человека		Вопросы		упр. 1: понимание значения вопросов	упр. 3: соотнесение вопросов с ответами	Starter: высказывание по фото упр. 2: ответы на вопросы		
46.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 47	<i>Практика</i> Тренировка использования вопросов и ответов для описания и обсуждения городов		Вопросы			упр. 1: восстановление вопросов по ответам	упр. 2: тренировка диалога упр. 3: диалог по образцу		
47.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 47	Употребление в речи и орфография степеней сравнения прилагательных		Степени сравнения прилагательных		упр. 1: заполнение пропусков упр. 2: проверка; понимание дополнительной информации		упр. 3: вопросы и ответы по интервью		
48.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 48-49	<i>Практика</i> Тренировка использования степеней сравнения для сравнения людей			Звуки [ə], [i] в сравнительных предложениях упр. 1		упр. 3: заполнение пропусков упр. 4,5: сравнение персонажей	упр. 2: практика диалога упр. 6: обсуждение		
49.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 49	<i>Аудирование и говорение</i> Понимание личных высказываний, высказывание о себе	Характеристики человека упр. 1			упр. 2: запись информации упр. 3: заполнение пропусков		упр. 3: обсуждение упр. 5: высказывание о себе		
50.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 50-51	Понимание информационных досок и личных высказываний Обмен информацией и мнениями					упр. 2: общее понимание упр. 4: ответы на вопросы	упр. 1: обсуждение, расстановка приоритетов упр. 3: высказывания по фото и профилям упр. 5: обмен информацией упр. 6: высказывание мнения	Проект: мнение иностранца о твоей стране	



№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
51.		Раздел 6 Письмо стр. 110	<u>Описание родного города</u> Использование в описании относительных местоимений и причастий	Относительные местоимения упр. 1				упр. 3: заполнение пропусков упр. 5: чтение вслух		упр. 2: парафраз упр. 4: описание города по плану	
52.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 52	<u>Лексика</u> Использование синонимов и антонимов в речи	Синонимы упр. 1, 2, 4 Антонимы упр. 6,7				упр. 3: заполнение пропусков		упр. 5: написание предложений упр. 8: реакция на утверждения	
53.		Раздел 6 Мой взгляд стр. 53	<u>Повседневный английский</u> Использование вопросов и речевых функций для обсуждения культурной программы				упр. 2: заполнение пропусков	упр. 1: поиск информации	упр. 3, 4: практика диалогов упр. 5: обсуждение, достижение договоренности		
54.											Тест 6 Полугодовой тест
55.		Раздел 7 Живая история стр. 54-55	Понимание различий в употреблении <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>	Формы правильных и неправильных глаголов starter	<i>Present Perfect &amp; Past Simple</i> упр. 2			упр. 1: извлечение информации упр. 3: понимание вопросов упр. 4: ответы на вопросы упр. 5: понимание деталей			
56.		Раздел 7 Живая история стр. 55	<u>Практика</u> Тренировка использования обстоятельств времени с <i>Present Perfect</i>		<i>Present Perfect: for &amp; since</i> упр. 1, 3			упр. 2: составление/соотнесение реплик	упр. 4: составление диалогов упр. 5: обмен личной информацией; уточняющие вопросы		
57.		Раздел 7 Живая история стр. 56	Употребление <i>ever &amp; never</i> в вопросах и ответах		<i>Present Perfect: ever &amp; never</i> упр. 1, 3			упр. 2: соотнесение вопросов с ответами интервью	упр. 1: высказывание по фото упр. 3: ответы на вопросы		
58.		Раздел 7 Живая история стр. 57	<u>Практика</u> Тренировка использования вопросов и ответов в <i>Present Perfect &amp; Past Simple</i>		<i>Present Perfect &amp; Past Simple</i>		упр. 1: заполнение пропусков		упр. 2: вопросы и ответы по интервью упр. 3: обмен личной информацией; уточняющие вопросы		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
59.		Раздел 7 Живая история стр. 57	<u>Лексика и произношение</u> Знакомство с суффиксами существительных и ударениями в многосложных словах	Словообразование упр. 1-3		Суффиксы существительных; словарное ударение упр. 4					
60.		Раздел 7 Живая история стр. 58-59	<u>Чтение</u> Понимание статьи об историческом здании. Сравнение со своей страной		<i>Present Perfect &amp; Past Simple</i>			упр. 3, 4: поиск ответов на вопросы	упр. 1: высказывание предположений по фото и вступлению Высказывание мнения	упр. 2: написание вопросов	
61.		Раздел 7 Живая история стр. 60	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание рассказа о семье; пересказ в хронологической последовательности				упр. 2: ответы на вопросы упр. 3: понимание местоимений в контексте		упр. 1: высказывание по теме упр. 4: пересказ истории Высказывание мнения		
62.		Раздел 7 Письмо стр. 111	<u>Биография</u> Упорядочивание информации					упр. 3: расположение абзацев по порядку	упр. 2: высказывание по теме	упр. 1: список известных семей упр. 4: использование информации для написания биографии упр. 5: сбор информации для написания биографии	
63.		Раздел 7 Живая история стр. 61	Использование разделительных вопросов для просьбы о поддержке		Разделительные вопросы упр. 3	Интонация разделительных вопросов упр. 1, 2		упр. 4: соотношение вопросов с ответами	упр. 5: практика диалогов		
64.											Тест 7
65.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 62-63	Понимание и употребление модальных глаголов в контексте		<i>have to / don't have to can / can't</i>		упр. 2: ответы на вопросы	упр. 3, 4: заполнение пропусков	Starter: высказывание мнения упр. 1: высказывание по фото		
66.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 63	<u>Практика</u> Тренировка произнесения и использования have в вопросах и ответах	Виды спорта		Произнесение <i>have/ has/ had</i> упр. 1			упр. 2: угадывание спорта по вопросам/ ответам упр. 3, 4: обмен мнениями/ информацией		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
67.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 64	Понимание и употребление модальных глаголов в контексте		<i>should/ must</i>			упр. 3: соотнесение совета с проблемой упр. 4: заполнение пропусков	упр. 1, 2: высказывание по теме		
68.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 65	<u>Практика</u> Тренировка употребления модальных глаголов для дачи советов		Модальные глаголы (советы)				упр. 1: советы упр. 2: составление предложений		
69.		Раздел 8 Письмо стр. 112	<u>Бумажные и электронные письма</u> Использование формальных и неформальных выражений					упр. 1,5,6: понимание стилей упр. 2: общее понимание упр. 3: заполнение пропусков упр. 4: анализ структуры		упр. 7: написание формального письма и неформального электронного письма	
70.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 65	<u>Аудирование и говорение</u> Прослушивание интервью, высказывание мнения	Спортивные дисциплины упр. 1			упр. 2: выбор верного варианта упр. 3: ответы на вопросы		Обсуждение, высказывание мнения		
71.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 66-67	<u>Чтение и говорение</u> Понимание статьи и высказываний о братьях и сестрах. Высказывание мнения	Характеристики человека упр. 2			упр. 6: ответы на вопросы	упр. 3: общее понимание упр. 4: ответы на вопросы	упр. 1: опрос; обсуждение результатов упр. 5: передача информации Высказывание мнения		
72.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 68	<u>Лексика и говорение</u> Расширение словарного запаса по теме «Одежда и аксессуары»	Одежда и аксессуары упр. 1, 2 Материалы					упр. 3: ответы на вопросы упр. 4: выбор одежды; угадывание ситуации		
73.		Раздел 8 Девочки и мальчики стр. 69	<u>Повседневный английский</u> Знакомство с лексикой по теме «Заболевание, симптомы». Практика общения у врача	Заболевания, симптомы упр. 1, 2			упр. 3: ответы на вопросы упр. 4: заполнение пропусков		упр. 5: практика диалога		
74.											Тест 8 Промежуточный тест 5-8

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
75.		Раздел 9 Время для истории стр. 70-71	Использование времен для понимания последовательности событий		<i>Past Perfect</i> и повествовательные времена			упр. 2: выбор главной мысли упр. 3: заполнение пропусков упр. 4: соотнесение предложений с текстом	Starter: высказывание по теме упр. 1: высказывание по картинке упр. 5: ответы на вопросы по тексту		
76.		Раздел 9 Время для истории стр. 71	<u>Практика</u> Понимание различий в значении повествовательных времен		Повествовательные времена упр. 2	Восприятие на слух/ произнесение 'd' упр. 1		упр. 3: составление предложений			
77.		Раздел 9 Время для истории стр. 72	Понимание басни. Использование сложных предложений при пересказе		Сложные предложения			упр. 2: выбор союзных слов упр. 3: ответы на вопросы упр. 4: заполнение пропусков	упр. 1: рассказ истории по картинкам упр. 5: пересказ басни по фразам и картинкам		
78.		Раздел 9 Время для истории стр. 73	<u>Практика</u> Тренировка использования <i>Past Perfect</i> и союзных слов при составлении сложных предложений		Сложные предложения (времена, союзы) упр. 1, 2				упр. 3: завершение предложений		
79.		Раздел 9 Время для истории стр. 73	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание радиопередачи о знаменитых писателях. Высказывание о прочитанной книге				упр. 2: исправление информации упр. 4: запись информации		упр. 1: высказывание по теме упр. 3: проверка, обсуждение ответов Высказывание о прочитанной книге		
80.		Раздел 9 Время для истории стр. 74-75	<u>Чтение и говорение</u> Понимание и пересказ истории с опорой на картинку					упр. 2: идентификация героев упр. 3: ответы на вопросы	упр. 1: высказывания по картинкам упр. 4: пересказ истории Высказывания, обмен мнениями		
81.		Раздел 9 Время для истории стр. 76	<u>Лексика и говорение</u> Понимание чувств и эмоций, называние их и ситуации	Чувства и эмоции упр. 1, 2				упр. 4: соотнесение реплик	Практика диалогов	упр. 3: завершение предложений	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
82.		Раздел 9 Время для истории стр. 77	<u>Повседневный английский</u> Тренировка навыка высказывать эмоции, используя <i>so</i> и <i>such</i>		Восклицания с <i>so</i> и <i>such</i>	Интонация упр. 1, 2		упр. 3: заполнение пропусков упр. 4: соотношение реплик	упр. 5: практика диалогов		
83.		Раздел 9 Письмо стр. 114	<u>Рецензия на фильм или книгу</u> Указания и отсылки в тексте	Местоимения упр. 2				упр. 5: понимание значения местоимений в контексте	упр. 1: высказывание по теме упр. 3: ответы на вопросы; обсуждение упр. 4: проверка ответов	упр. 6: написание рецензии	
84.											Тест 9
85.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 78-79	Понимание и употребление страдательных конструкций в контексте		Страдательный залог starter 2			starter 2: понимание объявлений упр. 2: общее понимание упр. 3: исправление фактических ошибок	упр. 1,5: высказывание по теме	упр. 4: парафраз	
86.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 80	<u>Практика</u> Тренировка использования страдательных конструкций в утверждениях и вопросах		Страдательный залог			упр. 2: заполнение пропусков	упр. 1, 2: обсуждение упр. 4: восстановление вопросов; ответы		
87.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 81	<u>Лексика и говорение</u> Понимание и произнесение сложных существительных и сочетаний	Сложные существительные упр. 2 Сочетаемость упр. 3, 5		Ударение в сложных существительных упр. 1			упр. 6: обмен личной информацией	упр. 4: написание предложений	
88.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 82-83	<u>Чтение и говорение</u> Понимание статьи и высказываний об интернете.	Интернет упр. 7			упр. 6: общее понимание	упр. 2: соотношение высказываний с заголовками упр. 3: запись информации упр. 5: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по теме упр. 4: изложение информации		
89.		Раздел 10 Письмо стр. 115	<u>Эссе за и против</u> Умение представлять аргументацию					упр. 2: анализ заметок упр. 3: понимание целей абзацев	упр. 1,5: высказывание по теме	упр. 4: использование связок в тексте упр. 6: написание эссе	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
90.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 84	<u>Аудирование и говорение</u> Прслушивание				упр. 3: общее понимание		упр. 1: высказывание по теме упр. 2: высказывание по фото упр. 4,5: личное высказывание Ролевая игра: проблемы		
91.		Раздел 10 Интерактивный мир стр. 85	<u>Повседневный английский</u> Тренировка навыка разговора по телефону			Называние телефонных номеров упр. 1	упр. 2: запись телефонных номеров упр. 4: ответы на вопросы упр. 5: заполнение пропусков		упр. 3: называние телефонных номеров упр. 6: практика диалогов Ролевая игра: телефонные разговоры		
92.											Тест 10
93.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 86-87	Использование времен для изложения фактической информации		<i>Present Perfect Continuous</i> Повторение времен			упр. 2: понимание деталей упр. 3: ответы на вопросы упр. 4: соотнесение вопросов с ответами	Starter: обмен вопросами/ ответами упр. 1: опрос; подведение итогов		
94.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 87-88	<u>Практика</u> Тренировка использования времен в вопросах и ответах		Повторение времен упр. 1				упр. 2: составление уточняющих вопросов; ответы упр. 3: обмен личной информацией упр. 4: вопросы и ответы по картинкам	упр. 5: завершение предложений по картинкам	
95.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 88	<u>Говорение</u> Восстановление теста при помощи вопросов и ответов						упр. 1: высказывание по фото упр. 2: обмен информацией; восстановление текста		
96.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 89	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание переписки и диалога старых друзей.				упр. 3: определение правдивости утверждений упр. 4: ответы на вопросы	упр. 2: общее понимание	упр. 1: обмен информацией о друзьях упр. 6: ролевая игра: встреча старых друзей	упр. 5: написание вопросов к ответам	
97.		Раздел 11 Письмо стр. 116	<u>Заполнение анкеты</u> Запись в языковую школу	Графы анкеты упр. 2				упр. 3: выполнение инструкций	упр. 1: высказывание по теме	упр. 4: заполнение анкеты	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
98.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 90-91	<u>Чтение и говорение</u> Понимание статьи о нескольких поколениях. Обсуждение.					упр. 3: исправление фактических неточностей упр. 4: ответы на вопросы упр. 5: список событий; обсуждение	упр. 1: высказывание по теме упр. 2: высказывание по фото упр. 6: обмен вопросами/ ответами по тексту Обсуждение	Проект: история знаменитой семьи	
99.		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 92	<u>Лексика и аудирование</u> Знакомство с лексикой и использование ее для понимания и изложения хронологии событий	Рождение, замужество, смерть упр. 2, 3			упр. 5: понимание деталей	упр. 4: расстановка утверждений по порядку упр. 6: заполнение пропусков	упр. 1: обмен личной информацией		
100		Раздел 11 Жизнь такая, какой ты ее делаешь стр. 93	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для сообщения и реакции на новости					упр. 2: заполнение пропусков	упр. 1: высказывания по фото упр. 3: практика диалогов		
101											Тест 11
102		Раздел 12 Просто интересно... стр. 94	Знакомство с условными предложениями 1-го типа.		Условные предложения 1-го типа с <i>will / might</i> упр. 1				Starter: высказывание о погоде упр. 2: составление диалогов упр. 3: высказывание о планах		
103		Раздел 12 Просто интересно... стр. 95	<u>Практика</u> Тренировка использования условных предложений и модальных глаголов		Условные предложения 1-го типа. Модальные глаголы упр. 1		упр. 3: общее понимание	упр. 5: заполнение пропусков	упр. 2, 4: составление диалогов		
104		Раздел 12 Просто интересно... стр. 96	Знакомство с условными предложениями 2 <sup>го</sup> типа.		Условные предложения 2 <sup>го</sup> типа с <i>would</i>		упр. 4: заполнение пропусков	упр. 2: общее понимание упр. 3: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по картинке упр. 5: высказывания по текстам	упр. 6: написание желаний	
105		Раздел 12 Просто интересно... стр. 97	<u>Практика</u> Тренировка использования условных предложений		Условные предложения 1 и 2 <sup>го</sup> типа упр. 1		упр. 3: запись информации			упр. 2, 4: составление предложений	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
106		Раздел 12 Просто интересно... стр. 97	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание высказываний, обсуждение ситуаций принятия решений				упр. 2: ответы на вопросы упр. 4: проверка		упр. 1, 3: высказывание по теме упр. 5: обсуждение		
107		Раздел 12 Просто интересно... стр. 98-99	<u>Чтение и говорение</u> Понимание научно-популярной статьи, извлечение фактической информации					упр. 2-4: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по теме Высказывание мнения		
108		Раздел 12 Письмо стр. 117	<u>Конспектирование</u> Взгляд в 21й век				упр. 1: заметки после прослушивания упр. 3: продолжение записей	упр. 2: сравнение формата записей упр. 4: сравнение записей, проверка			
109		Раздел 12 Просто интересно... стр. 100	<u>Лексика</u> Использование предлогов в сочетании с существительными, прилагательными, глаголами	Предлоги				упр. 1: исправление ошибок упр. 2-4: заполнение пропусков		упр. 5: написание предложений	
110		Раздел 12 Просто интересно... стр. 100	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций для благодарности и прощания				упр. 2: проверка	упр. 1: заполнение пропусков	упр. 3: практика диалогов		
111											Тест12 Промежуточный тест 9-12 Итоговый тест