



**Гринвич**

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования  
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 литер А, помещение 29-Н

email: [www.greenwichsp.ru](mailto:info@www.greenwichsp.ru)

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

**Утверждено**

10.10.2014 г.

Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

 Костеж Т.О.

**УМК New Headway 4<sup>th</sup> edition  
издательства Оксфордского университета.  
авторы: Liz & John Soars**

**Содержание**

1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»
2. Организация учебного материала
3. Методическое обеспечение

**1. Общее описание и компоненты УМК «New Headway 4th edition»**

**New Headway 4th edition — многоуровневый курс общего английского языка для взрослой аудитории.**

**Данный курс представлен серией учебно-методических комплексов от уровня *Beginner (A1)* до уровня *Advanced (C1)*.**

Он обеспечивает качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса и освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

**Представленный учебный материал обеспечивает широкие возможности для практики и позволяет подготовиться к успешной сдаче экзаменов на кембриджский сертификат, соответствующий уровню УМК.**

	Cambridge English: Key (KET)	= New Headway 4th edition Pre-Intermediate (A2)
	Cambridge English: Preliminary (PET)	= New Headway 4th edition Intermediate (B1)
	Cambridge English: First (FCE)	= New Headway 4th edition Upper-Intermediate
(B2)		
	Cambridge English: Advanced (CAE)	= New Headway 4th edition Advanced (C1)

Данный курс направлен на формирование социокультурной компетенции, что помогает учащимся увереннее чувствовать себя в ситуациях иноязычного общения. В основу курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

На ранних этапах все аспекты языкового материала представлены с подробными пояснениями, вводятся дозированно и пошагово с большим количеством упражнений, направленных на их освоение и закрепление. Далее УМК ставит своей целью активное участие учащихся в анализе и систематизации лексико-грамматического материала.

В УМК предусмотрено и регулярное повторение данного материала по спиральному принципу, что обеспечивает его наилучшее усвоение, расширение и детализацию.

**Представленный языковой материал обновлен в данном издании в соответствии с изменениями, происходящими в языке.**

Курс содержит аутентичные, разнообразные по стилю, интересные тексты для чтения и аудирования, актуальные по тематике для взрослой аудитории. Задания моделируют жизненные ситуации и стимулируют учащихся к высказыванию собственного мнения, участию в дискуссиях и ролевых играх, привлекая их собственный жизненный опыт, заставляя проявлять свою жизненную позицию.

УМК каждого уровня включает в себя Книгу для учащегося с DVD-Rom (*iTutor*), Рабочую тетрадь с MultiROM (*iChecker*) для самостоятельной работы учащихся, Книгу для учителя с ресурсным CD-Rom, комплекты CD для классного прослушивания, интерактивные материалы для работы в классе *iTools*, видео курс на DVD (*Beginner — Intermediate*). Также Книга для учащегося, Рабочая тетрадь и Книга для учителя с соответствующими мультимедийными компонентами доступны в формате *eBook*.

Книга для учащегося является основным компонентом и предназначена как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы. Книга для учащегося включает:

- 12 тематических разделов (уровень *Beginner — 14* разделов). Каждый раздел содержит материал 8 уроков: обучение лексике, грамматике; практика речевых умений в различных сочетаниях (напр. *Reading and Speaking; Listening and Reading* и т.п.); «Английский в ситуациях повседневного общения»; образцы текстов и задания для обучения письму;
- тексты аудиозаписей;
- грамматический справочник;
- лексика по разделам в алфавитном порядке;
- страницы с заданиями для парной работы;
- дополнительные материалы (тексты) и задания к ним, направленные на обмен информацией и обсуждение.

Основная задача Книги для учащегося — повысить мотивацию к изучению английского языка у взрослой аудитории; сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня Книги для учащегося; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост в соответствии с критериями Совета Европы.

Интерактивный DVD-ROM (*iTutor*) прилагается к Книге для учащегося и содержит дополнительные ресурсы:

- интерактивные упражнения с автоматической проверкой для практики чтения, аудирования и письма;
- грамматический справочник с аудиопояснениями до уровня *Intermediate*;
- интерактивные упражнения для языковой практики (лексика, грамматика, разговорный английский) для уровней *Upper-Intermediate* и *Advanced*;
- списки лексики для распечатки;
- видеосюжеты с интерактивными заданиями.

Рабочая тетрадь содержит дополнительные упражнения на отработку лексического, грамматического и фонетического материала каждого урока Книги для учащегося, а также задания на тренировку навыков чтения и владения речевыми клише к каждому разделу. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками Книги для учащегося. Важная особенность данного компонента — упражнения по принципу нарастающей сложности от навыка восприятия языкового материала до его репродукции.

Рабочая тетрадь предназначена в основном для самостоятельной работы учащихся. Основная задача Рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового и речевого материала Книги для учащегося при помощи серии упражнений тренировочного характера. Также в Рабочей тетради имеются задания для повторения пройденного материала и самоконтроля.

Интерактивный MultiROM (iChecker) в приложении к Рабочей тетради предлагает:

- тестовые задания по грамматике, лексике и разговорному английскому для каждого раздела;
- аудиоматериалы к заданиям Рабочей тетради;
- бесплатный доступ к пробному экзамену на сайте [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
- обучение письму для начинающих на уровне Beginner.

Программа тренировки речевых навыков (Oxford Online Skills Programme) позволяет учащимся дополнительно работать над речевыми навыками в режиме online, а преподавателю — контролировать объем и результативность их работы. Программа предлагает:

- материалы для практики навыков *устной речи, чтения и аудирования* с заданиями к каждому разделу;
- образцы для выполнения заданий по *чтению и письму*.

CD для классной работы содержит тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний;

Книга для преподавателя включает:

- описание особенностей курса, его цели и задачи;
- характеристику каждого из компонентов курса;
- поурочные рекомендации, включая культурные и языковые пояснения, обязательные для выполнения и дополнительные упражнения, советы по использованию материала для обучения учащихся разного уровня подготовки.
- ключи к заданиям в Книге для учащегося (включены в поурочные рекомендации);
- дополнительные коммуникативные задания к каждому разделу.

Книга для учителя сопровождается дискром MultiROM, на котором содержатся дополнительные коммуникативные задания с возможностью распечатки; разнообразные тесты; задания по грамматике с ответами; списки слов и тексты аудиозаписей.

Video and Worksheets Pack (от Beginner до Intermediate) представляет собой комплект из 2 DVD и печатные материалы для преподавателя: задания для ксерокопирования и методические комментарии с ответами.

DVD содержат обучающие видео фрагменты общей продолжительностью 6 часов, тематически связанные с разделами Книги для учащегося:

- использование изученного языкового материала в ситуациях реального общения;
- высказывания и интервью людей по теме раздела;
- видеоклипы социокультурного характера.

iTools представляет собой полный комплект интерактивных обучающих материалов, включающий:

- все страницы Книги для учащегося, Рабочей тетради и Книги для учителя для просмотра и демонстрации на экране;
- интерактивные задания для практики грамматического и лексического материала;
- все аудио- и видеоматериалы с интерактивными скриптами;
- появляющиеся ответы ко всем заданиям;
- грамматические презентации.

Сайт для учащегося ([www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)) содержит

- дополнительную практику для лексики, грамматики, фонетики и навыков повседневного общения в соответствии с разделами Книги для учащихся;
- справочные ресурсы;
- тесты, игры.

Сайт для учителя ([www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)) предлагает

- дополнительные мультимедийные ресурсы;
- методические материалы и поддержку для преподавателя.

Отличительные характеристики УМК New Headway 4th edition:

- тщательная работа над грамматикой на всех этапах — от презентации и тренировки до свободного использования в различных ситуациях речевого общения;
- ярко выраженная коммуникативная направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference);

- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- сбалансированное внимание развитию всех 4 традиционных речевых умений;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач.
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...)
- большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Книге для учащегося, на iChecker, iTutor и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться, способствуют формированию навыков самостоятельного обучения;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях.

## 2. Организация и содержание учебного материала

Каждый из разделов Книги для учащегося содержит материал для 8-10 часов аудиторной работы. Каждый урок посвящен работе над новым языковым материалом с фокусом на грамматических структурах (предъявление в контексте + выполнение практических заданий) и развитию речевых умений в различных сочетаниях и последовательности.

В начале каждого из основных уроков обозначены тема и языковой материал, содержащийся в уроке и направленный на изучение и тренировку языковых аспектов и речевых навыков.

Последний урок каждого раздела отводится для знакомства с речевыми клише и принятыми нормами общения в различных ситуациях.

Структура раздела Книги для учащегося на примере уровня Pre-Intermediate (Раздел/Unit 8):

*Starter:* презентация тематической лексики и грамматической структуры (*have to/ don't have to*) при прослушивании интервью;

*Practice:* отработка произнесения структуры и употребления ее в мини-диалогах;

*What's your advice:* презентация сходной грамматической структуры (*should/ must*) при чтении советов;

*Practice:* отработка употребления структур в советах и рекомендациях;

*Writing:* практика написания формального электронного письма;

*Listening and Speaking:* понимание интервью, высказывание мнения по теме;

*Reading and Speaking:* чтение текстов с последующей передачей содержания и обсуждением;

*Vocabulary and Speaking:* презентация лексики (Одежда и материалы); использование ее в высказываниях;

*Everyday English:* лексические единицы и речевые клише для общения с врачом; составление диалогов по образцу и ролевая игра.

Обучение языковым аспектам и речевым навыкам, реализуемое на базе УМК.

### **Грамматика:**

- знакомство с грамматическими явлениями в контексте;
- понимание значения предъявленной грамматической структуры, правил ее образования и использования в речи;
- использование грамматической структуры в речи в ходе индивидуальной и парной работы.

Формулировки грамматических правил и упражнения для дополнительной контролируемой практики размещены в конце Книги для учащегося.

Содержание грамматического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Личные местоимения	V	V				V
Объектные местоимения	V	V				V
Указательные местоимения	V	V		V		V
Относительные местоимения		V		V	V	
Возвратные местоимения				V		V
Притяжательные местоимения				V		
Вспомогательные глаголы	V	V				V
формы глагола <i>be</i>	V	V				
<i>have / have got</i>	V	V	V			
Вопросы и вопросительные слова	V	V	V	V	V	V
разделительные вопросы			V	V		V
Краткие ответы	V	V		V		
Единственное и множественное число существительных	V	V				
Исчисляемые/ неисчисляемые существительные		V	V		V	
Артикли	V	V	V	V	V	
<i>some (thing)/ any(thing)/ no(thing)</i>		V	V			
Квантификаторы		V			V	
Притяжательные прилагательные	V	V		V		
Притяжательный падеж существительных	V	V		V		
Прилагательные	V	V				V
Прилагательные с <i>-ed</i> и <i>-ing</i>		V				V
Степени сравнения прилагательных		V	V			
<i>Present Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Continuous</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Past Simple</i>	V	V	V	V	V	V
<i>Present Perfect</i>		V	V	V	V	V
<i>Past Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect</i>			V	V	V	V
<i>Present Perfect Continuous</i>			V	V	V	V
<i>Past Perfect Continuous</i>						V
<i>Future Perfect</i>						V
<i>Future Perfect Continuous</i>						V
Обозначение будущего	V	V	V	V	V	V
Герундий и инфинитив		V				V
Усеченный инфинитив				V		V
Субъектный инфинитивный оборот						V
Наречия частоты		V				
Наречия образа действия		V				V
Наречия степени					V	V
Модальные глаголы			V	V	V	V
<i>can / can't</i>	V	V	V			
<i>there's a... / there are</i>	V	V				
Предлоги времени и места	V	V	V			V
Предлоги направления		V				V
Союзные слова, связки		V	V			V
Сложные предложения			V	V		
Определяющие/ неопределяющие					V	V

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
относительные придаточные						
Условные предложения 1го типа			V			V
Условные предложения 2го типа			V	V		V
Условные предложения 3го типа				V		V
Страдательный залог			V	V	V	V
<i>used to</i>				V	V	
Фразовые глаголы (порядок слов)						V
<i>so, neither</i>						V
Косвенная речь				V		
<i>wish + ...</i>					V	
<i>would rather</i>					V	
Глаголы состояния			V	V		
Эллипсис						V
Эмфаза				V		V

#### Лексика:

- понимание лексических единиц с опорой на контекст / иллюстрации
- использование новой лексики в кратких высказываниях
- значительное расширение словарного запаса за счет словообразования, многозначности и устойчивых сочетаний
- знакомство с синонимами, антонимами, омонимами и т.п.

Дополнительные задания для работы с активной лексикой по темам находятся в конце Книги для учащегося и на DVD-ROM.

#### Содержание лексического материала по уровням:

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Знакомство, личная информация	V		V			
Страны и национальности	V	V				V
Счет, даты, время	V	V		V		
Образование и обучение				V	V	
Личные вещи	V	V				
Работа и профессии	V	V		V		
Еда и приготовление пищи. Места общественного питания.	V	V	V			
Семья	V	V				
Этапы жизни			V		V	V
Ежедневные дела; домашние обязанности	V	V		V	V	
Свободное время; увлечения; спорт	V		V	V		
Кино и телевидение					V	
Изобразительное искусство;						

	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
фотография						
Книги, печатные материалы, СМИ			V	V	V	V
Одежда, мода	V	V	V			
Магазины, покупки, деньги	V	V	V	V		V
Жилье, мебель, обстановка	V	V		V		
Места и постройки	V	V			V	
Отдых, путешествия, транспорт	V	V			V	
Технические устройства; Изобретения и наука			V		V	
Погода, времена года	V	V		V	V	
Экология; животный мир					V	
Эмоции		V	V	V	V	V
Внешность и характер		V	V	V	V	V
Преступления; детектив						
Здоровье; части тела	V		V	V	V	V
Праздники		V				
Экономика						V

**Произношение:**

- умение пользоваться фонетическими символами
- восприятие на слух и имитация отдельных звуков, слов, интонационного рисунка в контексте высказывания
- различение и имитация ударных и безударных форм слов в контексте высказывания
- правила чтения буквосочетаний

Для дополнительной / самостоятельной работы над языковым материалом курса служат упражнения в Рабочей тетради, на DVD-ROM и учебном сайте в Интернете.

Коммуникативная направленность курса предоставляет множество возможностей для развития речевых навыков. Уроки, в которых предьявляется новый лексико-грамматический материал (Grammar, Vocabulary) и уроки, направленные на тренировку навыков чтения и письма (Reading, и Writing), помимо практических упражнений, содержат задания, связанные с прослушиванием аудиозаписей и предваряются и/или сопровождаются устными заданиями (предположение, высказывание мнения, обсуждение, ролевая игра), что способствует наиболее эффективному освоению ключевого материала урока.

Обучение рецептивным умениям (**чтению** и **аудированию**) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудиотекстах.

Обучение **аудированию** предполагает прослушивание материалов (в монологическом и диалогическом форматах) без обращения к печатному тексту. Такой подход способствует лучшему усвоению материала текущего раздела и развивает способность понимать на слух как основное содержание, так и детали аудиотекста.

Материал для обучения **чтению** тщательно отобран и дифференцирован по уровням, позволяя учащимся развивать навыки и приобретать уверенность с опорой на ранее приобретенные знания.

Объем и сложность текстов постепенно увеличивается, предлагая вниманию учащихся все больший объем лексического материала и стимулируя к пониманию значения новой лексики из контекста.

Коммуникативной направленностью курса также обусловлены дополнительные возможности для развития навыка **говoreния**. При презентации языкового материала учащиеся знакомятся с произношением и интонацией. В разделах практики учащимся предлагаются менее контролируемые задания и возможность для свободных высказываний. Урок *Practical English* знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и текстовом формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Обучение письму проводится на материалах, предлагаемых в конце Книги для учащегося. Вниманию учащихся предлагаются образцы текстов (личные и деловые письма, эссе, рецензии, статьи и т.п.) для понимания, анализа структуры и языковых особенностей, использования в качестве образца для собственной работы учащихся.

Для **оценивания** результатов служат различные тесты, которые предлагает CD-ROM для учителя: вступительный тест, нацеленный на повторение грамматики предыдущих уровней; тесты к разделам 1-12, контролирующие усвоение грамматики, лексики и материала уроков *Practical English*; промежуточные тесты по материалам разделов 1-4, 5-8, 9-12; полугодовой и годовой тесты; контроль навыков (чтение, аудирование, письмо, говорение)

Для самостоятельного оценивания достижений учащимся предлагаются интерактивные упражнения на iChecker и веб-сайте с возможностью мгновенной проверки и учета результатов.



### 3. Методическое обеспечение

1.	Liz & John Soars University Press 2013	Student's Book + iTutor Beginner	Oxford
2.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Beginner	
3.		Online Skills Programme Beginner	
4.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Resource Multi-Rom Beginner	
5.		Class audio CDs Beginner	
6.		iTools Beginner	
7.		DVD & Worksheets (Beginner - Intermediate)	
8.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Elementary	
9.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Elementary	
10.		Online Skills Programme Elementary	
11.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
12.		Class audio CDs Elementary	
13.		iTools Elementary	
14.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Pre-Intermediate	
15.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Pre-Intermediate	
16.		Online Skills Programme Pre-Intermediate	
17.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
18.		Class audio CDs Pre-Intermediate	
19.		iTools Pre-Intermediate	
20.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Intermediate	
21.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Intermediate	
22.		Online Skills Programme Intermediate	
23.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test-Multi-Rom	
24.		Class audio CDs Intermediate	
25.		iTools Intermediate	
26.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Upper-Intermediate	
27.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Upper-Intermediate	
28.		Online Skills Programme Upper-Intermediate	
29.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
30.		Class audio CDs Upper-Intermediate	
31.		Class DVD Upper-Intermediate	
32.		iTools Upper-Intermediate	
33.	Liz & John Soars	Student's Book + iTutor Advanced	
34.	Liz & John Soars	Workbook + iChecker Advanced	
35.		Online Skills Programme Advanced	
36.	Liz & John Soars	Teacher's Book + Test Multi-Rom	
37.		Class audio CDs Advanced	
38.		iTools Advanced	

Интернет-ресурсы для дополнительной работы:

для учащихся: [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway) (бесплатные учебные ресурсы; практика и игры)

[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com) (тестирование в международных форматах; требуется код доступа)

для преподавателей: [www.oup.com/elt/welcome2headway](http://www.oup.com/elt/welcome2headway) (информация и образцы материалов)

[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway) (бесплатные методические рекомендации и учебные материалы)

[www.oxfordlearn.com](http://www.oxfordlearn.com) (платформа для *Learning Management System*)

**УТП (ЛК,РК). Предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам умк  
издательства Оксфордского Университета "New Headway 4<sup>th</sup> edition" Intermediate  
авторы: Liz & John Soars (104 часа)**

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
1.											Вступительный тест
2.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 6-7	Знакомство с соучениками при помощи вопросов. Повторение основных времен.		Времена <i>Present, Past, Perfect</i> . Вспомогательные глаголы упр. Starter 1 упр. 2		упр. 2: проверка, запись информации	упр. 1: ответы на вопросы, обсуждение	starter 1: обмен личной информацией starter 2: передача полученной информации	упр. 3: написание вопросов викторины	
3.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 7	<u>Практика</u> Отработка использования времен и вспомогательных глаголов		's = is / has упр. 3, 4	Фразовое ударение, интонация	упр. 2: проверка, фонетическая практика	упр. 1: исправление фактических ошибок	упр. 5: подготовка вопросов; обмен информацией		
4.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 8	<u>Устное общение</u> Освоение приемов вежливого общения		Краткие ответы	Интонация (вежливые вопросы и ответы)	упр. 1: заполнение пропусков		упр. 3: тренировка диалогов	упр. 2: парафраз	
5.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 9	<u>Практика</u> Отработка использования кратких и расширенных ответов. Проведение опроса, обобщение информации		Вопросы и ответы ( <i>Present, Past, Perfect</i> ) упр. 1	Фразовое ударение, интонация		упр. 2: ответы на вопросы упр. 6: исправление ошибок	упр. 3: обмен личной информацией упр. 4,5: передача, обобщение полученной информации		
6.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 10-11	<u>Чтение и говорение</u> Обмен информацией по текстам; высказывание мнения	Понимание лексики в контексте упр. 6, 7				упр. 2: извлечение необходимой информации упр. 3, 4: понимание деталей	упр. 1: обсуждение упр. 5: сравнение, обмен информацией Обмен мнениями		
7.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 12	<u>Аудирование и говорение</u> Извлечение информации из 2 аудио текстов Обсуждение за и против переезда в другую страну				упр. 3, 4: ответы на вопросы (понимание деталей)		упр. 1, 2: высказывание по теме Высказывание мнения, обсуждение		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
8.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 12-13	<u>Лексика</u> Познакомиться с приемами пополнения словарного запаса и учета лексики	Части речи: упр. 1 Словообразование: упр. 4 Сочетаемость: упр. 5		Гласные звуки; ударение упр. 2, 3				упр. 6: запись и учет лексических единиц	
9.		Раздел 1 Письмо стр. 103	<u>Личное письмо</u> Нахождение и исправление языковых ошибок в личном письме	Типы ошибок и их обозначения упр. 1				упр. 2: обнаружение и исправление ошибок упр. 3: ответы на вопросы по тексту	упр. 4: ответы на вопросы о себе	упр. 5: написание личного письма	
10.		Раздел 1 Разнообразие мира стр. 13	<u>Повседневный английский</u> Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Речевые функции		Фразовое ударение, интонация: упр. 3			упр. 1: узнавание коммуникативных ситуаций упр. 2: соотнесение реплик с ответами упр. 4: ролевая игра		
11.											Тест 1
12.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 14	Понимание песни и личных высказываний. Обсуждение любимых/нелюбимых дней недели		<i>Present Simple &amp; Continuous</i>		Starter: общее понимание упр. 2: общее понимание упр. 3: заполнение пропусков		упр. 1: вопросы и ответы по фото упр. 4: личное высказывание, обмен информацией		
13.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 15	<u>Практика</u> Отработка вопросов и ответов в <i>Present Simple &amp; Continuous</i> Использование наречий частоты в высказывании	Наречия частоты	Глаголы действия и состояния			упр. 1: соотнесение абзацев с вопросами	упр. 2: подготовка вопросов; ответы на вопросы упр. 4: обмен информацией; передача полученной информации	упр. 3: написание предложений о себе	
14.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 16-17	Знакомство с лексикой для описания профессий и обязанностей. Использование глаголов действия и состояния в речи.	Профессии и обязанности	<i>Present Simple &amp; Continuous</i> Глаголы действия и состояния: упр. 6 Активный и пассивный залог: упр. 7,8		упр. 1: общее понимание упр. 2: понимание деталей		упр. 4,5: отработка диалогов Проект: сбор и передача информации	упр. 3: описание общих и текущих обязанностей	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
15.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 17	<u>Аудирование и говорение</u> Понять чужое мнение, высказать свое	Речевые функции: высказывание мнения			упр. 2, 3: извлечение необходимой информации		упр. 1: обсуждение упр. 4: высказывание мнения		
16.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 18-19	<u>Чтение и говорение</u> Знакомство с жизнью Чарльза, принца Уэльского Группировка и использование прилагательных	Положительные и отрицательные характеристики				упр. 3, 5: предположения; проверка упр. 4: понимание деталей	упр. 1: высказывание по фото Обсуждение	упр. 2: запись фактов	
17.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 20	<u>Лексика и говорение</u> Знакомство с лексикой для описания свободного времени. Заметки по аудио тексту	Занятия в свободное время упр. 1, 2 Оборудование и снаряжение Приготовление пищи: упр. 4			упр. 6: запись информации		упр. 7: обмен информации	упр. 5: составление лексической концепт-карты	
18.		Раздел 2 Рабочая неделя стр. 21	<u>Повседневный английский</u> Тренировка навыка поддерживать неформальную беседу	Речевые функции: смягчение негативного комментария			упр. 2: общее понимание упр. 5: реакция на реплики	упр. 3: понимание деталей	упр. 1: высказывание по теме упр. 4: отработка диалога упр. 6: ролевая игра		
19.		Раздел 2 Письмо стр. 104	<u>Формальная и неформальная переписка</u> Начало и завершение письма	Формальная и неформальная лексика и структуры упр. 1, 2				упр. 3: понимание цели сообщения		упр. 4: написание электронного письма	
20.											Тест 2
21.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 22-23	Знакомство с жизнью и творчеством Ван Гога. Повторение прошедшие времена, обращение внимания на фонетику		Прошедшие времена <i>used to</i>	Безударные и краткие формы упр. 4 Окончание <i>-ed</i> упр. 5		упр. 3: обмен информацией по тексту	Starter: реакция на высказывание упр. 1: высказывание по теме	упр. 2: написание вопросов	
22.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 24	<u>Практика</u> Отработка умения говорить о событиях в прошлом Получение недостающей информации из аудио текста		Прошедшие времена (актив и пассив) упр. 3, 4		упр. 1: узнавание реплик упр. 5: понимание деталей		упр. 2: высказывание по теме	упр. 6: диктант	

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
23.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 25	<u>Лексика</u> Повторение/ знакомство с правилами чтения и орфографии	Орфография упр. 2-4: омонимы упр. 5-6: буквосочетания упр. 7-8: непроизносимые буквы		[ʃ], [u:] упр. 1					
24.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 26-27	<u>Чтение</u> Чтение/ прослушивание изложения пьесы Пересказ, обсуждение событий пьесы				упр. 5: прослушивание реплик в оригинале, сравнение с современным языком	упр. 3-4: ответы на вопросы по тексту	упр. 1-2: высказывание по теме упр. 6: пересказ с опорой на иллюстрации Высказывание мнения		
25.		Раздел 3 Письмо стр. 105	<u>Рассказ</u> Соединение мыслей в повествование					упр. 1: общее понимание упр. 2: заполнение пропусков (завершение сложных предложений) упр. 3: общее понимание упр. 4: заполнение пропусков		упр. 5: добавление деталей в рассказ упр. 6: написание рассказа.	
26.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 28	<u>Аудирование и говорение</u> Прослушивание и понимание личных высказываний Обсуждение высказываний о любви				упр. 2, 3: запись информации; проверка упр. 4: понимание деталей		упр. 1: комментарий к высказываниям Обмен мнениями		
27.		Раздел 3 Хорошие и плохие времена стр. 29	<u>Повседневный английский</u> Тренировка навыка высказывать мнение, используя наречия и интонацию для усиления	Речевые клише: усиление высказывания	Разделительные вопросы упр. 3	Риторические вопросы упр. 2 Усиление высказывания упр. 4	упр. 1: общее понимание		упр. 6: обмен мнениями	упр. 5: мнение по данным темам	
28.											Тест 3
29.		Раздел 4 Правильные построения стр. 30-31	Презентация модальных глаголов. Понимание и решение моральной дилеммы		Модальные глаголы (советы) starter			упр. 2: соотнесение текстов с советами; проверка упр. 3: нахождение слов и структур	упр. 1: высказывания по текстам		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
30.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 31	<u>Практика</u> Тренировка использования модальных глаголов в речи		Модальные глаголы упр. 1		упр. 2: общее понимание; обсуждение упр. 3: заполнение пропусков		Практика диалога		
31.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 32	Знакомство с правилами и законами разных стран; обсуждение				упр. 4: понимание истории; пересказ	упр. 3: определение правдивости утверждений упр. 4: заполнение пропусков	упр. 1-2: высказывание по теме; обсуждение		
32.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 33	<u>Практика</u> Понимание личных высказываний. Понимание песни, обсуждение		<i>have got to</i>		упр. 1: запись информации упр. 4: общее понимание упр. 5: понимание деталей	упр. 3: общее понимание упр. 5: заполнение пропусков	упр. 2: обсуждение упр. 7: обсуждение		
33.		Раздел 4 Письмо стр. 106	<u>Биография</u> Объединение предложений во избежание повторов		Объединение предложений упр. 2			упр. 3.4: заполнение пропусков	упр. 1: высказывание по теме	упр. 5: написание краткой биографии	
34.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 34-35	<u>Чтение и говорение</u> Предположения о содержании текста; проверка предположений. Нахождение в тексте фразовых глаголов	Фразовые глаголы (синонимы)				упр. 2: извлечение необходимой информации упр. 3: предположение по фото и заголовку упр. 4-5: предположения о содержании абзацев; проверка упр. 6: ответы на вопросы	упр. 1: высказывание по теме Обсуждение домашних правил	Список правил	
35.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 36	<u>Лексика и говорение</u> Употребление в речи фразовых глаголов в разных значениях	Фразовые глаголы: Переносные значения: упр. 1-2 Отделение частицы: упр. 3-4					упр. 5: обмен личной информацией		
36.		Раздел 4 Правильные поступки стр. 37	<u>Повседневный английский</u> Тренировка обращений с просьбой и предложением. Ролевая игра	Речевые клише: просьбы и предложения		Вежливые просьбы	упр. 2: общее понимание	упр. 1: составление диалога; общее понимание	Ролевая игра		



№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
46.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 46-47	Презентация лексики для описания людей, мест, предметов. Использование специальных вопросов для получения информации	Описание внешности и характера Описание мест и предметов	Специальные вопросы				starter 1, 2: описание человека упр. 1-5: обмен вопросами и ответами		
47.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 47	<u>Практика</u> Тренировка составления и использования вопросов для получения информации							Составление специальных вопросов	
48.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 48	<u>Лексика</u> Презентация и отработка прилагательных	Прилагательные: -ed/ -ing упр. 3 сочетаемость упр. 4 сложные прилагательные упр. 5				упр. 1: общее понимание упр. 2: лексика в контексте	упр. 6: проверка понимания прилагательных		
49.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 49	<u>Лексика</u> Презентация и отработка наречий	Наречия: сочетаемость упр. 3, 4 наречия без -ly упр. 5				упр. 1: общее понимание упр. 2: лексика в контексте			
50.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 50	<u>Проект</u> Подготовка и презентация проекта				упр. 1: извлечение необходимой информации		Презентация проекта	упр. 2: подготовка проекта	
51.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 51	<u>Чтение и говорение</u> Чтение интервью, обмен информацией по содержанию Составление высказывания по теме					упр. 3: извлечение информации упр. 5: соотнесение реплик с интервью	упр. 1, 2: высказывание по теме упр. 4: обмен информацией по тексту Обмен мнениями Личное высказывание		
52.		Раздел 6 Письмо стр. 108	<u>Описание места</u> Использование в описании относительных местоимений и причастий		Относительные местоимения упр. 4 Причастия упр. 5			упр. 2: общее понимание упр. 3: заполнение пропусков (относительные придаточные)		упр. 1: план, краткое описание упр. 6: описание комнаты	



№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
53.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 52	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание и составление высказываний о родственниках и семейных отношениях	Идиомы упр. 3	Эмфаза		упр. 2: запись информации		упр. 1: высказывание мнения по утверждениям Обсуждение		
54.		Раздел 6 Интересы и предпочтения стр. 53	<u>Повседневный английский</u> Презентация и практика языкового материала для общения в магазинах	Универмаг: отделы, товары			упр. 5: общее понимание упр. 6: заполнение пропусков	упр. 2: понимание плана универмага упр. 3, 4: понимание объявлений	упр. 1: высказывание по теме упр. 7: тренировка диалогов		
55.											Тест 6 Полугодовой тест
56.		Раздел 7 Увлечения и мода стр. 54-55	Сравнение времен <i>Perfect</i> Чтение текста и обсуждение творчества Дж.К. Роулинг		<i>Present Perfect - Simple, Continuous, Passive</i> упр. 2		упр. 3: общее понимание упр. 4: извлечение информации упр. 5: заполнение пропусков; ответы на вопросы		Starter: обмен репликами по теме упр. 1: высказывание по теме упр. 6: обсуждение		
57.		Раздел 7 Увлечения и мода стр. 56-57	<u>Практика</u> Тренировка употребления времен <i>Perfect</i> в речи. Чтение и высказывания о событиях в жизни		<i>Present Perfect - Simple, Continuous, Passive</i> упр. 1-3 Обстоятельства времени упр. 6			упр. 4: общее понимание упр. 5: извлечение информации	Ролевая игра: Интервью упр. 7: беседа о событиях в жизни		
58.		Раздел 7 Письмо стр. 109	<u>Описание человека</u> Факты и мнения в описании внешности, характера, поведения	Описание, характеристика человека Уточняющие слова				упр. 3: общее понимание упр. 4: полное понимание упр. 5,6: нахождение лексики в тексте	упр. 2: высказывание по теме	упр. 1: написание предложений по теме упр. 7: описание человека по плану	
59.		Раздел 7 Увлечения и мода стр. 58-59	<u>Чтение и говорение</u> Извлечение информации из текста. Высказывание мнения по теме					упр. 2-4: извлечение информации	упр. 1: высказывание по теме Высказывание мнения		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
60.		Раздел 7 Увлечения и мода стр. 60	<u>Лексика и аудирование</u> Знакомство с лексикой для выражения своего отношения.	Выражение отношения упр. 1			упр. 4: общее понимание (проверка предположений) упр. 5: извлечение информации	упр. 3: общее понимание (предположение)	упр. 6: пересказ информации Высказывание мнения	упр. 2: парафраз	
61.		Раздел 7 Увлечения и мода стр. 61	<u>Повседневный английский</u> Тренировка эмоциональной реакции на сообщения	Речевые клише: согласие, сочувствие, удивление упр. 1		Эмоциональная интонация	упр. 2: запись реплик диалога		упр. 3: составление диалога упр. 4: тренировка диалога упр. 5: беседа, эмоциональная реакция на реплики		
62.											Тест 7
63.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 62-63	Презентация глагольных форм и сочетаний и их значений		Глагольные формы и сочетания starter, упр. 2		упр. 3: заполнение пропусков; определение говорящего	упр. 1: общее понимание			
64.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 64	<u>Практика</u> Тренировка употребления глагольных форм и сочетаний в речи		<i>Reduced infinitive</i> упр. 2			упр. 1: заполнение пропусков		упр. 3: завершение предложений о себе упр. 4: высказывания и реакция на них	
65.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 65	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание личных высказываний и профессионального мнения о страхах и фобиях	Страхи и фобии упр. 2	Глагольные формы и сочетания (в контексте)		упр. 3: извлечение информации упр. 6: понимание деталей		упр. 1: высказывание по теме упр. 4: пересказ с опорами упр. 5: обсуждение		
66.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 66-67	<u>Чтение и говорение</u> Чтение текстов; обмен информацией по текстам, сравнение					упр. 3-5: извлечение информации	упр. 1, 2: высказывания по теме упр. 6: обмен информацией; сравнение Обсуждение		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
67.		Раздел 8 Письмо стр. 110-111	<u>Рассказ</u> Принципы организации текста, пробуждение интереса					упр. 3: сравнение текстов с точки зрения увлекательности упр. 7: презентация (чтение) историй; сравнение с образцом	упр. 1: высказывания по теме упр. 2: пересказ с использованием иллюстраций упр. 4: сравнение языка и структуры текстов упр. 5: рассказ истории по иллюстрациям	упр. 6: написание истории	
68.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 68	<u>Лексика и идиомы</u> Знакомство с сочетаниями и идиомами Понимание идиом в контексте	Части тела, действия упр. 1-3 Идиомы упр. 4-6							
69.		Раздел 8 Страхи и фобии стр. 69	<u>Повседневный английский</u> Практика узнавания и названия чисел в контексте			Название чисел упр. 1	упр. 4,5: извлечение, запись информации	упр. 2: соотнесение вопросов с ответами	упр. 3: название чисел упр. 6: угадывание значения чисел		
70.											Тест 8 Промежуточный тест 5-8
71.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 70-71	Понимание условных предложений 2го и 3-го типа в контексте		Условные предложения 2го и 3-го типа Модальные глаголы	Интонация: условные предложения	упр. 4: общее понимание	упр. 2: общее понимание упр. 5: извлечение информации	Starter: мнения <i>за</i> и <i>против</i> упр. 1: высказывание по теме упр. 3: предположения	упр. 6: условные предложения	
72.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 72	<u>Практика</u> Тренировка использования условных предложений 2го и 3-го типа		Условные предложения 2го и 3-го типа Модальные глаголы			упр. 1: общее понимание	упр. 3: реакция на высказывания упр. 4: составление последовательных высказываний	упр. 2: парафраз	
73.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 73	<u>Говорение и аудирование</u> Обсуждение гипотетических ситуаций с использованием условных предложений		<i>just</i> (различные значения)		упр. 2: извлечение информации		упр. 1: обсуждение ситуаций упр. 3: обсуждение, презентация результатов		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
74.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 74-75	<u>Чтение и говорение</u> Чтение текстов, обмен информацией и мнениями.					упр. 3: предположения по содержанию статьи упр. 4: извлечение информации	упр. 1-2: высказывания по теме упр. 5: обмен информацией Высказывание мнения		
75.		Раздел 9 Письмо стр. 113-114	<u>Эссе за и против</u> Умение представлять аргументацию	Речевые функции: рассуждение, приведение примеров, высказывание мнения упр. 2				упр. 3: анализ структуры текста упр. 4: подбор контраргументов	упр. 1: обсуждение по теме упр. 5: обсуждение	упр. 6: завершение предложений упр. 7: написание эссе	
76.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 76	<u>Лексика</u> Понимание сходства и различий в значениях слов	Слова со сходными значениями упр. 1-4							
77.		Раздел 9 Разные взгляды стр. 77	<u>Повседневный английский</u> Практика общения при совершении денежных операций	Деньги и денежные операции			упр. 1: общее понимание (предположения) упр. 2: проверка предположений упр. 3, 4: заполнение пропусков, проверка		упр. 5: обсуждение		
78.											Тест9
79.		Раздел 10 Современные технологии стр. 78-79	Определение частей речи в контексте. Презентация различных сочетаний с существительными	Части речи starter 1, 2	Сочетания с существительными			упр. 1: извлечение информации упр. 3: общее понимание		упр. 2: завершение предложений	
80.		Раздел 10 Современные технологии стр. 79-80	<u>Практика</u> Тренировка употребления грамматических явлений		Артикли; <i>one</i> упр. 1-3 Притяжательные прилагательные и местоимения упр. 4-5 <i>its / it's</i> упр. 6 <i>all/ every</i> упр. 7-8 Возвратные местоимения упр. 9				Называние показанных действий		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
81.		Раздел 10 Современные технологии стр. 81	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание высказываний о действиях в интернете. Составление собственных высказываний	<i>also, as well, too</i>			упр. 3: общее понимание упр. 4: понимание деталей; передача информации		упр. 1: высказывание мнения Личное высказывание	упр. 2: составление предложений	
82.		Раздел 10 Современные технологии стр. 82-83	<u>Чтение и говорение</u> Извлечение информации из текста Понимание числительных в контексте			Числа и даты упр. 6		упр. 3-4: извлечение информации упр. 5: определение правдивости утверждений	упр. 1: расстановка приоритетов, обсуждение упр. 2: высказывание по фото Высказывание мнения		
83.		Раздел 10 Письмо стр. 114-115	<u>Описание города</u> Написание текста на основе заметок	Логические связи упр. 5,6				упр. 2: сравнение диаграммы с заметками упр. 3: заполнение пропусков упр. 4: нахождение новой информации		упр. 1: заметки по теме упр. 7: поиск информации, заметки, описание города	
84.		Раздел 10 Современные технологии стр. 84	<u>Лексика и говорение</u> Расширение словарного запаса за счет словообразования Практика работы со словарем	Сложные существительные упр. 1, 4.5		Сложные существительные упр. 2			упр. 3: ответы на вопросы упр. 6: толкование слов/ отгадывание		
85.		Раздел 10 Современные технологии стр. 85	<u>Повседневный английский</u> Тренировка описания предметов в случае, когда не знаешь слово	Речевые клише: описание предмета упр. 5		Интонация: описание предмета	упр. 1,5: узнавание описанного предмета упр. 2: заполнение пропусков упр. 7: общее понимание		упр. 3,6: описание предмета	упр. 8: написание диалога	
86.											Тест 10
87.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 86	Презентация структур для высказывания предположений. Понимание на слух описания картинок		<i>must be/ can't be/ looks like</i>		упр. 2: понимание деталей	упр. 2: соотнесение высказываний с картинками (предположения)	Starter: высказывания по картинкам		

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
88.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 87	<u>Практика</u> Тренировка использования модальных глаголов для высказывания предположений		Модальные глаголы (вероятность)		упр. 2: проверка предположений упр. 4: понимание деталей; объяснение		упр. 1: высказывание мнения (предположение) упр. 3: реакция на высказывания		
89.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 88-89	Восстановление содержания разговора по репликам одной стороны		<i>must have been</i> <i>can't have been</i>	Интонация: What on earth...?		упр. 1.2: предположение содержания разговора	упр. 3: изложение содержания разговора		
90.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 89	<u>Практика</u> Тренировка использования модальных глаголов для высказывания предположений в устной речи		Модальные глаголы (разные значения) упр. 4	Краткие формы модальных глаголов упр. 1 Интонация упр. 2			упр. 3: реакция на высказывания		
91.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 90-91	<u>Чтение и аудирование</u> Понимание художественного текста, высказывание предположений о развитии сюжета				упр. 6: понимание деталей	упр. 2: предположение по содержанию упр. 3: извлечение информации упр. 4: определение истинности утверждений	упр. 1: высказывание по теме упр. 5: высказывание предположений Обсуждение		
92.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 91	<u>Языковая работа</u> Понимание значений лексических и грамматических единиц в контексте	Лексика в контексте упр. 1	Модальные глаголы (вероятность)				Пересказ	упр. 2: парафраз	
93.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 92	<u>Лексика</u> Презентация и использование в речи фразовых глаголов	Фразовые глаголы с <i>out</i> и <i>up</i> упр. 1-3						упр. 4: парафраз упр. 5: завершение предложений	
94.		Раздел 11 Иллюзии и вероятности стр. 93	<u>Повседневный английский</u> Практика выражения отношения при помощи наречий	Наречия, выражающие отношение упр. 2			упр. 1: общее понимание	упр. 3: восстановление текста		упр. 4: завершение диалога	
95.		Раздел 11 Письмо стр. 116	<u>Выражение отношения</u> Использование вводных слов для подготовки к восприятию	Вводные слова упр. 2	Сложные предложения упр. 1			упр. 3: заполнение пропусков			

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль	
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
96.											Тест 11	
97.		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 94-95	Заполнение пропусков в тексте косвенными утверждениями и вопросами		Косвенная речь starter 1, 2 упр. 3			упр. 1: общее понимание упр. 2, 5: заполнение пропусков			упр. 4,6: парафраз	
98.		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 96	<u>Практика</u> Тренировка использования косвенных утверждений и вопросов в речи	Глаголы для передачи косвенной речи упр. 4			упр. 6: исправление фактических ошибок		упр. 1: завершение, практика диалогов		упр. 2: написание вопросов упр. 3: написание косвенных вопросов упр. 5: парафраз	
99.		Раздел 12 Письмо стр. 117	<u>Благодарственное письмо</u> Обнаружение и исправление ошибок в письме					упр. 1: обнаружение ошибок			упр. 2: исправление ошибок упр. 3: написание эл.письма с благодарностью	
100		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 97	<u>Лексика и говорение</u> Презентация, группировка и употребление в речи глаголов для передачи косвенной речи	Глаголы для передачи косвенной речи упр. 1-3					Понимание, обобщение информации		упр. 4: составление предложений упр. 5: написание диалога	
101		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 98-99	<u>Чтение и говорение</u> Понимание информационных текстов о знаменитых людях. Обмен информацией и мнениями					упр. 3: ответы на вопросы (предположения), проверка упр. 4: понимание деталей, обмен информацией		упр. 1: высказывание по теме упр. 5: обсуждение	упр. 2: запись известной информации по теме	
102		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 100	<u>Аудирование и говорение</u> Понимание аудио интервью. Презентация структур для выражения отношения		<i>don't mind / don't care</i>		упр. 3: извлечение информации		упр. 1, 2: высказывания по теме Обсуждение			
103		Раздел 12 Дословный пересказ стр. 101	<u>Повседневный английский</u> Понимание и использование речевых клише при завершении беседы	Речевые клише упр. 1			упр. 3: проверка		упр. 2: составление диалогов			

№	Дата	Тема раздела	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
104											Тест12 Промежуточный тест 9-12 Итоговый тест