

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
I. Тема: Начало учебного года – La Rentrée (12 ч.) + контрольная работа на повторение Сфера общения: учебно-трудовая								
	1	Повторение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Школьные принадлежности» (стр.4-5)	Повторение употребления определенного и неопределенного артикля	Фонетическое упр.1 (стр.5), чтение диалога по ролям (стр.5)	Прослушивание диалога (стр.5)	Ответы на вопросы упр.3 (стр.6)		Стр.5, упр. 1, выучить слова
	2	Лексика к тексту (стр. 6), новые слова по теме.	Повторение глаголов 1 гр., отрицательной формы глаголов, глагола dessiner	Изучающее чтение (стр.6), повторение правила чтения буквы c перед гласными a, o, u	Прослушивание упр. «Lisons bien» (стр.6)			Стр.7, упр.5, 6 глагол dessiner
	3	Введение лексики по теме «Осень» (стр.8)		Правило чтения буквосочетания ch , чтение текста (стр.9)	Прослушивание текста (стр.8), стихотворения (стр.9)	Загадки (стр.9)		Выучить новые слова, стихотворение, стр.9, Сб. упр. Стр.5, упр.5
	4	Закрепление лексики по теме	Глаголы 1 группы Глагол jouer (стр.10)	Чтение текста (стр.10)		Работа с картинкой (стр.11)	Составление описания осеннего листа	Стр.10, упр.2, Стр.11, упр.5, глагол jouer
	5	Повтор. и введение новых ЛЕ по теме «Класс» (стр.12, предлоги места (стр.12)	Употребление предлогов места (стр.12-13)	Чтение вопросов №1 (стр.13)	Прослушивание текста (стр.13)	Ответы на вопросы № 1 (стр.13)		Стр.13, упр. 1, выучить слова
	6	Закрепление ЛЕ	Глаголы 1 группы, глагол regarder (стр.15)	Поисковое чтение письма Стр.14, упр.2	Прослушивание диалога (стр.14)	Составление предложений Стр.15, упр.3,4		Стр.15, упр.3,4, глагол regarder

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	7	Повторение названий цветов (стр.16)	Образование прилагательных женского рода (стр.16)	Чтение слов и предложение (стр.16)		Составление коротких предложений с прилагательными, обозначающими цвет и ответы на вопросы Стр.16, упр.1		Стр.17, упр. 2 повторить слова, обозначающие цвет
	8	Закрепление лексики, умения называть цвет предметов	Глаголы III группы, глагол être (стр.19)	Повторение правила чтения буквосочетания oi , чтение диалога по ролям (стр.18)	Прослушивание и понимание на слух диалога (стр.17)	Ответы на вопросы – работа по картинке (стр.18)		Стр.19, упр.5,6 глагол être
	9	Прилагательные, обозначающие размеры предметов (стр.20)	Прилагательные женского рода (стр.21)	Чтение фраз (стр.20), чтение текста (стр.22)		Ответы на вопросы по картинкам (стр.21)		Самостоятельное чтение текста, ответы на вопросы Стр.22, упр.2
	10	Закрепление умения употреблять прилагательные, обозначающие размер предметов	Глаголы III группы, глагол aller (стр.23)	Правило чтения согласных на конце слова (стр.22)			Составление и запись предложений с описанием предметов (цвет, размер, принадлежность)	Чтение на оценку (стр.22), Стр.23, упр. 4,5

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	11	Введение ЛЕ по теме «Одежда школьника» (стр.24)	Мужск. и женск. род прилагательных bon, mauvais, content (стр.25), гл. achefer (стр.27)	Чтение слов и предложений (стр.24-25), стихотворения (стр.25)	Прослушивание стихотворения (стр.25)			Выучить глагол achefer , слова, повторить глаголы 1 гр.
	12	Контрольная работа (грамматика 2 класса)						Самостоятельное чтение (стр.26-27)
	13	Повторение и закрепление ЛЕ	Глаголы III гр., глагол mettre (стр.29)	Поисковое чтение № 2 (стр.27)		Работа по картинкам (стр.28-29) с опорой на текст (стр.26-27)		Стр.30, упр.1–чтение и работа с картинкой
II. Тема: Моя семья – Ma Famille (9 часов) + контроль техник чтения Сфера общения: социально-бытовая								
	14	Повторение лексики по теме «Члены семьи» (стр.34-35)	Вопросительные конструкции со словом «сколько» № 3 (стр.36)	Чтение слов и предложений (стр.34-35)	Понимание на слух диалога (стр.35), стихотворение (стр.35)	Составление диалога по образцу (стр.35)		Выучить стихотворение (стр.35), Стр.36, упр.3,4
	15	Закрепление лексики по теме, употребление в предложениях	Глагол avoir Стр.38, упр.7,8	Поисковое чтение (стр.37)		Ответы на вопросы Стр.38, упр. 6		Выучить глагол avoir , Стр.38, упр.7,8

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	16	Повторение и закрепление лексики по теме «Члены семьи, родственники» (стр.39-40)	Притяжательные прилагательные ед.ч. (стр.39-40)		Прослушивание текста, понимание при помощи картинок (стр.41-42)			Стр.43, упр.5 - устно, Стр.43, упр.6, 7
	17	Повторение лексики по теме «Одежда» (стр.44),	Притяжательные прилагательные (мн. ч.) (стр.44-45)		Прослушивание диалогов (стр.45)		Составление письменного рассказа о семье по вопросам	Выучить рассказ о семье Сб.упр., стр. 17, упр.12
	18	Числительные до 16 (стр.46)	Повторение глаголов 1 гр. Стр.48, упр. 3	Правило чтения er=ez=e (стр.46), чтение стихотворения (стр. 46)		Монологическое высказывание «Моя семья», работа с картинкой (стр.48)		Стр.48, упр. 4,5, стихотворение (стр.46)
	19	Лексика к тексту (стр.49), лексические упр. 1 (стр.49)	Арифметические действия с числительными до 30, глагол lire	Просмотровое чтение (51-52), правило чтения ai=ei=è		Ответы на вопросы Стр.52, упр. 4		Выучить глагол lire , Стр.52, упр. 5, 6
	20	Контроль техники чтения в рамках административной проверки						Стр.59-60, упр. 1,2,3
	21	Лексика по теме «Утро, вечер» (стр.53)	Притяжательные прилагательные множественного числа (стр.55), глагол écrire (стр.56)	Изучающее чтение (стр.55-56)		Ответы на вопросы Стр. 56, упр.5		Выучить глагол écrire , Стр. 56, упр. 6,7

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	22	Лексика к тексту (стр.57-59)	Употребление вопросительных слов (стр.57)	Поисковое чтение (стр.57-59)			Составление вопросов к картинке Стр.59, упр.2	Стр.59, упр. 4, Стр. 60, упр.7 – подготовиться к диктанту
	23	Закрепление лексики	Упражнение на употребление глаголов lire и écrire Сб. упр., стр. 19-20, упр. 18 и 23	Чтение скороговорок Стр.60, упр.5	Подготовленный диктант упр.7 (стр.60)			Стр. 60-61, упр. 8, 9, 10
III. Тема: Мама больна – <i>Maman est malade</i> (9 часов)								
Сфера общения: социально-бытовая								
	24	Введение ЛЕ по теме «Болезни, домашняя работа» (стр.62-63), числительные до 30 (стр.62-63)	Глагол préparer упр.7 (стр.65)	Изучающее чтение (стр.64)		Ответы на вопросы (стр.64)		Выучить слова, глагол préparer , Стр.65, упр.8
	25	ЛЕ по теме «Одежда» (стр.66) числительные (стр.68)	Глагол faire (стр.69)	Чтение диалога по ролям (стр.67), изучающее чтение (стр.68)	Прослушивание диалога (стр.67)	Ответы на вопросы (стр.68)		Глагол faire , Стр.69, упр. 5
	26	ЛЕ по теме «Посуда» (стр.70), числительные (стр.71)		Чтение фонет. упр. (стр.71), поисковое чтение (стр.72)		Ответы на вопросы (стр.72)		Выучить слова, подготовиться к диктанту упр.3 стр.72

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	27	Указательные прилагательные (стр. 73)	Формы и употребление указательных прилагательных (стр.73)	Правило чтения au (стр.74-75)	Диктант упр. 3 (стр.72)			Выучить слова, Сб.упр., стр.26-27, упр. 11, 14, 15
	28	Глаголы écouter и entendre (стр.76), числительные до 50 (стр.77)	3 лицо ед.ч. глаголов écouter и entendre (стр.76)	Чтение предложений (стр.76), выразительное чтение стихотворения (стр.77)	Прослушивание и понимание на слух стихотворения (стр.77)			Самостоятельное поисковое чтение стр. 78, упр.4, Сб. упр., стр. 27, упр.16
	29	Закрепление лексики по теме	Слитный артикль (стр.79)	Чтение диалога по ролям (стр.79)		Ответы на вопросы (стр.78)		Выучить таблицу «Слитный артикль», Стр.79, упр.6 а,б
	30		Упражнение по теме слитный артикль по выбору учителя	Чтение предложений к картинкам (стр.80-81)		Описание картинки (стр.80-81)	Составление письменного рассказа про домашнюю работу	Выучить рассказ про домашнюю работу, Сб.упр., стр.28, упр. 19,20
	31	Лексическое упражнение 1 (стр.82)				Монологическое высказывание «Домашняя работа»	Запись арифметических примеров словами стр. 81, упр.4 и по выбору учителя	Повторить глаголы 3 гр., притяжательные и указательные прилагательные, стр. 82, упр.2,3
	32	Самостоятельная работа по грамматике (глаголы 3 гр., притяжательные и указательные прилагательные, слитный артикль)						Стр. 81, упр. 2, стр.83, упр. 8

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
IV. Тема: Мой друг Николая – Mon Ami Nicolas (11 часов) Сфера общения: социально-бытовая								
	33	Повторение ранее изученных и введение новых ЛЕ по теме «Портрет» (стр.84-85)		Изучающее чтение (стр.85-86), фонетическое упр.(стр.86)		Работа по картинке (стр.85)		Выучить слова, Стр. 87, упр.2,3 (87)
	34	Etre assis, debout (стр.89)	Личные местоимения (стр.87-88)	Изучающее чтение (стр.89)		Дополнить фразы (стр.88-89)	Составление письменных ответов по картинкам Стр. 88, упр.4	Выучить слова, стр. 89-90, упр. 1, Сб.упр., стр.30, упр.3
	35	Закрепление лексики		Фонетическое упражнение (стр.90), чтение стихотворения (стр.90), изучающее чтение (стр.91)	Прослушивание стихотворения (стр.90)	Ответы на вопросы (стр.91)		Выучить стихотворение (стр.90), стр. 91, упр.1, Сб.упр., стр.32, упр.7
	36	Введение ЛЕ по теме «Части тела» (стр.92), il faut (стр. 93)		Фонетическое упр. (стр.93), изучающее чтение (стр. 93-94)		Работа по картинке (стр.92)		Выучить слова, Стр. 94, упр. 4 – устно, упр.5,6
	37	Введение aimer mieux, Стр. 95, упр.1		Фонетическое упражнение (стр.96), поисковое чтение (стр.96-97)		Ответы на вопросы и составление рассказа (стр.97)		Стр. 97, упр. 4 – письм., выучить слова и рассказ

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	38	Beaucoup, peu (стр.98)		Фонетическое упр. (стр.99), чтение диалога по ролям (стр.99)	Прослушивание и понимание на слух диалога (стр.99)	Работа по картинке (стр.98)		Учить слова «много», «мало», стр. 98, упр. 1
	39	Закрепление лексики	Повторение il faut, faut-il? il ne faut pas	Изучающее чтение (стр.100)		Ответы на вопросы упр. 4 (стр.100), составление пересказа текста		Резюме текста, Сб.упр., стр. 35-36, упр. 15
	40	Введение ЛЕ по теме «Праздник» (стр.101)		Чтение диалога по ролям (стр.101-102), чтение стихотворения (стр.102)	Прослушивание диалога (стр.101-102) и стихотворения (стр.102)	Работа по картинке (стр.101)		Выучить слова и стихотворение (стр.102), подготовиться к диктанту (стр.101)
	41	Активизация лексики		Фонетическое упр. (стр.103)	Подготовленный диктант (стр.101)	Работа по картинкам (стр.103-104), ответы на вопросы личного характера (стр.104)		Стр. 104-105, упр. 3,4, составить диалог, стр. 105, упр. 5
	42		Повторение глаголов 3 гр., глагол venir (стр.106)	Изучающее чтение (стр.105-106)			Составление рассказа про день рождения	Выучить глагол и рассказ, Стр. 106, упр.1, стр. 109, упр. 5

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	43	Закрепление лексики по теме			Лексический диктант (стр.111)	Монологическое высказывание «Мой день рождения»	Написание поздравительной открытки ко дню рождения друга	Стр. 109, упр.7,8, Стр. 110, упр.1,2, стр. 111, упр. 11
V.Тема: Зима – L’Hiver est là (4 часа) Сфера общения: социально-бытовая								
	44	Повторение и введение новых ЛЕ по теме «Зима, погода, зимние забавы» (стр.112-113)		Фонетическое упр.(стр.113), чтение диалога (стр.113), изучающее чтение (стр.114)	Прослушивание текста (стр.114)	Ответы на вопросы (стр.114)		Выучить слова, Стр. 113-114, упр. 1,4
	45	Введение новых ЛЕ по теме (стр.115), il у a (стр.116)		Фонетическое упр.(стр.116)	Прослушивание стихотворения (стр.118), лексический диктант			Выучить слова, стихотворение (стр.118), Стр. 118, упр. 5
	46	Активизация лексики по теме		Изучающее чтение (стр.117)		Ответы на вопросы упр. 4 (стр.118)	Составление рассказа о зимних забавах	Выучить рассказ, Стр. 122, упр.2
	47	Повторение ЛЕ, упражнения из раздела «Повторение» (стр.122-123)				Монологическое высказывание «Зимние забавы»	Написание открытки Деду Морозу	

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
VI. Тема: Приближается Новый год – Le Nouvel An approche (13 часов) Сфера общения: социально-культурная								
	48	Повторение ранее изученных, введение новых ЛЕ по теме Новый Год, (учебник 2 часть стр.4-5)		Изучающее чтение (стр.5-6), чтение стихотворения (стр.6)	Прослушивание стихотворения (стр.6)			Выучить слова, стихотворение (стр.6), стр.6, упр.2
	49		Повторение глаголов 1и 3 гр.	Чтение фонетического упр. (стр.7), изучающее чтение (стр.7)	Прослушивание текста и понимание на слух (стр.7)	Ответы на вопросы (стр.8)		Стр.8, упр.5 и 6, Сб.упр., стр. 50, упр. 7– выучить слова
	50	НЛЕ по теме «Рождество, Игрушки» (стр. 9-10)	Повторение глагола écrire	Ознакомительное чтение (стр.10), чтение диалога по ролям (стр.10-11)		Работа по картинке (стр.9)		Выучить слова, фразы (стр.10), Сб.упр., стр.47, упр.1
	51	Повторение ЛЕ по теме «Игрушки» упр.2 (стр.11)		Чтение стихотворения (стр.11)	Прослушивание стихотворения (стр.11)	Составление предложений по теме, Сб.упр., стр.48, упр. 2		Выучить стихотворение (стр.11) Сб.упр., стр.48-49, упр.3,4
	52		Глагол prendre (стр.13) Стр. 13, упр. 4	Чтение фонетич. упр. (стр. 12), изучающее чтение (стр.12)		Ответы на вопросы упр. 3 (стр.13)		Стр. 13, упр.5 Сб.упр., стр.50, упр.8,9

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	53	Введение новых ЛЕ по теме Карнавал (14-15)		Чтение диалогов по ролям (14-15)		Работа по картинкам (14-15)		Сб.упр., стр.48-49, упр.5, 6
	54			Чтение фонетического упр. (стр.16), поисковое чтение (стр.16),		Ответы на вопросы (стр.17)		Упр. по картинкам стр. 17, упр.5,6, подготовиться к лексическому диктанту
	55	Новые ЛЕ по теме «Каникулы, Праздник королей» (стр.18-19) Порядковые числительные (стр.19)		Чтение фонетич.упр. (стр.19), ознакомительное чтение (стр.19)	Лексический диктант			Выучить предложения про праздник королей, Сб.упр., стр.52, упр.17
	56		Глагол commencer (стр.21), Стр. 21, упр. 4	Чтение стихотворений (стр.19-20), поисковое чтение 1 часть текста (стр. 20-21)	Прослушивание стихотворений (стр.19-20),			Выучить 1 стихотворение на выбор (стр.19-20), Стр. 21, упр. 5, Сб.упр., стр. 52, упр.16
	57			Чтение диалогов (стр.22)		Ответы на вопросы упр. 2 (стр.22)	Написание рассказа о Новом Годе по упр. 2 (стр.22)	Сб.упр., стр.52, упр. 14, 16, подгот. к диктанту упр.4 (стр.24)

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	58			Чтение 2 части текста (стр.23)	Подготовленный диктант (стр.24)	Ответы на вопросы упр.3 (стр.23)		Сб. упр., стр.50-51, упр. 9, 10, 11, выучить рассказ о празднике Новый год
	59	Закрепление ЛЕ по теме упр.5 (стр.24)	Повторение грамматического материала (глаголы 1 и 3 гр., глаголы commencer, prendre, PO il y a тесты 1, 2, 3 (стр.24)			Монологическое высказывание «Новый Год»		Стр. 25, упр.6, 7, Сб.упр., стр.51, упр.13
	60	Контроль монологического высказывания						Повторить названия животных, Сб.упр., стр.53, упр.2,3

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
VII. Тема: Наши друзья животные – Nos amis les animaux (20 часов) Сфера общения: социально-бытовая								
	61	Повторение ранее изученных и введение новых ЛЕ по теме «Домашние животные» (стр.26-27)		Изучающее чтение (стр.27-28) ,	Прослушивание диалога (стр.28)	Работа по картинкам (стр.27-28)		Выучить слова, Стр. 28, упр. 2(а)
	62	Активизация ЛЕ	Женский род прилагательного bon, bonne (стр.29)	Чтение диалога по ролям (стр.28-29) Чтение стихотворения (стр.29)	Прослушивание стихотворения (стр.29)			Выучить слова и стихотворение (стр.29), стр. 29, упр.3, Сб.упр., стр.53, упр.2
	63			Фонетические упражнения (стр.30) Изучающее чтение (стр.30-31)	Прослушивание фраз с последующим ответом (верно-неверно) до чтения текста по выбору учителя и после чтения текста с опорой на упр. 6 (стр.31-32)			Стр. 31, упр.6-устно (выучить верные ответы), стр. 31, упр.4 – письм.
	64	Отработка ЛЕ упр.9 (стр.33)	Повторение глагола dessiner , глагол voir (стр.32-33)		Прослушивание фраз (упр.11, стр.33)	Ответы на вопросы личного характера (стр.31)		Выучить глагол voir , Сб.упр., стр.54, упр.4, подготовиться к диктанту стр. 33, упр.11

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	65	Повторение и введение новых ЛЕ по теме «Ферма» (стр.34), упр.3 (стр.35)		Изучающее чтение (стр.34)	Подготовленный диктант (стр.33)			Выучить слова, Стр. 36, упр.4, Сб.упр., стр.54-55, упр.5
	66	Активизация ЛЕ	Глагол devoir (стр.35)	Чтение стихотворения (стр.36)	Понимание стихотворения на слух (стр.36)			Выучить слова, глагол devoir , Стр. 35, упр.1, Сб.упр., стр.55, упр.6
	67	Введение новых ЛЕ к тексту (стр.37-38)		Фонетическое упражнение (стр.37) Поисковое чтение (стр.37-39)		Ответы на вопросы упр.5 (стр.39), составление предложений упр.8 (стр.39)		Выучить слова, Стр. 39, упр. 7,8
	68	Активизация ЛЕ				Работа по картинкам упр.6 (стр.39), упражнение на завершение предложения упр.9 (стр.39)	Составление письменного резюме рассказа «Огонёк в ночи» с опорой на упр.5 и картинки (стр.37-39)	Выучить рассказ, подготовиться к лексическому диктанту

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	69	Введение новых ЛЕ по теме «Дикие животные, Зоопарк» (стр.40)	Passé Composé глаголов 1 гр. (стр.41-43)	Изучающее чтение (стр.40)	Лексический диктант, прослушивание новых слов с догадкой о значении (стр.40)			Выучить слова и глаголы, стр. 42, упр.3, Сб.упр., стр.56, упр.9
	70		Грамматические упражнения по выбору учителя					Стр. 42-43, упр. 3, 4, 5
	71	Активизация ЛЕ		Поисковое чтение (стр.44-45)		Ответы на вопросы, работа по картинкам (стр.45)		Стр. 46, упр.9, подготовиться к диктанту упр.10 (стр.46)
	72		Повторение Passé Composé (стр.50)		Подготовленный диктант (стр.46), прослушивание и понимание на слух текста (стр.48-49)	Описание картинки, составление продолжения рассказа (стр.49)		Рассказ собачки, стр. 50, упр.8
	73	Введение новых ЛЕ по теме «Экзотические животные» (стр.51)	Вопросительная форма глаголов в Passé Composé (стр.52)	Изучающее чтение (стр.51), чтение диалога по ролям (стр.52), чтение стихотворения (стр.53)	Прослушивание стихотворения (стр.53)			Выучить слова и ответы к диалогу стр. 52, упр.2, Сб.упр., стр. 55, упр.7, стр.57, упр.12

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	74	Активизация ЛЕ		Фонетическое упражнение (стр.53), Сб.упр., стр.58, упр.14		Ответы на вопросы личного характера	Написание рассказа о домашнем животном	Выучить рассказ о своём домашнем животном, стр. 55, упр.5
	75		Глаголы, спрягающиеся с être (стр.56-57)			Дополнение реплик мини-диалогов (стр.58)		Выучить список глаголов, стр. 57, упр. 1,2
	76	ЛЕ (стр.61), упр.1 (стр.61)		Фонетич. упр. (стр.59), изучающее чтение (стр.61)	Прослушивание фраз (упр.6 стр.60)	Составление диалогов упр.2 (стр.66)		Выучить слова, упр.6 (стр.60)
	77		Отрицат. форма глаголов в Passé Composé (стр.62)	Поисковое чтение упр.3 (стр.67)	Подготовленный диктант (стр.60)		Написание рассказа «В зоопарке»	Выучить рассказ
	78			Поисковое чтение с опорой на картинку (стр.63-64)		Монол.высказывание «В зоопарке», ответы на вопросы упр.3,4 (стр.64-65)		Повторить слова (стр.69), стр. 65, упр.5
	79	Повторение ЛЕ по теме (стр.67-69)	Повторение Passé Composé (стр.65-66)		Лексический диктант (стр.69)			Выуч. описание рисунка – стр. 67, упр.3, Сб.упр., стр.62, упр.24
	80	Самостоятельная работа по грамматике. Прошедшее время						

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
VIII. Тема: Хоровод времён года – La ronde des saisons (11 часов)+контрольная работа+ контроль техники чтения Сфера общения: социально-бытовая								
	81	Повтор. и введение НЛЕ и РО по теме «Времена года, Месяцы» (стр.70-73)		Изучающее чтение (стр.71), чтение диалога по ролям – упр.2 (стр.72)		Работа по картинке (стр.70), ответы на вопросы – упр.1 (стр.71)		Выучить слова, Сб.упр., стр. 63-64, упр.1, 2
	82	Активизация ЛЕ		Чтение диалогов по ролям – упр.3 (стр.72), поисковое чтение – Сб.упр., стр.64-65, упр.3		Работа по картинкам – упр.4 (стр.72), восстановление фрагментов диал. – упр.3 (стр.72)		Выучить фразы для диалога – стр. 72, упр.3, Сб.упр., стр.64-65, упр.3
	83	Введение новых ЛЕ к тексту (стр.73-74)		Фонетическое упр. (стр.73), изучающ. чт. (стр.73-74), поисковое чтение – упр.7 (стр.74)	Прослушивание фрагментов текста (стр.73-74)	Ответы на вопросы (стр.74)		Выучить слова, продолжить фразы для составления рассказа – стр. 74, упр.8
	84		Глагол appeler в Présent и Passé Composé (стр.75)	Поисковое чтение – Сб.упр., стр.65-66, упр.4	Прослушивание и понимание на слух упр.12 (стр.75)			Подготовиться к диктанту – упр.12 (стр.75), Сб.упр. 65-66, упр.4, 5

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	85	Повторение и введение ЛЕ по теме «Дни недели» (стр.76-77)		Чтение стихотворения (стр.76)	Подготовленный диктант (стр.75), прослушивание стихотворения (стр.76)	Ответы на вопросы – упр.1,3 (стр.77)		Выучить глагол appeler и стихотворение (стр.76), Сб.упр., стр.66, упр.5
	86	Контроль техники чтения в рамках административной проверки						
	87	Повторение ЛЕ по теме Мой день, введение ЛЕ к тексту (стр.79)	Повторение глаголов 1 группы в Passé Composé	Фонетическое упр. (стр.79), поисковое чтение (стр.79)				Стр. 86, упр. 9
	88	Введение ЛЕ и РО по теме Рапорт дежурного (стр.82-83)		Изучающее чтение (стр.82), чтение диалогов по ролям – упр.2 (стр.83)		Ответы на вопросы – упр.2а,в,с (стр.83)		Выучить ответы на вопросы – стр. 82, упр.1
	89	Активизация ЛЕ и РО			Прослушивание стихотворения (стр.84)	Восстановление фрагментов диалога – упр.3 (стр.83)	Составление рапорта дежурного по вопросам	Выучить рапорт дежурного, Сб.упр., стр.70-71, упр.12, 13
	90	Повторение ЛЕ и РО по теме (стр.86-87)	Повторение глаголов avoir и être , образования женского рода прилагательных – упр. (стр.86) и по выбору учителя		Прослушивание и понимание на слух вопросов (стр.87)	Работа по картинке - упр.1 (стр.87)		Подготовиться к диктанту – упр.9 (стр.86), загадки (стр.86-87)

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	91			Чтение стихотворения (стр.88), изучающее чтение (стр.89-90)	Подготовленный диктант – упр.9 (стр.86), прослушивание стихотворения (стр.88)	Ответы на вопросы (стр.90)		Выучить стихотворение (стр.88), Сб.упр., стр.71-72, упр.15
	92			Поисковое чтение (стр.90-91)		Ответы на вопросы – упр.2 (стр.91)	Составление письм. рассказа о временах года	Выучить рассказ, повторить глаголы, стр. 91-92, упр.3,5
	93	Контрольная работа в рамках административной проверки						
IX. Тема: Весна – прекрасная пора! – C'est le printemps, vive le beau temps ! (5 часов)								
Сфера общения: социально-культурная								
	94	Повтор. изучен. и введение НЛЕ по темам Растения, Животные, Погода, Работа в саду, Летние забавы (стр.96-97)		Изучающее чтение – фразы (стр.97), поисковое чтение – рассказ (стр.97)		Работа по картинке (стр.96)		Выучить слова, стр. 98, упр.1, Сб.упр., стр.72, упр.1
	95	Активизация ЛЕ		Чтение диалогов по ролям (стр.98-99)		Работа по картинке (стр.98), восстановление реплик диалога (стр.98-99)	Восстановление письма - упр.2 (стр.98)	Выучить один из диалогов – стр. 98-99, упр.3 Сб.упр., стр.73, упр.2

Поурочное планирование. 3 часа в неделю.

УМК: Касаткина Н.М. Французский язык. Учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением фр. яз. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014

Дата	№ урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	96	Введение новых ЛЕ по теме Летние каникулы (стр.100)	Повторение глаголов 3 группы (стр.99), глагол passer (стр.100)	Чтение стихотворения (стр.99), фонет. упр. (стр.102), изучающее чтение (стр.100)	Прослушивание стихотворения (стр.99), прослушив. фраз – упр.5 (стр.99)			Выуч. стихотвор. (стр.99), списать упр.5 (стр.99) Сб.упр., стр.74, упр.3
	97	Повторение ЛЕ		Поисковое чтение (102-103), чтение диалога по ролям (стр.103), чтение стихотворения (стр.104)	Прослушивание стихотворения (стр.104)	Ответы на вопросы – упр.3 (стр.103)	Сост. письма о каникулах с опорой на упр.2 (стр.102) Составление рассказов, Сб.упр., стр.76, упр.9	Стр. 105, упр.8,9
	98	Париж. Достопримечательности	Глаголы arriver, se trouver	Изучающее чтение, стр. 107-108	Стр. 108, упр.1	Стр. 108, упр.1	Стр.109, упр. 3	
	99	Резервный урок						
	100	Резервный урок						
	101	Резервный урок						
	102	Резервный урок						