



**Гринвич**

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования  
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н

email: [greenwichnii@mail.ru](mailto:greenwichnii@mail.ru)

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

Рассмотрено  
на собрании  
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»  
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено  
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.  
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»  
*М.А. Мещеряков*  
Мещеряков Т.О.

**Рабочая программа**  
**«Английский язык. Семья и друзья**  
**3-й год обучения»**  
по предметной линии учебников Английского языка “Family  
and Friends” 2-е издание

**НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** «Рабочая программа «Английский язык. Семья и друзья — 3 год обучения» по предметной линии учебников Английского языка “Family and Friends” 2-е издание»

**ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ:** 8-9

**ГОД ОБУЧЕНИЯ:** 3 год

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** 112

<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
1 ак.час	3 раза	3 ак.часа	112

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 20\_\_/20\_\_ учебный год.

**ВИД УЧЕБНОЙ ГРУППЫ:** групповые учебные занятия

#### **СОДЕРЖАНИЕ:**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

**1.1. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения**

**1.2. Целевой уровень обучения по Рабочей Программе**

**II. Учебно-методическое обеспечение к Рабочей программе**

**2.1. Учебно-методический комплекс “Family and Friends 2” 2-е издание, Oxford University Press**

**2.1.1. Структура и содержание УМК**

**2.1.2. Компоненты УМК**

**2.2 Пособия для развития лингвистических и речевых навыков**

**2.3. Книги для чтения**

**2.4. Пособия для подготовки к экзаменам**

**III. Оценка уровня владения языком**

**IV. Проектная работа**

**V. Список приложений к Рабочей программе**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа по английскому языку для 2 года обучения разработана в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного образования «Гринвич» и рассчитана на преподавание английского языка в системе дополнительного языкового образования. Рабочая программа состоит из компонентов, разработанных для реализации основных требований ФГОС к образовательным программам, мониторингу качества усвоения учебного материала и развития ключевых образовательных компетенций у учащихся, а также порядку прохождения учебного материала. Учтены требования к духовно-нравственному воспитанию учащихся и требования к развитию поликультурной личности в процессе изучения иностранного языка.

#### **1.1. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения**

— **Развитие универсальных учебных действий (УУД)** в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося, а именно: умения мотивировать себя к обучению. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции обучающегося.

— **достижение личностных результатов обучения английскому языку:**

- a) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- b) осознание себя гражданином своей страны и первое знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- c) осознание английского языка, как основного средства общения между людьми;
- d) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной, литературы, традиции).

— **Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:**

- a) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося;
- b) развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи на английском языке;
- c) расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
- d) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося;
- e) формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- f) владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Первое знакомство с электронными средствами изучения английского языка в игровой форме.

— **Достижение предметных результатов обучения английскому языку:**

Предметные знания, навыки, умения (Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС) представлены в Рабочей программе и подробно в кодификаторах для 1 класса. Кодификаторы разрабатывались на основе системы уровней владения иностранным языком *Common European Framework of Reference (CEFR)*. Для достижения предметных результатов обучения перед учащимися ставятся следующие задачи:

- a) овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- b) умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- c) развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика). См. основную Рабочую программу
- d) овладение основными языковыми средствами общения на английском языке. См. основную Рабочую программу
- e) развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций. См. основную Рабочую программу

**1.2. Целевой уровень обучения по Рабочей Программе**

В зависимости от количества учебных часов на дополнительное обучение, к концу 11 класса учащиеся смогут достигать различных уровней владения английским языком. Федеральный компонент обучения английскому языку предполагает начало его изучения во 2 классе общеобразовательной школы и выход на уровень A2 к концу 9 класса и B1 к концу 11 класса. Однако для достижения уровня B2 к концу 11

класса рекомендуется раннее начало обучения английскому языку в игровой форме с 1 класса и наличие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения.

## **II. Учебно-методическое обеспечение к Рабочей программе**

### **2.1. Учебно-методический комплекс “Family and Friends 2” 2-е издание, Oxford University Press**

УМК “Family and Friends” 2-е издание, OUP, как способ реализации требований ФГОС и целей дополнительного обучения в школе.

**Авторы учебника:** Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll

**Число уровней:** 7

**Возраст обучающихся:** 6 – 11 лет (1-5 класс)

“Family and Friends” 2-е издание — это семиуровневый учебно-методический комплекс для изучения английского языка младшими школьниками. Данный УМК использует подход, основанный на изучении грамматики и лексики с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке, а также учатся понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте (правила чтения и письма), апробированные носителями языка.

Второе издание “Family and Friends” является усовершенствованным курсом, который позволяет учащимся достигать более высоких результатов в области коммуникативной компетенции.

#### **2.1.1. Структура и содержание УМК**

Поддача учебного материала осуществляется с вовлечением различных систем восприятия: зрительной, слуховой и тактильно-двигательной. В учебном курсе это делается для того, чтобы помочь каждому учащемуся выработать наиболее оптимальные стратегии усвоения материала, реализуя, таким образом, свой личностный потенциал в процессе обучения английскому языку.

**Книга для учащегося** с диском MultiROM состоит из 6-ти уроков:

- Лексика
- Грамматика
- Грамматика и песня
- Фонетика и орфография
- Чтение
- Аудирование, говорение, письмо
- Повседневное общение
- Проект

Развитие лексических навыков учащихся интегрировано с развитием их речевых умений. Являясь курсом для обучения обучающихся, он построен по принципу устного опережения, что позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком. На начальном этапе языковой материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей начальной школы. В дальнейшем новая лексика представляется в текстах для чтения и аудирования и отрабатывается в последующих упражнениях.

Языковой материал даётся в значимом контексте и сопровождается красочными иллюстрациями в учебнике, а также звуковыми эффектами и подчеркнутой интонацией в записях на диске, что позволяет учащимся учиться догадываться о значении незнакомых слов. Уделяется внимание употреблению реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний, начинается постепенное знакомство учащихся с синонимами и антонимами, правилами английского словообразования, фразовыми глаголами.

Лексика отрабатывается в соответствии с темами, наиболее знакомыми учащимся младшего школьного возраста. Причем изучение темы не ограничивается материалом одного юнита, оно представлено в развитии и постоянном повторении пройденного. Это обеспечивает надежное запоминание и развитие чувства успешности учащегося, когда при изучении нового тематического материала он может опереться на знание и повторение пройденного. Распределение тематической лексики юнитов, представленное ниже, отражает данный подход в обучении.

#### **Лексика Уровни УМК Starter — 4:**

Школа.

Проведение досуга. Увлечения.

Сведения о себе.

Здоровый образ жизни. Спорт.

Отношения между людьми. Семья. Друзья.

Одежда и мода. Покупки.

Место проживания. Оформление комнаты.

Еда и напитки

Описание других людей.

Посещение общественных мест (кафе, ресторана, музей, театр...)

Каникулы и путешествия.

Праздники.

Распорядок дня.

Окружающая среда. Климат. Погода.

Родная страна и страна изучаемого языка.

Использование информационных служб

Транспорт.

Телевидение и кино.

Выдающиеся люди, их вклад в науку.

#### **Грамматика**

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На начальном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

На следующем этапе обучения учащиеся начинают знакомство с базовыми грамматическими правилами английского языка. Рабочая тетрадь содержит большое количество упражнений на составление предложений, заполнение пропусков и отработку умения задавать \ отвечать на вопросы. Устные высказывания в большинстве случаев строятся по данным речевым образцам.

В дальнейшем учащиеся получают более глубокие знания о грамматических явлениях английского языка, знакомятся с терминологией и формулировками правил.

Упражнения варьируются от строго контролируемых до относительно свободной практики грамматического явления в устной речи. Для этого предлагаются упражнения в форме парной или групповой работы.

Так же как и задания на развитие лексических навыков, задания по грамматике развивают навыки оперирования грамматическими средствами в коммуникативных целях.

Уровни УМК **Starter — 4** включают изучение следующих грамматических структур:

<b>“Family and Friends 1-2”</b>	<b>“Family and Friends 3-4”</b>
<p>What’s this? -It’s a...</p> <p>Is this your...? Yes, it is / No, it isn’t</p> <p>This/That is...</p> <p>These/Those are...</p> <p>There’s .../ These are...</p> <p>She’s/He’s a...</p> <p>Is she/he a ...? Yes, she is / No, he isn’t</p> <p>Where’s the...? It’s in/on/under...</p> <p>Possessive ‘s</p> <p>This is her/his .../ Are these his....? Yes, they are / No, they aren’t</p> <p>I’ve got .../I haven’t got ... (an + a, e, i, o, u)</p> <p>He/she’s got.../He/she hasn’t got...</p> <p>It’s got.../ It hasn’t got...</p> <p>What/When have we got..?</p> <p>I like.../ I don’t like / He likes/ doesn’t like...</p> <p>Do you like ...? Yes, I do/ No, I don’t</p> <p>What do you like?/ What does he like?</p> <p>He can/can’t ...</p> <p>Can he ...? Yes, he can / No, he can’t</p> <p>Let’s + verb</p> <p>What’s the time? It’s... o’clock.</p> <p>He...at...o’clock</p> <p>What’s the weather like? It’s...</p> <p>What are you/they doing? I’m/We’re/They’re...</p> <p>What’s he/she doing? He’s/She’s...</p> <p>I was/wasn’t.../ You were/weren’t...</p> <p>There were some / weren’t any...</p> <p>Irregular plurals</p>	<p>Where are you from?</p> <p>I’m from Egypt</p> <p>Like+verb+ing</p> <p>Can for permission/request</p> <p>Present Continuous: affirmative and negative, questions and short answers</p> <p>Present Simple: affirmative, negative, questions</p> <p>Adverbs of frequency: always, sometimes, never</p> <p>Prepositions of time: on, at, in</p> <p>Present simple and present continuous</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>A/an/some</p> <p>Comparatives</p> <p>Superlatives</p> <p>Must/mustn’t for rules and obligations</p> <p>Past Simple with be, had, regular verbs: affirmative and negative</p> <p>Past Simple questions</p> <p>Past simple: irregular verbs with negatives, questions</p> <p>Past continuous</p> <p>Past simple and past continuous</p> <p>Going to + verb</p> <p>Have to/ had to</p> <p>The future with will</p> <p>Present Perfect: affirmative. “He’s put the books on the shelves”.</p> <p>Present perfect: questions, answers and negatives</p> <p>Should/shouldn’t.</p>

Основная задача **Рабочей тетради** — обеспечить закрепление языкового материала и речевых умений, над которыми ведется работа в Книге для учащихся, при помощи серии заданий тренировочного характера.

В **Книге для учителя** с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями подробно представлены рекомендации преподавателю, как организовать учебный материал, как правильно сформулировать задания, как проверить, усвоен ли учебный материал, предложить преподавателю методические идеи для творческого использования учебного пособия, для координации работы со всеми составляющими, для облегчения подготовки к занятиям. Книга снабжает учителя, как обязательными видами работ, так и дополнительными возможностями использования курса и его компонентов.

**Интерактивные ресурсы.** Диск для интерактивной доски содержит цифровые ресурсы для работы на уроках. Все цифровые ресурсы можно использовать при работе на интерактивной доске или на проекторе. Они включают:

- Цифровую версию всех материалов Книги для учащегося и Рабочей тетради
- Презентацию и тренировку лексики
- Презентацию истории
- Презентацию и тренировку грамматики
- Тексты для тренировки навыков и задания на развитие навыков письма
- Караоке-версии песен
- Адаптируемые электронные версии тестов из буклета The Testing and Evaluation Book (в комплекте ресурсов для преподавателя)

В разделе «Создай свои ресурсы»:

- можно сделать листы дополнительных заданий для каждого раздела.
- можно создать практические тесты, используя формат Кембриджских экзаменов.

**Аудиодиск MultiROM** содержит:

- раздел Listen at home с песнями, рифмовками для тренировки языкового материала дома. Записи можно прослушивать на аудиопроигрывателе или на компьютере; – интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику, буквосочетания каждого раздела, а также караоке-версии песен для исполнения дома.

**Книги для чтения** (по 4 наименования на каждый уровень).

Исследования показывают, что чем больше вы читаете, тем лучше становятся ваши знания языка. Разделы, посвященные чтению в Книге для учащихся и Рабочей тетради, направлены на чтение кратких текстов — интенсивно. Но также важно, чтобы учащиеся имели возможность читать экстенсивно, подходя к более длинным текстам с собственной скоростью.

Книги для чтения, сопровождающие данный курс, созданы для экстенсивного чтения. Тексты варьируются от классических сказок до современных историй. Они содержат ключевые слова и соотносятся с лексикой и грамматикой курса. Они также содержат интегрированные задания, которые можно выполнять как в классе, так и дома.

**Ресурсный пакет для преподавателя**, который содержит:

- Буклет ксерокопируемых заданий

- Буклет с тестами и заданиями для самостоятельной оценки учащимися собственных результатов
- Флэшкарты
- Карточки с буквосочетаниями
- Постеры с историями

#### **Диск с интерактивными ресурсам “Family and Friends” 2е издание дополнен**

- Мультфильмами по комиксам (для уровней Starter — 4)
- Играми для закрепления языкового материала и речевых навыков
- Видеоматериалами диска Fluency DVD
- Ответы к заданиям, возможность для учителя создавать примечания

Помимо этого второе издание сопровождается **новыми компонентами**, которые открывают перед учителем и учащимися дополнительные возможности:

#### **1. Online Practice**

Специализированный интернет ресурс для обучающихся и преподавателей, который позволяет осуществлять дифференцированное очно-дистанционное управление обучением (LMS) и содержит дополнительные материалы и практические задания для закрепления изученного языкового материала и отработки речевых навыков.

#### ***Возможности LMS для преподавателей:***

- позволяет создавать он-лайн кабинеты
- назначение учащимся автоматически проверяемых заданий из раздела Online Practice
- контроль качества выполнения заданий
- контроль динамики результатов обучения
- вовлечение обучающихся в различные формы письменного общения на английском языке, такие как написание электронных писем, в обсуждение различных тем
- ксерокопируемые дидактические материалы для дополнительной практики

#### ***Ресурсы для учащихся в Online Practice:***

Интерактивные упражнения по каждому тематическому разделу Книги для учащегося. Возможные виды заданий по разделам:

**Words** — 1. Посмотри, прослушай запись, соедини; 2. Прослушай и заполни пропуски; 3. Посмотри видео и выбери верный вариант.

**Grammar** — 1. Составь из слов предложение; 2. Рассмотрю картинку и выбери верный вариант; 3. Прослушай запись и впиши слово.

**Song** — 1. Посмотри, прослушай, соедини; 2. Прослушай, прочитай и выведи верный вариант;

**Phonics** — 1. Посмотри, прослушай запись, соедини; 2. Посмотри, прочитай, выбери верный вариант;

**Reading** — 1. Прочитай и выбери верный вариант; 2. Прочитай и заполни пропуски;

**Listening, Speaking and Writing** — 1. Заполни пропуски в предложениях; 2. Посмотри видео, прочитай, выбери верный вариант.

**Review** — 1, 2, 5 Посмотри, прочитай и выбери верный вариант 3. Посмотри и напиши; 4. Заполни пропуски в предложениях.

**Fluency Time** — 1. Прослушай, сделай аудиозапись своего ответа. 2. Прослушай запись и заполни пропуски; 3. Посмотри, прочитай и выбери верный вариант; 4. Прочитай, заполни пропуски

- Банк выражений разговорного английского
- Словарь с картинками
- Аудиозаписи Class CD и видеосюжеты к заданиям раздела Fluency time.

Благодаря очно-дистанционной форме обучения, реализуемой с помощью Online practice, можно увеличить количество учебных часов, выделив часть из них на самостоятельную работу.

## **2. Teacher's Book Plus содержит**

- поурочные разработки со страницами из разделов Книги для учащегося, которые позволяют легче ориентироваться в материале занятия;
- методические рекомендации для преподавателей,
- диск **Fluency DVD** с видео ресурсами,
- диск **Assessment and Recourse CD-ROM&Audio CD** с текущими и промежуточными тестами и аудио приложениями к ним, с тестами Cambridge English: Young Learners exam preparation, дополнительными ресурсами на отработку и закрепление лексико-грамматического материала, заготовками для выполнения проектных работ, дополнительными ресурсами для выполнения письменных работ;
- **Специальная карта с кодом доступа** для преподавателя к **Online Practice**.

## **3. Fluency DVD** включает разделы:

### **Fluency Time**

1. Видеосюжеты к заданиям раздела *Everyday English* в Книге для учащегося
2. *Watch and answer* — видеосюжеты с диалогами носителей языка, после просмотра которых учащимся предлагается ответить на вопросы.
3. *Talk to ...., etc.* (главные герои Kate, Dad, Mum задают учащимся вопросы, на которые учащиеся отвечают, дополнительно тренируя навык говорения)

### **Skills Time**

Видеоролики постановочных диалогов с использованием ключевых фраз и выражений по каждому тематическому разделу Книги для учащегося. Важно отметить, что каждая ключевая структура письменно представляется на экране, что улучшает ее понимание и запоминание учащимися.

**CLIL (Content and Language Integrated Learning)** — предметно-языковое интегрированное обучение)

Документальные видеоролики могут использоваться для реализации обучения языку через изучение различных по содержанию тем, актуальных для учащихся соответствующего возраста и расширения материала разделов Книги для учащегося.

**Animated Stories** — мультфильмы по сюжетам историй каждого раздела.

Для развития лингвистической компетенции учащихся в УМК предусмотрено обучение лексике и грамматике. Несмотря на то, что структура и основной лексико-грамматический материал Книги для учащегося повторяются, лексический состав второго издания расширен за счет новых разделов **Fluency Time, Culture**, добавленных в Книгу для учащегося.

**Раздел Fluency Time** следует после каждого из трех основных тематических разделов в Книге для учащегося и дает возможность максимально приблизить учеников к реальной разговорной англоязычной речи, показать живой язык в речи носителей языка. Вся лексика из раздела Fluency Time связана с темами предыдущих разделов.

Данный раздел включает задания разной направленности:

1. **Everyday English** (с видео сопровождением, позволяющим не только слышать, но и видеть происходящие ситуации общения). Такие задания отмечены специальным знаком **Watch the DVD**. Учитель на свое усмотрение может использовать видео после прохождения определенной тематики в качестве дополнительного закрепления или после каждого третьего раздела на этапе повторения материала.
2. **Listening**. Задания на развитие навыков аудирования, основанные, как правило, на мини-диалогах.
3. **Speaking**. Задания для практики использования фраз разговорного английского языка в диалогах и полилогах.
4. **Project**. Выполнение проектных работ с целью тренировки навыков говорения и развития учебно-познавательной компетенции.
5. **Speaking**. Развитие навыков говорения через обсуждение выполненной проектной работы (описание картины, внешности, одежды, составление диалога и т. д.)

Данный курс также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других, тем самым развивая экзистенциальную и социальную компетентности ученика. **Раздел Culture** содержит тексты, которые позволяют расширить кругозор учащихся, приобщить их к культуре страны изучаемого языка. Материалы раздела включают аудиосопровождение и серию заданий по прочитанному и услышанному как в Книге для учащегося, так и в Рабочей тетради для закрепления пройденного материала. Более того, имеющиеся на диске дополнительные видеофильмы на изученные темы также могут быть гармонично включены в занятия на изучение аспектов культуры страны изучаемого языка.

Подробно лексические, грамматические и экзистенциальные компетенции представлены в соответствующих кодификаторах (см. Приложение к Авторской программе «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для начального общего образования»). Социокультурные, социолингвистические компетенции представлены в приложении к Рабочей программе «Семья и друзья 1 год обучения».

### 2.1.2 Компоненты УМК

- Книга для учащегося с диском Multi-ROM
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя **Teacher's Book Plus**
- Интерактивные ресурсы
- Аудиодиск MultiROM
- Алфавитная книга (для уровня 1).
- Книги для чтения
- Ресурсный пакет для преподавателя
- Диск с интерактивными ресурсам

- Специализированный интернет ресурс для учеников и преподавателей — **Online Practice**
- Диск с видеоматериалами **Fluency DVD**

Сравнение разделов и компонентов Family and Friends 1<sup>st</sup> edition, Family and Friends 2d edition представлено в таблице ниже.

<b>Разделы</b>	<b>Family and Friends 1<sup>st</sup> edition</b>	<b>Family and Friends 2d edition</b>
Лексика	+	+
Грамматика	+	+
Фонетика и орфография	+	+
Чтение	+	+
Навыки: аудирование, говорение, письмо	+	+
Ценности	+	+
Fluency Time (Everyday English, Project)	-	+
Culture	-	+
<b>Компоненты</b>		
Книга для учащегося	+	+
Рабочая тетрадь	+	+
Книга для учителя	+	-
Книга для учителя Teacher's Book Plus	-	+
Интерактивные ресурсы	+	+
Аудиодиск MultiROM	+	+
Алфавитная книга	+	+
Книги для чтения	+	+
Ресурсный пакет для преподавателя	+	+

Online Skills Practice	-	+
Fluency DVD	-	+
Assessment and Recourse CD-ROM & Audio CD	-	+

## 2.2 Пособия для развития лингвистических и речевых навыков

### Пособия по грамматике:

**Grammar Friends 2**, Tim Ward and Eileen Flannigan, OUP — четырехуровневый курс по грамматике, который совпадает с грамматической программой курса «Семья и друзья» (*“Family and Friends”*). Грамматика представлена в повседневных ситуациях, знакомых учащимся по другим материалам курса. Данный курс грамматики может быть использован как дополнение при работе в группе или дома.

**Oxford Grammar for schools 1**, Martin Moore, Liz Kilbey and Rachel Godfrey, OUP — пятиуровневый курс, по грамматике предназначенный для обучения с 3-4 класса.

УМК состоит из Книги для учащегося и Книги для учителя с диском. Также представлен вариант Книги для учащегося в комплекте с диском DVD-ROM, на котором содержатся все материалы из Книги для учащегося в электронном формате, включая аудио-записи и дополнительные интерактивные задания для самостоятельного выполнения обучающимися во внеурочное время.

### Пособия для формирования и развития речевых навыков

**Oxford Phonics World 3-4**, Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright — курс из 6 частей для младших школьников, начинающих изучать английский язык.

**Oxford Phonics World Readers 3-4** Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright — серия содержит увлекательные истории, которые позволяют отработать навыки произношения и написания звуков и букв английского алфавита.

**Oxford Primary Skills 2**, Tamzin Thompson, Helen Casey — пособие для развития навыков чтения и письма с аудиодиском, которое содержит большое количество текстов на различные темы повседневной жизни, поэтапные задания с четко обозначенными целями для обучения письму и разным видам чтения.

## 2.3. Книги для чтения

Книги **Family and friends Readers 2**, OUP специально разработаны к курсу и полностью соответствует темам УМК Family and Friends 1 и, помимо дополнительной тренировки навыка чтения, могут использоваться для практики пройденного материала.

**Classic Tales уровень 1-3**, Sue Arengo, OUP — адаптированные классические сказки разных стран мира для уроков внеклассного чтения и занятий в читательских и драматических кружках содержат яркие иллюстрации, задания по содержанию, глоссарий и иллюстрированный словарь. Для каждого наименования предусмотрено:

- e-Book with Audio Pack: книга с диском MultiROM, на котором содержатся книга в электронном формате для демонстрации на экране и озвученная версия сказки.
- Activity Book and Play for every story: Рабочая тетрадь с заданиями по содержанию, сценарий пьесы для драматизации.

Для некоторых наименований предусмотрена электронная версия для мобильных устройств.

**Dolphin Readers уровень 2**, Craig Wright, OUP — серия интерактивных книг с текстами межпредметного содержания для развития речевых навыков.

Серия публицистических книг для чтения **Oxford Read and Discover 2**, Hazel Geatches, OUP направлена на использование межпредметных связей на уроках английского языка, посвящена различным аспектам окружающего мира. Шестиуровневая серия состоит из 60 книг и предназначена для предметно-языкового интегрированного обучения с 3–4 класса. В каждой книге имеются задания для развития лингвистических и учебных навыков, словарь или глоссарий. Все книги представлены в двух вариантах: книга без диска или в комплекте с аудио-сопровождением на дисках. Предусмотрена Рабочая тетрадь с заданиями.

Соотношение некоторых разделов УМК “Family and Friends 2<sup>nd</sup> Edition” и книг серий **Dolphin Readers 2** и **Oxford Read and Discover 2** и **Classic Tales 1** представлено в таблице.

Наименование книги, серия	Unit Family and friends 2
Peach boy, <b>Classic tales 1</b>	Unit 5: We've got English!
The Little Red Hen, <b>Classic Tales 1</b>	Unit 13: Look at all the animals!
A visit to the city, <b>Dolphin Readers 2</b>	Unit 9: Where does she work?
Candy for breakfast, <b>Dolphin Readers 2</b>	Unit 4: Have you got a milkshake?
Mansour and the Donkey, <b>Classic Tales 1</b>	Unit 2: They are happy now!
Double Trouble, <b>Dolphin Readers 2</b>	Unit 8: What's the time?
Sunny and Rainy, <b>Oxford Read and Discover 2</b>	Unit 10: It's hot today!

#### 2.4. Пособия для подготовки к экзаменам

**УМК по подготовке к кембриджским экзаменам Get Ready for ... Movers**, Petrina Cliff and Kristie Grainger, OUP в комплекте с аудиодиском. Дополнительно предусмотрен пробный онлайн тест на специализированном сайте и диск для интерактивной доски, а также Книга для учителя.

**Сборник тестов Cambridge Young Learners English Tests: Movers**, Petrina Cliff, OUP с в комплекте с аудиодиском. Дополнительно предусмотрен пробный онлайн тест на специализированном сайте и диск для интерактивной доски, а также Книга для учителя.

### III. Оценка уровня владения языком

Согласно требованиям ФГОС, учебная программа для начальной школы должна предлагать «мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования».

Для определения уровня владения английским языком младших школьников можно использовать Тест для младших школьников на определение уровня владения английским языком (**Oxford Young Learners Placement Test**).

Тест разработан для детей в возрасте от 7 до 12 лет и состоит из двух разделов. Раздел “Use of English”, включающий 18 вопросов, проверяет знание учащимися лексики, грамматики и умение применять английский на практике. В разделе “Listening”, включающем 12 вопросов, оценивается понимание общего содержания и отдельных подробностей.

Тест автоматически проверяется и позволяет определить уровень в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками (CEFR) от pre-A1 до B1 или получить оценку в баллах. Отдельная оценка выставляется как за применение языка, так и за аудирование. Это помогает легко определить сильные и слабые стороны ученика и выстроить своё преподавание в соответствии с результатами теста. Трёхзвездочная система оценки на каждом уровне позволяет получить максимально точный результат.

#### **IV. Проектная работа**

Ведение проектной деятельности не является обязательным компонентом. Однако по инициативе преподавателя английского языка и при согласовании её с родителями учащиеся могут принимать участие в индивидуальных конкурсах (за/очных) по английскому языку. На конкурсах представляются творческие работы (рисунки, плакаты, презентации и т.д.), которые оцениваются компетентным жюри.

Подробное описание конкурса находится в документе «Школьный индивидуальный конкурс “My English Portfolio”. Положение»

#### **V. Список приложений к Рабочей программе**

В качестве составной части Рабочей программы на основе данного УМК составлено поурочное учебно-тематическое планирование (в приложениях к УМК):

**1. Поурочное учебно-тематическое планирование. Метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК “Family and Friends 2, 2nd edition”.** Таблица раскрывает цели, а также содержание лингвистической и речевой компетенций для каждого урока. Также в таблице прописываются даты проведения урока и контрольных работ (тестов).

**2. Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК “Family and Friends 2, 2nd edition”.** В данной таблице раскрывается содержание основных компонентов образовательной компетенции (социокультурного, экзистенциального, учебно-познавательного, объектного, социального и оценочного) для каждого раздела.