




Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного Образования «Гринвич»

Утверждено
10.08.2017 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

**Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год**
**«Английский язык. Новая Матрица 11-й год обучения» по предметной
линии учебников Английского языка “New Matrix”**

(наименование программы)

Планируемые результаты освоения программы:

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- a) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- b) сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- c) развитие системы значимых социальных и межличностных отношений;
- d) развитие способности ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- e) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Осознание роли иностранного языка для достижения поставленных жизненных целей.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- a) освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД);
- b) самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- c) способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- d) умение продуктивно общаться и взаимодействовать на иностранном языке в процессе совместной деятельности;
- e) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- f) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

Основной целью учебной программы по английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- **речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **учебно-познавательная компетенция** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **социокультурная компетенция** — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Целевой уровень обучения по Рабочей программе

В зависимости от количества учебных часов, отведенных на дополнительное обучение, к концу 11 класса учащиеся смогут достигать различных уровней владения английским языком. Федеральный компонент обучения английскому языку предполагает начало его изучения во 2 классе общеобразовательной школы и выход на уровень А2 к концу 9 класса и В1 к концу 11 класса. Для достижения уровня В2 к концу 11 класса рекомендуется раннее начало обучения английскому языку в игровой форме с 1 класса и наличие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 15-17 лет

ГОД ОБУЧЕНИЯ: 11 год

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 175

№	Наименование уровней	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Уровень В2	175		175	Текущий контроль – по видам речевой деятельности. Итоговый контроль в форме языкового тестирования.