




Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного Образования «Гринвич»

Утверждено
10.08.2017 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

**Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год**
**«Английский язык. Новая Матрица 8-й год обучения» по предметной
линии учебников Английского языка “New Matrix”**
(наименование программы)

Планируемые результаты освоения программы:

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- a) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- b) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- c) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- d) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- e) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;

- f) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- a) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- b) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- c) совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для достижения предметных результатов обучения перед учащимися ставятся следующие задачи:

- a) овладение развитыми представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- b) умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- c) развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика). См. основную Рабочую программу
- d) овладение основными языковыми средствами общения на английском языке. См. основную Рабочую программу
- e) развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций. См. основную Рабочую программу

Целевой уровень обучения по Рабочей программе

В зависимости от количества учебных часов, отведенных на дополнительное обучение, к концу 11 класса учащиеся смогут достигать различных уровней владения английским языком. Федеральный компонент обучения английскому языку предполагает начало его изучения во 2 классе общеобразовательной школы и выход на уровень А2 к концу 9 класса и В1 к концу 11 класса. Для достижения уровня В2 к концу 11 класса рекомендуется раннее начало обучения английскому языку в игровой форме с 1 класса и наличие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 13-14 лет

ГОД ОБУЧЕНИЯ: 8 год

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 174

№	Наименование уровней	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Уровень В1-	174		174	Текущий контроль – по видам речевой деятельности. Итоговый контроль в форме языкового тестирования.