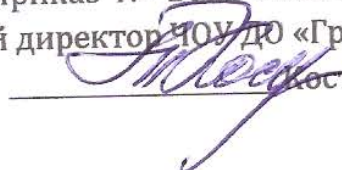




Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н
email: greenvichedu@mail.ru
т. (812) 715-74-21
+7 921-963-12-10

Рассмотрено
на собрании
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

УТП (ЭК,СК,ОК). УУД
и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам
Рабочей программы.
К программе подобраны материалы из УМК издательства OUP
“Family and Friends 2nd Edition” 2

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК издательства OUP “Family & Friends 2nd Edition” 2. Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции

Данный уровень УМК рассчитан на 94 основных и 18 дополнительных уроков, направленных на: повторение (Review) (5 уроков), развитие социолингвистической компетенции, воспитание традиционных ценностей и выполнение проектных работ (10 уроков), знакомство с культурой стран изучаемого языка (3 урока). Общее количество учебных часов составляет 112 уроков в год или 3 урока в неделю.

Каждый раздел состоит из 6 уроков: 1-4 уроки каждого раздела являются обязательными, 5 и 6 уроки предназначены для дополнительной тренировки речевых навыков.

В том случае, если учитель не успевает пройти учебный материал раздела за установленный планированием срок, он может не использовать дополнительные задания (optional activities), предлагаемые в каждом уроке, и задействовать *резервные уроки (запасные уроки)*. В таком случае он самостоятельно заполняет соответствующую строку в учебном планировании.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК издательства OUP “Family and Friends 2nd Edition” 2.

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. Our new things. (Наши новые вещи)	Школьное образование. Умение понимать учителя и использовать английский язык во время занятий по английскому языку. Школьная мебель. Поддержание класса в чистоте	Умение мотивировать себя к учебной деятельности, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) называть предметы в своем классе для занятий	Усвоение социальных норм и правил поведения, развитие уважения к преподавателю, другим ученикам, их интересам и деятельности	самопроверка умения называть предметы в своем классе для занятий (Рабочая Тетрадь (РТ))
2. They are happy now! (Им очень весело!)	Сведения о себе. Взаимопомощь	умение мотивировать себя к учебной деятельности, формирование жизненных ценностей посредством содержания предмета АЯ, развитие эмоционального интеллекта и эмоциональной компетентности как способа развития адаптации и эмпатии, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) называть свои эмоции	усвоение лексики, выражающей эмоции и чувства, служащей для неформального общения; языка телодвижений; усвоение учащимися элементарных правил общения в рамках учебной деятельности в процессе общения с преподавателем и другими уча-	самопроверка умения называть эмоции (РТ)

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
					щимися	
3. I can ride a bike! (Я умею кататься на велосипеде!)	Проведение досуга. Соблюдение правил безопасности занятий спортом	развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ, формирование жизненных ценностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, интерпретация, сравнение и противопоставление фактов	устно и письменно (РТ) назвать виды активного отдыха	восприятие объединяющего начала общества как источника знаний, умений, моральных ценностей; положительная оценка себя и своей деятельности.	самопроверка умения (РТ) назвать виды своего активного отдыха
4. Have you got a milkshake? (У тебя есть молочный коктейль?)	Еда и напитки. Основы здорового питания	развитие познавательных способностей, формирование жизненных ценностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) называть еду и напитки, которые едят на ленч	развитие способности вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумулярованию опыта	самопроверка умения называть еду и напитки своего ленча (РТ)
5. We`ve got English! (У нас Английский!)	Школьные предметы и сравнение их с предметами в британской школе	развитие познавательных способностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, сравнение и противопоставление фактов	устно и письменно (РТ) называть школьные предметы	осознание сходства и различия между родным языком и культурой и английским языком и культурой, помощь окружающих в решении нравственных и социальных дилемм. (умение делиться со сверстниками)	самопроверка умения называть школьные предметы в своей школе (РТ)

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
6. Let`s play after school! (Давай играть после школы!)	Внешкольные занятия. Помощь по дому	развитие познавательных способностей, формирование жизненных ценностей посредством содержания предмета АЯ, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, сравнение и противопоставление фактов	устно и письменно (РТ) называть внешкольные занятия	положительная оценка себя и своей деятельности, чувство долга (взаимопомощь в рамках семьи)	самопроверка умения называть свои внешкольные занятия (РТ)
7. Let`s buy presents! (Идем за подарками!)	Праздники. Подарки. Оформление поздравительной открытки	развитие познавательных способностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, группировка фактов, понимание подразумеваемой информации	устно и письменно (РТ) назвать подарки; оформить поздравительную открытку	усвоение учащимися элементарных правил общения в процессе общения с преподавателем, другими учащимися и членами семьи	самопроверка умения называть подарки своей маме (РТ)
8. What`s the time? (Который час?)	Изучающие знакомы и могут следовать ежедневному распорядку обычной английской семьи	умение мотивировать себя к учебной деятельности, составлять план выполнения задач, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) описать свой распорядок дня	положительная оценка себя и своей деятельности; чувство долга; усвоение учащимися элементарных правил общения в процессе общения с преподавателем, другими учащимися и членами семьи	самопроверка умения описать свой распорядок дня (РТ)
9. Where does she work? (Где она работает?)	Отношения между людьми. Понимание, что люди выполняют общественно значимые	личностное самоопределение в отношении собственной будущей профессии, формирование качеств гражданина	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в	устно и письменно (РТ) называть профессии	усвоение социальных норм и правил поведения, воспитание высоконравственных принципов в челове-	самопроверка умения называть профессии членов своей семьи (РТ)

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	мые роли	нина и патриота, индивидуализация	новой ситуации		ке; воспитание у учащихся уважения к преподавателю, другим ученикам, их интересам и деятельности (понимание того, что люди в обществе играют социально-значимые роли)	
10. It`s hot today. (Сегодня жаркая погода!)	Климат. Прогноз погоды. Умение одеваться по погоде	развитие познавательных способностей, умение составлять план выполнения задач, решения проблем, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) называть погодные явления	усвоение инструкций на иностранном языке; усвоение учащимися элементарных правил общения в процессе общения с преподавателем, другими учащимися и членами семьи (умение одеваться по погоде)	самопроверка умения описать погодные явления в течение одного дня из своей жизни (РТ)
11. What are you wearing? (Что ты сегодня надел?)	Одежда и мода. Приведение в порядок одежды	развитие познавательных способностей, формирование жизненных ценностей посредством содержания предмета АЯ, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) назвать предметы одежды	- усвоение учащимися элементарных правил общения в рамках учебной деятельности в процессе общения с преподавателем и другими учащимися; осознание необходимости следить за своими вещами	самопроверка умения назвать свою одежду (подробно) (РТ)

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
12. You're sleeping! (Ты спишь!)	Праздники	развитие познавательных способностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, сравнение и противопоставление фактов	устно и письменно (РТ) рассказать о праздниках	восприятие объединяющего начала общества как источника знаний, умений, моральных ценностей и культурных традиций	самопроверка умения рассказать о том, как своя семья справляла праздник (РТ)
13. Look at all the animals! (Посмотри на зверей!)	Посещение общественных мест. Природа и проблемы экологии	развитие познавательных способностей, формирование жизненных ценностей посредством содержания предмета АЯ, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) назвать домашних животных	развитие уважения к преподавателю, другим ученикам, их интересам и деятельности; воспитание любви к животным и природе	самопроверка умения назвать домашних животных (РТ)
14. Look at the photos! (Посмотри на фото!)	Сведения о себе. Помощь по дому	умение мотивировать себя к учебной деятельности, формирование жизненных ценностей посредством содержания предмета АЯ, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) описать настроение и внешность людей	восприятие объединяющего начала общества как источника знаний, умений, моральных ценностей и культурных традиций; осознание возрастных изменений у человека	самопроверка умения описать настроение и внешность свою и друзей (РТ)

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
15. Well done! (Молодец!)	Сведения о себе	умение мотивировать себя к учебной деятельности, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, группировка фактов, понимание подразумеваемой информации	устно и письменно (РТ) описать открытый день в школе	помощь окружающим/им; вытеснения ценностей успеха в учении (конкуренции) ценностями морально-этического плана (умение поздравлять людей с их достижениями)	самопроверка умения описать открытый день в своей школе (РТ)
CULTURE КУЛЬТУРА	Детские игры и спорт Еда Жилища	развитие познавательных способностей; формирование качеств гражданина и патриота;	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) детально описать свои игры, привычную еду, комнату	развитие у учащихся умения и желания взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем на английском языке	Самопроверка умения описать свой образ жизни в сравнении с образом жизни британских детей.