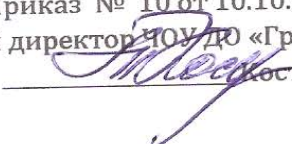




Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н
email: greenwichspu@mail.ru
т. (812) 715-74-21
+7 921-963-12-10

Рассмотрено
на собрании
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костеж Т.О.

**УТП (ЭК,СК,ОК). УУД
и предметные результаты освоения учебной программы
по тематическим разделам УМК
«Английский язык. Новая матрица 5»**

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК «Английский язык. Новая матрица б». Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 5»						
Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. Friends (Друзья)	Сравнить особенности дружеского общения в Британии и России Знать, как проводят свое время британские сверстники Узнать об особенностях выбора	Развитие самоидентификации Развитие адекватной формы самопрезентации Развитие мотива познавательной деятельности побуждающего к	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации способность запомнить и	Уметь давать описательную характеристику сверстников. Их черт характера и индивидуальных особенностей Уметь описывать увлечения и	Усвоение социальных норм и правил общения Понимающее отношение к своим сверстникам. Умение заинтересовать собеседника разговором.	Оценить свое умение давать описание предметам и людям

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 5»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	имен в Британии и сравнить их с российскими.	изучению личностных характеристик собеседника	повторить новые слова, встреченные в речи собеседника	интересы: свои и своих сверстников Уметь применять языковые навыки в живом диалоге		
2. The Arts (Искусство)	Понимание роли учебы в профессиональном становлении Сравнение стилей одежды ровесников Британии и России	Развитие мотивации к изучению основных школьных предметов Развитие своего собственного стиля в одежде	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, интерпретация, сравнение и противопоставление фактов	Уметь описывать текущие события	Умение объяснить роль искусства и моды в жизни Дать описание текущим процессам и тенденциям Уверенно овладеть навыком письменной речи	Оцени свое умение письменной речи
3. Television (Телевидение)	Телевидение в разных странах, особенности программ Сколько времени ТВ уделяется в разных странах Увлечения школьников	Научись планировать свое время при просмотре телепередач, всё хорошо в меру	Умение находить информацию в СМИ Умение распланировать свое время	Сравни, покажи степень выраженности признака	Понимание роли СМИ в общественной и личной жизни Умение включать в свои увлечения и занятия других людей	Оцени свое умение структурировать и излагать полученную информацию

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 5»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	Великобритании					
4. Into the blue (В путь)	<p>Путешествия в другие страны.</p> <p>Уметь ориентироваться в аэропорту</p> <p>Полет на Луну</p> <p>Легенды мира</p>	<p>Развитие познавательных способностей</p> <p>Развитие представлений о многогранности мира, стран</p>	<p>Понимание информации, применение информации в новой ситуации</p> <p>Уметь распланировать свою поездку</p>	<p>Устно и письменно рассказать о своей поездке</p> <p>Рассказать о том, что было, легенды и истории</p>	<p>Развитие способности вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумуляции опыта</p>	<p>Оцени свое умение письменной речи, написания сообщения</p>
5. Heroes (Герои)	<p>Выдающиеся личности разных стран и времен</p> <p>Герои Дикого Запада</p>	<p>Развитие волевых характеристик</p> <p>Развитие мотивов достижения авторитета и признания</p> <p>Развивать чувство самоуважения</p>	<p>Развитие продуктивных способностей для достижения своих целей</p> <p>Развитие воображения</p> <p>Умение разрешать сложные ситуации жизни</p>	<p>Уметь рассказать о событиях на Диком Западе</p>	<p>осознание сходства и различия между родным языком и культурой и английским языком и культурой, помощь окружающих в решении нравственных и социальных дилем.</p>	<p>Оцени свое умение рассказать о себе, о своих событиях в жизни</p>

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 5»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
6. The power of nature (Сила природы)	Погода в разных странах, возможные катаклизмы	Развитие эмоциональной сферы, уметь выражать свои эмоции	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, сравнение и противопоставление фактов	Знать виды погодных явлений Рассказать о погоде на прошлой неделе	Усвоение правил передачи и выражения своего эмоционального состояния	Оцени свое умение описать предмет, дать ему характеристик и
7. Holidays (Праздники)	Узнать, как отдыхают сверстники в разных странах мира, достопримечательности Праздники в США	Развитие навыков общения и	Запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, группировка фактов, понимание подразумеваемой информации Уметь распланировать свой отдых	Уметь рассказать о своем предстоящем отдыхе Описать родственные отношения	Отдых в кругу семьи и традиции	Оцени свое умение использования неофициального обращения

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 5»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
8. Our planet (Наша планета)	<p>Уметь обсудить экологические проблемы в разных странах</p> <p>Понять роль национальных парков и заповедников в деле охраны окружающей среды</p>	Развитие «зеленого мышления»	<p>Уметь ставить перед собой задачи и цели в деле защиты природы</p> <p>Развитие навыков планирования на примере «зеленых» инноваций</p>	<p>Овладение лексикой по темам экология и здоровый образ жизни</p> <p>Расскажи о том, как человечество может изменить планету в ближайшем будущем</p>	Уметь отстаивать свою позицию по экологическим вопросам	Оцени свое умение использования личных местоимений
9. Changes (Изменения)	<p>Сравнить школы России и англоговорящих стран</p> <p>Сравнить города разных стран</p>	Самоидентификация в постоянно меняющемся мире	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	Умение описать место проживания и особенности школьного образования	Сообщение личной информации Обсуждение изменений в городе	Оцени свое умение к самопроверке