



Сентябрь	
Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 3	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 2
Типичные и текущие действия человека	Британцы: основные характеристики национальности
Развитие грамматических и лексических навыков: стр. 8-9 упр. 1-6	Развитие лексических навыков чтения
Глаголы do, like, stay, work, study, believe, want, spend, need, hate, live, go	Прилагательные для описания черт характера человека: стр. 6-7 упр. 8 и 9
include, recognize	
Настоящее продолженное и настоящее простое время. Глаголы состояния и действия: стр. 8-9 упр. 1-6	Повторение фразовых глаголов, использования артиклей с национальностью
Интервью	
	Предтекстовые задания: стр. 6 упр. 3 и 4. Чтение с извлечением основной информации: стр. 6 упр. 4, 5, 6. Чтение с полным пониманием текста: стр. 6 упр. 7 Формирование экзаменационных умений
Распрос: интервью с известным человеком: стр. 9 упр. 7, 8	1. Выполнение опросника: стр. 6, упр. 1 Обмен мнениями, работа в парах или группах 2. Обмен мнениями упр. Time to talk стр. 7
Короткая заметка в журнал на основе интервью: стр. 9 упр. 9	

Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 5	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 4
Характер человека	Типичные и текущие действия человека
Развитие навыков аудирования по теме: стр. 12-13 упр. 3, 4, 5, 6	Совершенствование грамматических навыков
Прилагательные, описывающие качества, необходимые для некоторых профессий: стр. 13 упр. 10	Глаголы: see, hear, taste, feel, smell
	Настоящее продолженное и настоящее простое время. Глаголы состояния и действия: стр. 10-11 упр. 1-8
Понимание объявления с извлечением основной информации: стр. 12 упр. 3, 4	

Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 6
Качества, необходимые для различных профессий
Развитие навыков говорения по теме
Словообразование, суффиксы существительных: стр. 13 упр. 8
Ударение в глаголах и существительных, образованных от них: стр. 13 упр. 7, 9
ролевая игра: обсуждение качеств, необходимых для разных профессий: стр. 13 упр. 11, 12, 13

Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 8	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 7
Письмо другу по переписке	Письмо другу по переписке
Совершенствование навыков письменной речи	развитие навыков письменной речи
Слова для описания внешности и характера человека	Слова для описания внешности и характера человека. Наречия, усиливающие (уменьшающие) качество: very, really, rather, completely и т.п.: стр. 14 упр. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
	Устойчивые сочетания: предлоги с глаголами: стр. 15 упр. 9
	Чтение образца письма: стр. 14 упр. 2, 3, 4
Написание письма другу: стр. 15 упр. 12, 13, 14	
Самоконтроль: стр. 15 упр. 14	

Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 11	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 10	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 9
Описание черт характера	Описание черт характера	Узнай о себе больше
Совершенствование лексических навыков говорения по теме	Совершенствование лексических навыков по теме	Совершенствование навыков говорения
Прилагательные для описания черт характера	Прилагательные для описания черт характера, словообразование: приставки прилагательных с отрицательным значением: стр. 16 упр. 1-6	
		Настоящее простое время
Парная работа: дополнительное задание в Книге для учителя: стр. 89		Парная работа: обмен мнениями Дополнительное задание: стр. 88 Книга для учителя

Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 14	Раздел 1 A Sense of Identity Урок 13	Раздел 1 A Sense of Identity Урок 12
Черты характера, присущие разным национальностям	Этикет. Нормы поведения в культурах Британии и России	Этикет. Нормы поведения в культурах Британии и России
Контроль навыков аудирования, чтения по теме	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа. Постер о поведении в русской культуре	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа. Постер о поведении в русской культуре
Прилагательные для описания черт характера	Прилагательные для описания черт характера	
Настоящее продолженное и настоящее простое время	Настоящее продолженное и настоящее простое время	
Аудирование текста на общее понимание. Тест 1		
Чтение текста на полное понимание. Тест 1		Чтение текста на полное понимание: стр. 17. упр. 1, 2, 3
	Групповая работа: создание постера на тему «Что значит быть русским»: стр. 17 упр. 5-6, устная презентация	Обмен мнениями: стр. 17 упр. 4, 6
	Написание сочинения на тему «Что значит быть русским»: стр. 17 упр. 7	
Тест 1: тестовый буклет		

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 17	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 16	Раздел 1 A Sense of Identity (Идентичность) Урок 15
Способности людей	Черты характера, присущие разным национальностям	Черты характера, присущие разным национальностям
Развитие лексических навыков чтения по теме	Совершенствование всех ВРД, лексических и грамматических навыков	Контроль лексических и грамматических навыков по теме
Лексика, отражающая умственную деятельность: стр. 19 упр. 6	Прилагательные для описания черт характера, словообразование: приставки прилагательных с отрицательным значением	Прилагательные для описания черт характера, словообразование: приставки прилагательных с отрицательным значением: Тест 1
	Настоящее продолженное и настоящее простое время. Глаголы состояния и действия. Рабочая тетрадь: стр. 4 упр. 8-12	Настоящее продолженное и настоящее простое время. Глаголы состояния и действия: тест 1
Чтение текста на общее понимание: стр. 18 упр. 2-5	Чтение статьи с полным пониманием. Рабочая тетрадь: стр. 2 упр. 1-3	
Стр. 19 упр. Time to Talk. Обмен мнениями	Упр. 14, 15, стр. 6. Рабочая тетрадь	
	Упр. 16-21. Рабочая тетрадь	
		Тест 1: Тестовый буклет



Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 20	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 19	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 18
Права и обязанности людей	Права и обязанности людей	Способности и обязательства людей
Совершенствование грамматических навыков	Совершенствование грамматических навыков говорения	Развитие грамматических навыков
Модальные глаголы: can, can't, must, mustn't, should, shouldn't, may. Have to, don't have to: стр. 22 упр. 1-5.	Модальные глаголы: can, can't, must, mustn't, should, shouldn't, may. Have to, don't have to	Модальные глаголы: can, can't, must, mustn't, should, shouldn't, may. Have to, don't have to: стр. 20 упр. 1-4
	Прослушивание текста о правилах для молодых людей в Британии: стр. 21 упр. 7	
		Чтение текста с выбором модальных глаголов
	Обсуждение прав и обязанностей молодых людей в Великобритании и России: стр. 21 упр. 8, 9	
		Переписать текст в прошедшем времени: стр. 21 упр. 6

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 21
Права и обязанности людей
Контроль сформированности грамматических умений и навыков говорения
Модальные глаголы: can, can't, must, mustn't, should, shouldn't, may, have to, don't have to, ought to, need to: стр. 23 упр. 6-7. Выражение физической способности в будущем через be able to
Ролевая игра Food & Drink дополнительное задание из Книги для учителя: стр. 90
Контроль языковых умений: стр. 9 упр. 9 контроль навыков говорения: ролевая игра Food & Drink дополнительное задание из Книги для учителя: стр. 90

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 22
Законы и правопорядок
Совершенствование лексических навыков аудирования по теме
Глаголы: commit, suspect, arrest, sentence, discipline, punish, witness, fine и т.п. Существительные: identity parade, witness, crime, criminal, kidnapping, murder, burglar, judge, punishment prison, death penalty, fine, community service и т.п.
Прослушивание с полным пониманием: стр. 24 упр. 3, 4; стр. 25 упр. 5-6

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 24	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 23
Законы и правопорядок	Законы и правопорядок
Контроль лексических и грамматических навыков говорения по теме	Совершенствование лексических навыков говорения по теме
	Устойчивые выражения: commit a crime, corporal punishment, a prison punishment community service, sentence a person to и т.п.
	Словообразование за счет изменения ударения: стр. 25 упр. 8-10
Чтение образца письма: стр. 26 упр. 2, 3	
	Дать определение словам: стр. 25 упр. 11-13; дать определение словам: стр. 25 упр. 11-13
Задание Участие в обсуждении из Книги для учителя: стр. 91	

октябрь

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 27	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 26	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 25
Законы и правоупорядок	Советы путешественникам. Проживание в семье	Советы путешественникам. Проживание в семье
Совершенствование лексических навыков по теме	Совершенствование навыков письменной речи	Развитие навыков письменной речи: письмо-совет
Устойчивые выражения, предлоги с глаголами, фразовые глаголы: стр. 28 упр. 1-6		Лексика по теме Путешествие
		Условные придаточные предложения с повелительным наклонением, сап для выражения совета, предлоги, артикли с географическими названиями: стр. 26 упр. 4-10
		Ответы на вопросы: стр. 27 упр. 12
Определения слов	Письмо другу с рекомендациями: стр. 27 упр. 13-15	
	Самоконтроль: стр. 27 упр. 27	

Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 31	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 30	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 29	Раздел 2. In the Mind's Eye (Перед мысленным взором) Урок 28
	Законы и правопорядок	Система управления в Великобритании и России	Законодательные органы Британии и России
Контроль языковых навыков по теме	Контроль навыков аудирования и чтения по теме	Совершенствование всех ВРД по теме. Проектная работа	Совершенствование всех ВРД по теме. Проектная работа
			Чтение статьи о парламенте Великобритании. Полное понимание: стр. 29 упр. 1-2
		Обсуждение темы проекта Система управления в России: стр. 29 упр. 6-7. Групповая работа: проект	
		Краткое описание-схема Система управления в России: стр. 29 упр. 8	
Тест 2 Use of English и Письмо	Тест 2. Аудирование и чтение		

<p><b>Содержание программы</b></p>		
<p>Подготовка к экзамену Урок 34</p>	<p>Подготовка к экзамену Урок 33</p>	<p>Консолидация разделов 1 и 2 Урок 32</p>
<p>Развитие навыка выполнять устные экзаменационные задания</p>	<p>Формирование экзаменационных навыков</p>	<p>Совершенствование языковых навыков по темам Раздела 1 и 2</p>
	<p>Развитие навыка выполнения заданий на языковые навыки: стр. 32 упр. 2</p>	<p>Лексика Национальные особенности и правописание: стр. 31 упр. 4-8</p>
		<p>Настоящее простое и продолженное время, модальные глаголы: стр. 30 упр. 1-3</p>
	<p>Развитие навыков понимания общего содержания текста: стр. 32 упр. 1</p>	
<p>Задание на говорение: стр. 33 упр. 4</p>		
	<p>Развитие навыка выполнять письменные экзаменационные задания: стр. 33 упр. 3</p>	

<p>Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 36</p>	<p>Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 35</p>
<p>Лохнесское чудовище</p>	<p>Из истории развития человечества</p>
<p>Развитие грамматических навыков. Повествование</p>	<p>Развитие лексических навыков чтения по теме</p>
	<p>Продукты питания, описание людей</p>
	<p>Фразовые глаголы, глаголы изменения: change, become, develop, grow, spread, expand, result, return, affect, increase, decrease: стр. 34 упр. 7, 8</p>
<p>Прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее завершённое время: стр. 36 упр. 1-6</p>	<p>Устойчивые выражения (глаголы с предлогами): стр. 35 упр. 9</p>
	<p>Развитие навыков чтения: стр. 34 упр. 1-5</p>
	<p>Обмен мнениями: стр. 35 упр. Time to Talk</p>



<p>Раздел 3. Times Past Урок 38</p>	<p>Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 37</p>
<p>Случай во время путешествия</p>	<p>Случай в дороге</p>
<p>Совершенствование грамматических навыков. Повествование</p>	<p>Развитие грамматических навыков. Повествование</p>
<p>Прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее завершённое время, предлоги времени и сложноподчиненные предложения времени: стр. 38 упр. 1-5, стр. 39 упр. 6-9</p>	<p>Прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее завершённое время</p>
	<p>Совершенствование навыков устного повествования: стр. 37 упр. 7</p>
	<p>Совершенствование грамматических навыков письма. История: стр. 37 упр. 8</p>

Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 42	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 41	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 40	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 39
Исторические тенденции	Исторические места	Ожившая история страны	Ожившая история страны
Совершенствование лексических навыков по теме	Развитие навыков письменной речи	Развитие навыков говорения по теме	Развитие навыков аудирования по теме
Тенденции: стр. 44 упр. 1, 2; слова с близким значением: стр. 44 упр. 3-4	Отглагольные прилагательные: стр. 42 упр. 2-3		
Фразовые глаголы: стр. 44 упр. 5-6		Фразовые глаголы: стр. 41 упр. 7	Различение похожих звуков: стр. 40 упр. 6
	Союзы: стр. 43 упр. 3, артикли с географическими названиями: стр. 43 упр. 4		
			Полное понимание рассказа гида об исторических событиях: стр. 40 упр. 1-5
		Описание 2-х фотографий в сравнении: стр. 41 упр. 9-11	
	Описание исторического места: стр. 43 упр. 5-7		

Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 46	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 45	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 44	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 43
Прошлое	Здоровье и еда	История России	История Британии
Совершенствование навыков чтения. Экзаменационные навыки.	Совершенствование навыков говорения по теме	Совершенствование навыков говорения и письма по теме. Проект.	Совершенствование навыков говорения и письма по теме. Проект.
Аренда квартиры или комнаты: стр. 15 упр. 3-45. Рабочая тетрадь	Еда и Здоровье: дефиниции сложных слов. Задание на парную работу из Книги для учителя: стр. 92		
Чтение статьи с полным пониманием: стр. 14 упр. 1-2. Рабочая тетрадь			Чтение статьи с пониманием основного содержания: стр. 45 упр. 1-3
	Описание картинок в сравнении. Парная работа. Задание из Книги для учителя: стр. 93	Описание исторических мест в России	Обсуждение в группе: стр. 45 упр. 6
		Создание брошюры об историческом месте в России	

ноябрь			
Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 50	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 49	Раздел 3. Times Past Урок 48	Раздел 3. Times Past (Минувшие времена) Урок 47
Jobs	Резервный урок		История страны. Исторические тенденции
Развитие лексических навыков чтения по теме	На усмотрение учителя	Контроль навыков говорения и письма	Контроль навыков чтения и аудирования. Контроль языковых навыков по теме.
Глаголы изменения: change, become, develop, grow, spread, expand, result, return, affect, increase, decrease/ Описание способностей людей: стр. 47 упр. 5,6			
Описание способностей людей: стр. 47 упр. 8			
Предлоги места: стр. 47 упр. 7			
Чтение статьи с полным извлечением информации. Тренировка экзаменационных навыков чтения: стр. 46 упр. 1-4			
		Тест 3	Тест 3

Раздел 4. Jobs in the Future (Профессии в будущем) Урок 53	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 52	Раздел 4: What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 51
Планирование поездки	Изменения, которые ждут нас в будущем	Работа моей мечты качества, необходимые для профессии
Развитие грамматических навыков говорения	Развитие грамматических навыков. Предсказание. Намерение. Планы	Развитие лексических навыков говорения по теме
Будущее простое время, оборот going to, настоящее продолженное время	Будущее простое время, оборот going to, настоящее продолженное время: стр. 48-49 упр. 3-7	
	Чтение статьи с извлечением основной информации: стр. 48 упр. 1-2	
Групповая работа обсуждение плана пребывания британских школьников в России. Монологическое высказывание от группы		1. Time to Talk: стр. 47, выражение своего мнения. 2. Парная работа: задание из Книги для учителя, стр. 94
		Короткий абзац о работе своей мечты

Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 55	Раздел 4. Jobs in the Future (Профессии в будущем) Урок 54
Радиограмма о будущих технологиях	Будущее
Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование грамматических навыков
Ударение в прилагательных: стр. 52 упр. 5	
	Будущее простое время, оборот going to, настоящее продолженное время: стр. 50 упр. 1-3. Обещание, принятие решения, предупреждение, просьба: стр 51. 1-й тип условных предложений: стр. 51 упр. 6, 7.
Анонс радиограммы, понимание основной информации: стр. 52 упр. 1-3	
Обмен мнениями: стр. 52 упр. 4	
	The right word: стр. 51 упр. 8

Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 59	Раздел 4. What lies ahead Урок 58	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 57	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 56
Изменения	Письмо в компанию о продукте	Письмо в компанию о продукте	Будущее
Совершенствование лексических и грамматических навыков	Совершенствование навыков письменной речи	Развитие навыков письменной речи по теме	Совершенствование навыков говорения
Глаголы изменения: change, become, develop, grow, spread, expand, result, return, affect, increase, decrease/ Описание способностей людей: стр. 56 упр. 1-3		Деловой и бытовой язык	
Фразовые глаголы: стр. 56 упр. 5, 6			
Предлоги: стр. 56 упр. 4		Артикли в деловом стиле: стр. 55 упр. 7	
			Прослушивание песни Дж. Леннона Imagine. Ответы на вопросы: стр. 53 упр. 9
			Парная работа: обмен мнениями по фотографиям: стр. 53 упр. 6-8
	Письмо в компанию: стр. 55 упр. 9-10	Деловой стиль письма: стр. 54 упр. 1-5, 6	
	Самоконтроль: стр. 55 упр. 11		

Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 63	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 62	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 61	Раздел 4. What lies ahead (Что ждет впереди) Урок 60
		Фантастика. Любимый писатель	Фантастика. Любимый писатель
Контроль языковых навыков и письма по теме раздела	Контроль навыков аудирования и чтения по теме раздела	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа
			Чтение отрывка романа Р. Бредбери. Основное понимание: стр. 57 упр. 1-3
		Групповая работа: обсуждение вопросов для опросника по литературе России: стр. 57 упр. 5-6	Обмен мнениями о знаменитых писателях в России
		Написание ответов на опросник: стр. 57 упр. 7	
тест 4	Тест 4		



Подготовка к экзаменам Урок 66	Подготовка к экзаменам Урок 65	Консолидация разделов 3 и 4. Урок 64
Совершенствование навыков устной речи. Развитие экзаменационных навыков: стратегии написания сочинения	Совершенствование всех ВРД	Совершенствование грамматических и лексических навыков
		Глаголы изменения: change, become, develop, grow, spread, expand, result, return, affect, increase, decrease: стр. 58 упр. 4-5
		Фразовые глаголы: стр. 59 упр. 7-8
	Языковые навыки: стр. 61 упр. 2	Времена повествования: стр 58 упр. 1; времена для выражения будущих действий: стр. 58 упр. 2-3; артикли: стр. 59 упр. 6
Чтение статьи и полное ее понимание: стр. 60 упр. 1		
	Составление вопросов: стр. 61 упр. 4 Обсуждение в парах: стр. 61 упр. 5-6	
Элементы дискурсивного сочинения (аргументация): стр. 61 упр. 3		

		Декабрь	
Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 70	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 69	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 68	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 67
	Знаменитые родственники	Знаменитые родственники	Преимущества и недостатки быть известным
Совершенствование грамматических навыков	Совершенствование грамматических навыков в говорении	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков чтения по теме
			Слова по теме слава, успех, неудача: стр. 62 упр. 5-6
Модальные глаголы для выражения вероятности: стр. 66 упр. 1-4 Союзы because, unless, although: стр. 67 упр. 5-6	Грамматические упражнения в Рабочей тетради: стр. 29 упр. 13-15	Модальные глаголы для выражения вероятности: стр. 64 упр. 2-5	
		Прослушивание с основным пониманием: стр. 64 упр. 1	
			Чтение статьи с полным ее пониманием: стр. 62 упр. 1-4
	Обсуждение групповая работа: стр. 65 упр. 7		Time to talk: обмен мнениями
		Заполнение таблицы: стр. 49, упр. 10	
Контроль сформированности навыка The right word: стр. 67 упр. 7			

Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 74	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 73	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 72	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 71		
Амбиции	Амбиции	Участие в социальном проекте	Удача		
Совершенствование навыков письменной речи (сочинение)	Развитие навыков письменной речи	Развитие навыков говорения по теме, экзаменационных навыков в говорении	Развитие навыков понимания на слух		
	Слова-связки: стр. 70 упр. 4-5				
	Отсутствие артикля с абстрактными существительным и: стр. 71 упр. 8-9				
				Прослушивание с полным пониманием: стр. 68 упр. 3-4	
	Чтение сочинения-образца: стр. 70 упр. 2-3				
	Ответы на вопросы: стр. 70 упр. 1	Ролевая игра: стр. 69 упр. 5-6; обсуждение фотографий: стр. 69 упр. 7 (парная работа)	Ответы на вопросы: стр. 68 упр. 1-2		
Планирование и написание сочинения: стр. 71 упр. 10-12	Стиль дискурсивного письма: стр. 6-7				

Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 77	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 76	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 75	
Культура. Популярные музыканты	Знаменитые родственники. Успех. Слава.	Амбиции	
Совершенствование всех ВРД Проектная работа	Совершенствование лексических навыков	Совершенствование навыков письменной речи (сочинение)	
	Существительные по теме: стр. 72 упр. 1; глаголы: стр. 72 упр. 3; устойчивые сочетания: стр. 72 упр. 2	Союзы для логической связи мыслей в тексте Рабочая тетрадь: стр. 30 упр. 16-17	
	Фразовые глаголы: стр. 72 упр. 4-5		
		Модальные глаголы: стр. 29 упр. 13-15	
Чтение статьи о популярных британских музыкантах с полным пониманием прочитанного: стр. 73 упр. 1-2			
Суждения о популярных российских музыкантах: стр. 73 упр. 3			
		Самооценка сочинения по опроснику: стр. 71 упр. 13; коррекция	

Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 80	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 79	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 78
		Культура. Популярные музыканты
Контроль аудирования, чтения и говорения	Контроль языковых умений и навыков, письменной речи раздела 5	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа
	Слова по темам раздела	
	Модальные глаголы для выражения вероятности, союзы because, unless, although	
		Обсуждение содержания проекта: стр. 73 упр. 4; его выполнение и презентация, опрос о наиболее популярном музыканте в России: стр. 73 упр. 5
	Аргументировка в дискурсивном сочинении	Короткое описание любимого музыканта: стр. 73 упр. 6
Тест 5. Аудирование, Чтение и Говорение	Тест 5. Use of English, Writing	

январь		
Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 83	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 82	Раздел 5. Fame and Fortune (Слава и судьба) Урок 81
Современные технологии коммуникации	Язык тела	
Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков чтения	Совершенствование языковых и речевых навыков по теме
Слова по теме	Части тела, жесты, мимика, знаки, телодвижения: стр. 74 упр. 3; стр. 75 упр. 5	Слова по теме Деньги: Рабочая тетрадь, стр. 27 упр. 6-7
Настоящее завершённое и настоящее продолжённое время: стр. 76 упр. 4-8		
Тренировка грамматических умений в аудировании: стр. 76 упр. 3		
	Чтение статьи с полным пониманием: стр. 74 упр. 4	Чтение с полным пониманием: Рабочая тетрадь, стр. 26 упр. 1-4
Дать определение словам и фразам: стр. 76 упр. 1-2	Описание фотографий: стр. 74 упр. 1-2; описание чувств и ситуаций: стр. 75 упр. 7-8; Time to Talk: стр. 75, работа в парах	Задание из Книги для учителя: стр. 96 или стр. 97
		Тренировка умения убеждать и предлагать: Рабочая тетрадь, стр. 30 упр. 18, 19

Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 87	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 86	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 85	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 84
Варианты английского языка	Варианты английского языка	Современные технологии коммуникации	Современные технологии коммуникации
Развитие навыков говорения	Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование и контроль грамматических навыков	Совершенствование грамматических навыков говорения
			Слова по теме
		Настоящее завершённое и настоящее продолжённое время: стр. 78 упр. 1-4; наречия стр. 79 упр. 5-6	Настоящее завершённое и настоящее продолжённое время
Прослушивание песни, ответы на вопросы: стр. 81 упр. 13	Стр. 80 упр. 3-9		
Выражение мнения, аргументация, вывод: стр. 81 упр. 10-12	Обмен мнениями: стр. 80 упр. 1-2		Ролевая игра: создание страницы в интернете: стр. 77 упр. 10-12
		The right word: стр. 79 упр. 7	

Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 90	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 89	Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 88
	Средства общения	Средства общения
Совершенствование лексических навыков	Совершенствование навыков письменной речи	Развитие навыков письменной речи
Язык тела, чувства: стр. 84 упр. 1-4		Лексика делового письма: стр. 83 упр. 7-9
Фразовые глаголы: стр. 84 упр. 5		
		Чтение образца письма: стр. 82 упр. 4
		Опрос: стр. 82 упр. 1-3; ответы на вопросы: стр. 82 упр. 5, 6
	Написание письма по инструкции: стр. 83 упр. 10-12	



	<p>Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 92</p> <p>Культура. Языки</p>	<p>Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 91</p> <p>Культура. Языки</p>
<p>Совершенствование всех ВРД. Проектная работа</p>	<p>Совершенствование всех ВРД. Проектная работа</p>	
	<p>Чтение статьи с полным пониманием: стр. 85 упр. 1-3</p>	<p>Языки России Обмен мнениями. Групповая работа: стр. 85 упр. 4</p>
<p>Проект: создание опросника: стр. 85 упр. 5 ответы на вопросы. Обсуждение полученных результатов: стр. 85 упр. 6</p> <p>Короткое сочинение о личном опыте изучения языков: стр. 85 упр. 7</p>		



	<p>Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 96</p>	<p>Раздел 6. Means of Communication (Средства общения) Урок 95</p>
<p>Резервный урок</p>		
<p>На усмотрение учителя</p>	<p>Совершенствование языковых и речевых навыков</p>	<p>Лексика по теме Интернет Рабочая тетрадь: стр. 33 упр. 5-7</p>
		<p>Чтение статьи с полным пониманием. Рабочая тетрадь: стр. 32 упр. 1-4</p>
	<p>Выражение мнения, аргументация и вывод. Рабочая тетрадь: стр. 36 упр. 20-21</p>	

Подготовка к экзаменам Урок 98	Консолидация разделов 5-6 Урок 97
Развитие экзаменационных навыков	Совершенствование языковых и речевых навыков по темам разделов 5 и 6
	Заполнение пропусков: стр. 87 упр. 5-6
	Фразовые глаголы: стр. 87 упр. 7-9
Лексика и грамматика: стр. 88 упр. 2	Модальные глаголы и настоящее продолженное и завершённое время: стр. 86 упр. 1-4
Парная работа. Обмен мнениями: стр. 89 упр. 4-6	
	Тест 5

Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 100	Подготовка к экзаменам Урок 99
Города и страны изучаемого языка: New York	
Развитие лексических навыков чтения	Развитие экзаменационных навыков
Городская тематика: стр. 90 упр. 4, 5, 6	
Чтение статьи о городе: стр. 90 упр. 2, 3	Чтение статьи с полным пониманием: стр. 88 упр. 1
Time to Talk: стр. 91	
	Деловое письмо: стр. 89 упр. 3

февраль	
Раздел 7. Small Beginnings Урок 102	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 101
Культура стран изучаемого языка: фильмы	Культура стран изучаемого языка: фильмы
Совершенствование грамматических навыков говoreния и письма	Развитие грамматических навыков
Пассивная конструкция в различных временах	Пассивная конструкция в различных временах: стр. 92 упр. 3-7
	Прослушивание интервью с туроператором. Понимание основного содержания беседы: стр. 92 упр. 1-2
Парная работа: описание фильмов: стр. 93 упр. 8-9	
Аннотация на фильм: стр. 93 упр. 10	

Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 104	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 103
Изобретения	Культура стран изучаемого языка: фильмы, архитектура, наука
Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование грамматических навыков
Устойчивые выражения: стр. 96 упр. 5	
	Пассивная конструкция в различных временах: стр. 94 упр. 1-5
	Предлоги с пассивной конструкцией: стр. 95 упр. 6-8
Тренировка экзаменационных навыков: прослушивание беседы, заполнение пропусков: стр. 96 упр. 1-4	
	The right word: стр. 95 упр. 9

Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 106	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 105
Интересная история	Изобретения
Развитие навыков письменной речи	Развитие навыков говорения
Эпитеты: стр. 99 упр. 5-7	Слова и междометия для заполнения пауз: стр. 97 упр. 6 Рабочая тетрадь: стр. 42 упр. 17-18
	Прослушивание песни по теме ответы на вопросы: стр. 97 упр. 8-9
Чтение образца истории: стр. 98 упр. 1-2	
	Ролевая игра: стр. 97 упр. 7
Логика повествования, следование абзацев: стр. 99 упр. 3-4: стр. 99 упр. 8	



Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 108	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 107
Изобретения. Повествование.	Интересная история
Совершенствование лексических навыков по темам раздела	Совершенствование навыков письменной речи
Глаголы городской тематики и технологий: стр. 100 упр. 1-3	
Глагол get в устойчивых выражениях: стр. 100 упр. 4 Фразовые глаголы: стр. 100 упр. 5	
	Написание истории по инструкции: стр. 99 упр. 9-10
	Самоконтроль: стр. 99 упр. 11

Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 110	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 109
Культура стран изучаемого языка: история страны	Культура стран изучаемого языка: история страны
Совершенствование всех ВРД. Проектная работа	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа
	Чтение статьи об истории США с частичным и полным пониманием: стр. 101 упр. 1-2
Групповая работа: проект о России: стр. 101 упр. 4-5	Обмен мнениями по истории России и отношений США и Россия: стр. 101 упр. 4
Описание России: стр. 101 упр. 6	



Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 115	Раздел 7. Small Beginnings (Малые начинания) Урок 114
Риски в жизни	
Развитие лексических навыков чтения	Совершенствование навыков говорения по темам раздела
Единицы измерения, слова, выражающие степень вероятности, результат, последствия, оценку: стр. 102 упр. 5	
Артикли с абстрактными существительными: стр. 103 упр. 6	
Чтение статьи с полным пониманием: стр. 102 упр. 3-4	
Обмен мнениями: стр. 102 упр. 1-2 Time to talk: стр. 103	Задание из Книги для учителя: стр. 100 или стр. 101

Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 117	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 116
Экстремальные виды спорта	Фобии
Совершенствование грамматических навыков говорения	Развитие грамматических навыков
Лексика по теме Спорт Рабочая тетрадь: стр. 45 упр. 5-7	
	Типы определительных придаточных предложений союзами: стр. 104 упр. 3-8
Чтение статьи с полным ее пониманием Рабочая тетрадь: стр. 44 упр. 1-4	Поисковое чтение статьи: стр. 104 упр. 2
Групповая работа: описание: стр. 105 упр. 9	Обмен мнениями: стр. 104 упр. 1

Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 119	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 118
Спасательные операции	Спорт
Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование грамматических навыков
Лексика по теме Спасение людей: стр. 108 упр. 7	
	Типы определительных придаточных предложений, союзы: стр. 106 упр. 1-4 Союзы where, when: стр. 107 упр. 5-6
Прослушивание телефонного разговора и собеседования с полным пониманием: стр. 108 упр. 3-6	
	Обмен мнениями: стр. 108 упр. 1-2
	The right Word с. 107 упр. 7



Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 123	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 122
Активные виды отдыха	Активные виды отдыха
Совершенствование навыков письменной речи	Совершенствование навыков письменной речи
	Глаголы: стр. 111 упр. 6
Написание письма: стр. 111 упр. 11-12	Тренировка в написании личного письма: стр. 111 упр. 6-10
Самоконтроль: стр. 111 упр. 13	



Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 125	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 124
Культура стран изучаемого языка, России	Риски в жизни
Совершенствование всех ВРД. Проект	Совершенствование лексических навыков
	Слова о степени риска: стр. 112 упр. 1-2 Описание рисков: стр. 112 упр. 3
	Фразовые глаголы: стр. 112 упр. 4
Ознакомительное чтение статьи: стр. 113 упр. 2-3	
Обмен мнениями: стр. 113 упр. 1 Ответы на вопросы о России (параолимпийские игры в России): стр. 113 упр. 4	

Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 127	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 126
	Культура стран изучаемого языка, России
Контроль языковых навыков и письменной речи	Совершенствование всех ВРД. Проект
	Групповая работа. Проект. Исследование темы: проблемы людей с ограниченными возможностями в России: стр. 113 упр. 5
	Сочинение по результатам исследования о включенности людей с ограниченными возможностями в жизнь общества в России: стр. 113 упр. 6
Тест 8	

Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 129	Раздел 8. Taking risks (Принимаем риски) Урок 128
Риски в жизни. Спорт и здоровье	
Совершенствование навыков говорения по темам раздела	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения по темам раздела
Работа в парах: составление вопросов. Задание из Книги для учителя: стр. 102	
Парная работа : описание фото и обмен мнениями. Задание из Книги для учителя: стр. 103	
	Тест 8

Подготовка к экзаменам Урок 131	Консолидация по разделам 7-8 Урок 130
Развитие экзаменационных навыков	Совершенствование языковых навыков
	Слова о передвижении населения: стр. 115 упр. 5; прилагательные-эпитеты: стр. 115 упр. 6-7; слова для измерения: стр. 115 упр. 8
	Устойчивые выражения: стр. 115 упр. 9
	Пассивная конструкция предложений: стр. 114 упр. 1-2; определительные придаточные предложения: стр. 114 упр. 3-4
Чтение с полным пониманием содержания: стр. 116 упр. 1	
Дискурсивное сочинение: стр. 117 упр. 3	

Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 133	Подготовка к экзаменам Урок 132
Природа	
Развитие лексических навыков чтения	Развитие экзаменационных навыков
Природа: стр. 119 упр. 5-6	
Фразовые глаголы: стр. 119, упр. 7	
	Прослушивание текста с пониманием основного содержания: стр. 117 упр. 2
Чтение статьи с пониманием основного содержания: стр. 118 упр. 2-4	
Обмен мнениями Time to Talk: стр. 119	Решение коммуникативной задачи: стр. 117 упр. 4-6

Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 135	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 134
Культура: поэзия и музыка	Природа и человек
Совершенствование грамматических навыков в говорении	Развитие грамматических навыков
Условные придаточные предложения: стр. 53 упр. 12-15 Wish: стр. 53 упр. 16 (Рабочая тетрадь)	Условные придаточные предложения 1 и 2 типа: стр. 120 упр. 2-4; Wish для выражения желания: стр. 120 упр. 5-8
	Чтение текста с заполнением пропущенных условных предложений: стр. 120 упр. 1
Описание картинок: стр. 121 упр. 9 Групповая работа ответы на вопросы: стр. 121 упр. 10	

Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 137	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 136
Образ жизни	Культура: поэзия и музыка
Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование грамматических навыков
	Условные придаточные предложения; wish-придаточные предложения: стр. 122 1-3
Прослушивание телепрограммы с полным пониманием содержания: стр. 124 упр. 4-8	
Обмен мнениями: стр. 124 упр. 1-3: стр. 124 упр. 9	
Тест 7	Самоконтроль/ The right word: стр. 122 упр. 4

Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 139	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 138
Образ жизни. Размышление	Образ жизни
Развитие навыков письменной речи	Развитие навыков говорения по теме
Лексика по теме сочинения: стр. 126 упр. 5	
	Прослушивание песни, ответы на вопросы: стр. 125 упр. 12-13
Чтение образца дискурсивного сочинения: стр. 126 упр. 2-4	
Обмен мнениями: стр. 126 упр. 1	Высказывание предложения: стр. 125 упр. 10-11
Средства выражения личного мнения: стр. 127 упр. 6-7; выражение противоположного мнения через союзы: стр. 127 упр. 7-8	



апрель	
Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 141	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 140
Природа и человек	Образ жизни. Размышление
Совершенствование лексических навыков и навыка говорения по теме	Совершенствование навыков письменной речи
Слова по теме: стр. 128 упр. 1-2 слова-синонимы: стр. 128 упр. 4	Фразы, выражающие личное мнение: стр. 128 упр. 5
Фразовые глаголы: стр. 128 упр. 3	
Ролевая игра. Задание: стр. 104 (Книга для учителя)	
	Написание сочинения: стр. 127 упр. 9-11
	Самоконтроль: стр. 127 упр. 12

Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 143	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 142
Культура стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка
Совершенствование всех ВРД. Проект	Совершенствование всех ВРД. Проект
	Лексика музыкальных мероприятий: стр. 51 упр. 4-6 (Рабочая тетрадь)
	Ознакомительное чтение статьи: стр. 129 упр. 1-2
Проектная работа в группе: создание постера о фольклорных событиях в России. Презентация постеров: стр. 129 упр. 4-5	Обсуждение мнений о фольклорных фестивалях в России: стр. 129 упр. 3
Короткое описание традиционного фольклорного фестиваля в России с использованием материалов проекта: стр. 129 упр. 6	



Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 147	Раздел 9. What if...? (Что если...?) Урок 146
Стиль жизни	
Развитие лексических навыков чтения	Совершенствование навыков говорения и чтения по темам раздела
Слова по теме: стр. 131 упр. 6	
Фразовые глаголы: стр. 131 упр. 7-8	
Чтение статьи с полным ее пониманием: стр. 130 упр. 3-5	Чтение статьи с полным пониманием прочитанного: стр. 50 упр. 1-3 Рабочая тетрадь
Обмен мнениями: стр. 130 упр. 1-2; Time to Talk: стр. 131	Ролевая игра: стр. 105 Книга для учителя

Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 149	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 148
Интервью	Стиль жизни
Совершенствование грамматических навыков в говорении и письме	Развитие грамматических навыков
	Косвенная речь: стр. 132 упр. 4-8
Прослушивание интервью и заполнение пропусков: стр. 133 упр. 9	Прослушивание и заполнение пропусков: стр. 132 упр. 2-3
Парная работа: ролевая игра: стр. 133 упр. 10	Задать и ответить на вопросы: стр. 132 упр. 1
Парная работа: написать статью об интервью с применением косвенной речи: стр. 133 упр. 11	

Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 151	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 150
Тенденции развития цивилизации	Стиль жизни
Развитие навыков аудирования по теме	Совершенствование грамматических навыков
Устойчивые выражения идиомы: стр. 136 упр. 5	
	Косвенная речь: предложения и вопросы: стр. 134 упр. 1-3; слова автора: стр. 135 упр. 4-6
Прослушивание различных коротких мнений людей: стр. 136 упр. 1-4; прослушивание новостей, краткая запись услышанного: стр. 136 упр. 6-7	
	Самоконтроль. The right word: стр. 135 упр. 7

Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 153	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 152
Характеристики профессий. Заявление на работу	Тенденции развития цивилизации
Развитие навыков письменной речи	Развитие навыков говорения по теме
Лексика заявления и сопроводительного письма: стр. 138 упр. 2	Способы выражения одобрения /неодобрения: стр. 137 упр. 8-9
	Прослушивание песни, заполнение пропусков, ответы на вопросы: стр. 137 упр. 11-12
Чтение образцов сопроводительного письма и резюме: стр. 138 упр. 3-4	
	Обсуждение фотографий в парах: стр. 137 упр. 10
Устойчивые выражения с предложениями: стр. 139 упр. 5-6	

Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 155	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 154
Заявление на работу	Характеристики профессий. Заявление на работу
Совершенствование лексических навыков письменной речи	Совершенствование навыков письменной речи
стр. 140 упр. 1-2; стр. 58 упр. 9-10; стр. 61 упр. 21, 22 (Рабочая тетрадь)	
Фразовые глаголы: стр. 140 упр. 3-4	
Написание сопроводительного письма на основе объявления: стр. 61 упр. 24 (Рабочая тетрадь)	Написание резюме по образцу: стр. 139 упр. 7 Написание сопроводительного письма по образцу: стр. 139 упр. 8
	Самоконтроль: стр. 139 упр. 9



Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 157	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 156
Культура стран изучаемого языка: проблемы подростков в разных странах	Культура стран изучаемого языка: проблемы подростков в разных странах
Совершенствование всех ВРД. Проектная работа	Совершенствование всех ВРД. Проектная работа
	Ознакомительное чтение статьи: стр. 141 упр. 2-3
Обсуждение в группах содержания постера. Создание постера о проблемах молодежи в России. Презентация: стр. 141 упр. 5-6	Обмен мнениями: стр. 141 упр. 1; дискуссия: проблемы молодежи в России: стр. 141 упр. 4
Сочинение об опасности курения: стр. 141 упр. 7	

Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 159	Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 158
Контроль навыков аудирования, чтения и говорения по темам раздела	Контроль языковых навыков и письменной речи
Тест 10	Тест 10

<p>Консолидация по разделам 9-10 Урок 161</p>	<p>Раздел 10. The Right Choice (Правильный выбор) Урок 160</p>
<p>Совершенствование языковых навыков</p>	<p>Совершенствование языковых и речевых навыков по темам Раздела 10</p>
<p>Лексика раздела: стр. 143 упр. 5-8</p>	<p>Отрицательная приставка UN-: стр. 58 упр. 8 (Рабочая тетрадь); выражение одобрения/неодобрения: стр. 60 упр. 19-20 (Рабочая тетрадь)</p>
<p>Косвенная речь: предложения и вопросы, слова автора: стр. 142 упр. 1-4</p>	
	<p>Чтение статьи с полным ее пониманием: стр. 56 упр. 1-5 (Рабочая тетрадь)</p>
<p>Обмен мнениями парная работа Задание из Книги для учителя: стр. 106</p>	

май	
Подготовка к экзаменам Урок 163	Подготовка к экзаменам Урок 162
Развитие экзаменационных навыков	Развитие экзаменационных навыков
Общее понимание коротких высказываний людей: стр. 144 упр. 1	
	Чтение с полным пониманием содержания: стр. 144 упр. 2
Решение коммуникативной задачи: стр. 144 упр. 4-6	
	Письмо: стр. 145 упр. 3 упр. 3

Итоговое тестирование Урок 165	Итоговое тестирование Урок 164
Контроль навыков аудирования, письма и говорения	Контроль языковых навыков, навыков чтения
Итоговый тест	Итоговый тест











