



Гринвич

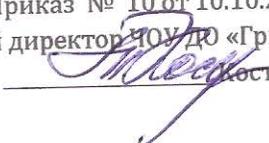
Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н

email: greenwichspb@mail.ru

т. (812) 715-74-21

+7 921-963-12-10

Рассмотрено
на собрании
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»

Костез Т.О.

**УТП (ЭК,СК,ОК). УУД
и предметные результаты освоения учебной программы
по тематическим разделам УМК «Английский язык.
Новая матрица 10-11»**

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК «Английский язык. Новая матрица 10-11». Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. Powerful images (Яркие образы)	Проблемы ровесников в Великобритании	Развитие чувства рефлексии, подумай над типичными проблемами сверстников	Научись: понимать информацию, переносить знания в новый контекст, объединять информацию из разных областей знания.	Развивай умение устно и письменно обсуждать символы России и Великобритании.	Уметь выбрать сценарий решения бытовых проблем. Уметь выразить свои чувства на А.Я., отстаивать свою точку зрения в беседе о моральных ценностях общества.	Самопроверка умения выбрать сценарий решения бытовых проблем, отстаивать свою точку зрения о моральных ценностях общества.
2. Natural reactions (Отношение к жизни)	Узнай о многообразии мира Узнай о странах Еврозоны, обсуди актуальные проблемы ЕС и перспективы развития	Можешь ли ты почувствовать радость, когда этого захочешь? Пройди тест. Попробуй управлять своими эмоциями	Научись интерпретировать информацию и сопоставляться факты	Поделись мнениями о Европейском Союзе в устной и письменной форме.	Умей проверить сделанные предположения о будущем Европейского союза, извлечь необходимую информацию из текста о нем. Умей выразить согласие / несогласие,	Самопроверка умения составить проект о перспективах взаимодействия России, Великобритании Евросоюза.
3. A helping hand (Помощь)	Узнай о благотворительности в Великобритании		Понимай информацию. Научись интерпретировать, сравнивать и противопоставлять факты.	Умей извлекать необходимую информацию из текста, устанавливать соответствия, обсуждать роль благотворительн	Узнай о социальных системах России и Великобритании, узнай о бытовой культуре. Помогай окружающим в	Самопроверка умения подготовить проект о благотворительных организациях в России и Великобритании, провести

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
			<p>Решай проблемы с использованием приобретенных знаний и умений.</p> <p>Используй приобретенные идеи для генерирования новых.</p>	<p>ых организаций в современном британском и российском обществе, готовить проект</p> <p>Умей подготовить презентацию проекта о благотворительных организациях в России и Великобритании, прими участие в его обсуждении.</p>	<p>решении нравственных и социальных диллем. Выполняй нестандартные задания, участвовать в конкурсах и проектных работах.</p> <p>Развивай навыки групповой работы.</p>	<p>презентацию проекта о благотворительных организациях в России и Великобритании, активно участвовать в полемике по проекту.</p>
4. Media matters (Средства массовой информации)	<p>Узнай о СМИ в Великобритании, сравни с СМИ в России</p>	<p>Развивай свои моральные и ценностные установки, помогай людям</p> <p>Развивай навыки эмпатии</p>	<p>Понимай информацию. Научись интерпретировать, сравнивать и противопоставлять факты.</p> <p>Решай проблемы с использованием</p>	<p>Обсуди профессию репортера и журналиста, её роль в современном обществе</p>	<p>Научись понимать тексты о роли СМИ в досуге молодежи и правильно составлять конспект, Подготовь и проведи презентацию проекта о СМИ.</p>	<p>Самопроверка умения подготовить постер о роли СМИ в жизни российской и британской молодежи, подготовиться к презентации о роли СМИ в жизни британской и</p>

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
			<p>приобретенных знаний и умений.</p> <p>Используй приобретенные идеи для генерирования новых.</p>			<p>русской молодежи, ответить на вопросы к презентации и написать короткое сочинение-резюме по итогам обсуждения..</p>
5. Success stories (Успех)	<p>Опра Уинфри: история успеха</p> <p>Средства достижения успеха в России и США</p>	<p>Формируй свои жизненные ценности в процессе обучения</p> <p>Развивай мотивацию к достижению успеха</p>	<p>Понимай информацию. Научись интерпретировать, сравнивать и противопоставлять факты.</p> <p>Решай проблемы с использованием приобретенных знаний и умений.</p> <p>Используй приобретенные идеи для генерирования новых.</p>	<p>Умей заполнять пропуски (словообразование), делать задания на множественный выбор в текстах о карьере, извлекать информацию из текста</p>	<p>Узнай и обсуди о социальных ролях мужчин и женщин в России и Великобритании</p>	<p>Самопроверка умения группировать лексику о качествах, необходимых для успешной карьеры, участвовать в обсуждении социальных ролей мужчин и женщин в России и Великобритании, подготовить проект на эту тему.</p>

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
6. Mystery and imagination (Тайны и вымыслы)	Узнай о фольклоре Англии: Легенда о Короле Артуре	Подумай над тем, чему истории и легенды могут тебя научить		Умей извлекать необходимую информацию из текста, готовить и проводить презентацию, участвовать в обсуждении, писать сочинение об истории и литературе Великобритании и России.	Обсуди роль литературы в общественной жизни	Самопроверка умения написать сочинение о мифах и легендах России в их сравнении с британским фольклором.
7. Let's live a little (Интересы)	Узнай о современном искусстве	Подумай, как полученные знания по теме могут тебе пригодиться в дальнейшем	Развивай средства самовыражения, учишься рефлексировать свои ощущения и переживания	Умей устанавливать истинность утверждений, составлять конспект, воспринимать информацию на слух, определять прозвучавшие выражения/ответы на вопросы,	Осознавай сходство и различие между родным языком и культурой и английским языком и культурой, □ приобщаться к культурным ценностям Великобритании. Осознавай себя гражданином своей страны и мира, уметь	Самопроверка умения сопоставлять достопримечательности англоговорящих стран и России на основе картинок и цифр.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
					представлять родную культуру на иностранном языке; уметь находить и объяснять сходство и различия в истории, традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка.	
8. Into the unknown (Неизвестное)	Климат Земли: многообразие и перемены погодных условий Узнай о климате в разных странах	Осознай, что проблемы перемены климата это и твои проблемы. Что ты лично можешь сделать для защиты окружающей среды.	Подумай, есть ли связь между экономической развитостью страны и площадью её освещенности?	Овладей лексикой, которая поможет тебе пройти собеседование при устройстве на работу	Развивай навыки групповой работы. Воспринимай окружающих как субъектов способных помочь в сборе и обработки информации. Понимай необходимость взаимодействия с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности на английском языке.	Самопроверка подготовить проект, написать сочинение об охране окружающей среды в англоговорящих странах и России.

Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 10-11»

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
9. Wisdom and knowledge (Мудрость и знание)	Узнай о системе образования в разных странах	Подумай, как ты можешь использовать полученные в школе знания Подумай над выбором экзаменов и дальнейшем профильном обучении			Уметь установить истинность утверждений, подготовить проект и сочинение в рамках темы «Сравнение образовательных систем Великобритании и России»	Самопроверка умения участвовать в обсуждении проблем образования, ролевой игре.
10. Divided loyalties (Привязанности)	Метрополис: жизнь большого города. Мегалополисы стран мира Узнай некоторые факты о Москве	Подумай, как жизнь в многомиллионном городе влияет на личность человека. Какие плюсы и минусы в жизни большого города ты можешь назвать		Уметь высказаться о туризме по картинке, сравнить туризм в Великобритании и России, написать сочинение о туризме как сфере бизнеса.	Узнай о социальных системах России и Великобритании, знание бытовой культуры. Знакомься с социокультурным портретом России и Великобритании: основными этапами развития истории страны, наиболее важными вехами в ее истории; знание ее культурного наследия.	Самопроверка умения написать сочинение о развитии туризма в России.