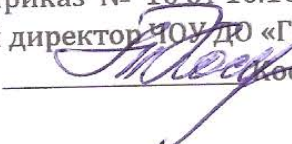




Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования  
197046 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, дом 15 лит. А, пом. 29-Н  
email: [greenwichedu@mail.ru](mailto:greenwichedu@mail.ru)  
т. (812) 715-74-21  
+7 921-963-12-10

Рассмотрено  
на собрании  
Педагогического совета ЧОУ ДО «Гринвич»  
Протокол № 2 от 08.10.2014 г.

Утверждено  
Приказ № 10 от 10.10.2014 г.  
Генеральный директор ЧОУ ДО «Гринвич»  
  
Костеж Т.О.

**УТП (ЭК,СК,ОК). УУД  
и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК  
«Английский язык. Новая матрица 7»**

Данная таблица является частью пояснительной записки к УМК «Английский язык. Новая матрица 7». Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

<b>Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»</b>						
<b>Unit</b>	<b>Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).</b>	<b>Экзистенциальный компонент образовательной компетенции</b>		<b>Объектный компонент</b>	<b>Социальная компетенция</b>	<b>Оценочная компетенция</b>
		<b>Экзистенциальная компетенция</b>	<b>Учебно-познавательная компетенция</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»**

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Lifestyle (Стиль жизни)</b>	<p>Формирование представления о позитивном образе жизни в разных странах</p> <p>Формирование представлений об образе жизни и увлечениях сверстников в Великобритании</p>	<p>Быть деятельным и активным в жизни, понимать необходимость развития стратегий совладания со стрессами как способа улучшения её качества</p> <p>Замотивированность к саморазвитию как способу улучшения качества жизни</p>	<p>запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации</p> <p>способность вступать в коммуникативное взаимодействие</p> <p>способность запомнить и повторить новые слова, встреченные в речи собеседника</p>	<p>Уметь использовать лексику для описания своего стиля жизни</p> <p>Уметь рассказать о себе друзьям</p> <p>Уметь описать текущие события</p>	<p>Развитие навыков социальной активности как способа ведения «позитивного образа жизни»</p> <p>Понимание влияния семьи и друзей на образ жизни</p>	<p>Оцени свое умение письменной речи</p>
<b>2. Sport (Спорт)</b>	<p>Понимание роли спорта в общественной и личной жизни: спорт в разных странах.</p>	<p>Развитие мотивации достижений поставленных целей на примере выдающихся спортсменов</p> <p>Как спорт помогает личностному развитию?</p>	<p>Уметь поставить перед собой цель и найти способы её достижения</p>	<p>Расскажи о текущих событиях на примере спортивных событий</p>	<p>Спорт как социальный феномен.</p> <p>Спорт как показатель достижений страны</p>	<p>Оцени свое умение описать жизнь человека или события</p>

**Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»**

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
<b>3. Architecture (Архитектура)</b>	Получить представление об архитектуре разных стран: Чудеса света, выдающиеся архитектурные достижения  Дома Великобритании и России: сходства и различия	Развитие кругозора и эстетического восприятия  Развитие креативного мышления и умения найти новые формы выражения в искусстве.	Развитие воображения	Знать типы архитектурных сооружений  Уметь описать место проживания	Дом и человек, как базовые единицы общества	Оцени свои способности собирать информацию
<b>4. Hopes and dreams (Стремления и мечты)</b>	Развитие интереса к посещению других стран  Отдых дома и за границей: плюсы и минусы	Возможность осознать свои желания, найти своё хобби	Уметь поставить задачи для достижения своей цели	Находить средства для выражения своих желаний  Устно и письменно рассказать о своей предстоящей поездке	Общение на отдыхе со сверстниками: уметь организовать совместную деятельность	Оцени свое умение неофициального письма
<b>5. Digital technology (Цифровые технологи)</b>	Развитие представлений о технических достижениях разных	Развитие познавательных способностей с использованием компьютерных и	Уметь применять современные технологии для поиска и обработки	Овладей основными компьютерными и техническими терминами	Понимать ценность современных технологий в процессах коммуникации: плюсы	Оцени свое умение выражать свои мысли и донести их до

**Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»**

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	стран  Цифровые технологии в повседневной жизни жителей России и Великобритании	интерактивных технологий  Быть современной и открытой для нового личностью	информации	Представь события в будущем	и минусы виртуального общения	своего собеседника
<b>6. Habits and homes (Обычаи и традиции)</b>	Знания норма пользования языком в различных ситуациях  Знание деревенской жизни в разных странах	Уметь адаптироваться к сложным жизненным ситуациям  Развитие познавательной мотивации	Развитие способности накапливать собственный языковой багаж используя стратегии более опытных собеседников  Способность повторить слова и выражения, встреченные в общении	Владеть лексикой для описания своего места проживания  Владеть лексикой для описания общественного транспорта	Научиться вступать в коммуникативное взаимодействие, пользуясь своими ресурсами и стратегиями  Развитие способности к накоплению собственного языкового багажа	Оцени свое умение дать информацию о себе

**Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»**

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
<b>7. The world of work (Рабочая среда)</b>	Работа, учеба и обязанности в англоязычных странах	Развитие мотивации к изучению английского языка	Развитие стратегий изучения иностранного языка  Уметь использовать иностранный язык для достижения своих целей	Уметь рассказать о своей работе или учебе	Способность использовать язык в повседневной деятельности, уметь объяснить окружающим правила и требования различных общественных мест	Оцени свое умение выразить свое мнение
<b>8. Out of this world (За пределами привычного мира)</b>	Удивительные животные планеты  Знать о географических и климатических особенностях разных стран  Иметь представление об уникальности природы различных мест планеты  Иметь представление	Развитие интереса к окружающему миру, мышление в планетарных масштабах	Уметь ставить перед собой задачи и преодолевать трудности в достижении цели	Владеть лексикой для обсуждения глобальных проблем современности и технических достижений человечества  Назови, укажи, покажи связи между событиями	Преодоление явлений познательного эгоцентризма	Оцени, насколько ты хорошо можешь описать какие-либо места или события

**Учебно-тематическое планирование. УУД и предметные результаты освоения учебной программы по тематическим разделам УМК «Новая Матрица 7»**

Unit	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочная компетенция
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
	о вкладе в освоение космоса России и США					
<b>9. Adverts and inventions (Реклама и прогресс)</b>	<p>Понимание роли рекламы как части повседневной жизни</p> <p>Развитие представлений об изобретениях, значимых для повседневной жизни и экономики</p>	Формирование качеств компетентного потребителя	Уметь фильтровать информацию и выбирать необходимые вещи	Укажи объекты действия, расскажи о них	Уметь донести до собеседника свою точку зрения	Оцени, насколько ты хорошо научился вести диалог, доносить свои мысли до собеседника